



Inglewood

Unified School District

School News

401 South Inglewood Ave. Inglewood CA 90301 • Phone: 310-419-2700 • www.myiusd.net

A Community Newspaper Highlighting School District Programs & Services

Welcome!

Message from State Administrator



Vincent Matthews, Ed.D

On February 12, Inglewood Unified School District held its District-wide professional development day. Our entire staff - teachers, custodians, clerks, departments, and administrators - began the day convening at Morningside High School.

As State Administrator, I was honored to have the opportunity to address: why our challenge is critical, what we plan to achieve, and what is required of each of us.

Our mission as a district is to ensure that all of our students are taught a rigorous standards-based curriculum supported by highly qualified staff in an exemplary educational system characterized by high student achievement, social development, safe schools, and effective partnerships with all segments of the community. In order for this to happen, we, the IUSD educational family, all have to work together and support each other.

As we move forward in future editions of this publication, I plan to share with the entire Inglewood community why our challenge is critical and our plans for achieving our mission of ensuring that our students are 21st Century college and career ready. In this edition of IUSD News you will see many examples of how we are well on our way.

Our success is your success!

Mensaje del Administrador Estatal

En Español

Vincent Matthews, Ed.D

El 12 de febrero, el Distrito Escolar Unificado de Inglewood celebró su día de desarrollo profesional en todo el Distrito. Todo nuestro personal - maestros, conserjes, empleados, de-

partamentos y administradores - comenzó el día de convocatoria en el Morningside High School.

Como Administrador del Estado, que estaba honrado de tener la oportunidad

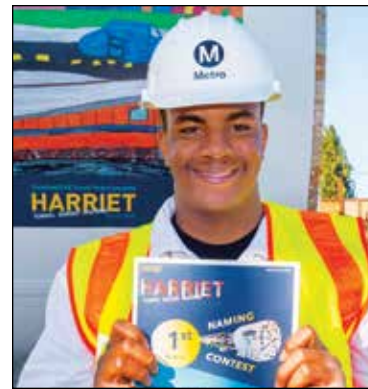
see **Administrador** page 7

City Honors Student Names Metro's Tunneling Machine

Inglewood will have to wait until 2019 for the "Harriet Tubman" tunnel-making machine to do its job of excavating the Crenshaw/LAX Transit Project, but City Honors' 11th grader Calvin Mosley is already relishing his part in the process. Mosley was the winner of a Metro contest that gave him the honor of naming the giant machine.

Calvin believes that to have a bright future, you can't forget the past. So, when his class was presented with the opportunity to name the 950-ton tunnel boring machine, he jumped at the chance. He says that when he first heard about the contest, he knew it had to be a named after a woman who brought about change and envisioned a better future for all. The "Harriet Tubman" will excavate the Crenshaw/LAX Transit Rail Line.

"I knew this tunnel [machine] deserved a unique name," Calvin said. "Every time I think



City Honors' Calvin Mosley named the Metro's Tunneling Machine.

about the tunnel and transportation, I knew it had to be named after Harriet Tubman for what she fought for. This tunnel [machine] shows us where the future of transportation is heading just as Harriet Tubman believed back in her time."

The escaped slave and fierce abolitionist Harriet Tubman helped dozens of friends and family, and hundreds of slaves escape to freedom through her support network, historically known as the Underground Railroad. After Tubman herself

escaped slavery, she returned 19 times to liberate around 300 slaves. She was proud to have "never lost a passenger".

Metro invited students from kindergarten through fifth grade to create an illustration and students from sixth through 12th grade to write a 200-word essay proposing a name for the tunnel-boring machine.

Calvin's 200-word essay received 36.11 percent of the public's vote in this category. Austin Tebson, of West Angeles, came in second with his submission of "Eleanor" (as in Eleanor Roosevelt) with 30 percent of the vote, and Inglewood High School student Lauryn Brown received third place for her suggestion of "Sojourner" (as in Sojourner Truth) with 13 percent of the vote.

Metro received more than 230 essay and artwork submissions. Over 50,000 votes were

see **Metro** p. 7

En Español

Estudiante de City Honors Nombra la Máquina Túnel del Metro

Inglewood tendrá que esperar hasta 2019 para que la máquina del túnel de "Harriet Tubman" haga su trabajo de excavación del Proyecto de Transporte Crenshaw / LAX, pero el estudiante Calvin Mosley que está en el 11 grado de City Honors ya está gozando su parte en el proceso. Mosley fue el ganador de un concurso del metro que le dio el honor de nombrar la máquina gigante.

Calvin cree que para tener un futuro brillante, no se puede olvidar el pasado. Por lo tanto, cuando su clase se le presentó la oportunidad de nombrar el túnel de 950 toneladas, no dejó pasar la oportunidad. Dice que cuando escuchó por primera vez sobre el concurso, él sabía que tenía que ser un nombre de una mujer que trajo el cambio y la visión de un futuro mejor para todos. La "Harriet Tubman" excavará la línea de ferrocarril de Transporte Crenshaw / LAX.

"Yo sabía que este túnel de [maquina] merecía un nombre único," dijo Calvin. "Cada vez que pienso en el túnel y transportación, sabía que tenía que llevar el nombre de Harriet Tubman por lo que ella luchó. Este túnel de [maquina] donde nos muestra el futuro del transporte se dirige al igual que Harriet Tubman creía en su tiempo".

La esclava escapada y abolicionista feroz Harriet Tubman ayudó a decenas de amigos y familiares, y cientos de esclavos a escapar a la libertad a través de su red de apoyo, conocido históricamente como el ferrocarril subterráneo. Después de que Tubman escapó a sí misma de la esclavitud, regreso 19 veces para liberar a alrededor de 300 esclavos. Estaba orgullosa de que "nunca perdió un pasajero".

El metro invita a estudiantes de kinder hasta 5 ° grado para crear una ilustración y estudiantes

de sexto al 12 grado para escribir una composición de 200 palabras proponer un nombre para el túnel de la máquina.

La composición de 200 palabras de Calvin recibió el 36.11 por ciento del voto del público en esta categoría. Austin Tebson, de West Angeles, quedó en segundo lugar con su presentación de "Eleanor" (como en Eleanor Roosevelt) con el 30 por ciento de los votos y el estudiante de la Preparatoria de Inglewood Lauryn Brown recibió el tercer lugar por su sugerencia de "Sojourner" (como en Sojourner Truth) con el 13 por ciento de los votos.

El Metro ha recibido más de 230 composiciones y presentaciones de obras de arte. Más de 50,000 votos fueron recibidos por el internet, según el sitio web del Metro.

Al nombrar de máquinas per-

see **Tunnel** page 7

Presorted
Standard
U.S. Postage
PAID
Chino, CA
Permit #61

Inglewood Unified School District
401 South Inglewood Ave.
Inglewood, CA 90301

En Español

Inglewood Unified School District

Inglewood Unified School District

401 South Inglewood Avenue
Inglewood, CA 90301
(310) 419-2700

**Hours: Monday-Friday,
8:00 a.m. to 5:00 p.m.**

IUSD Board Members

Margaret Richards-Bowers,
President
School Board Seat No. 1
mrichards-bowers@inglewood.k12.ca.us

Melody Ngaue-Tuuholoaki,
Vice President
School Board Seat No. 3
mngaue@inglewood.k12.ca.us

Dr. Carliss Richardson-McGhee
School Board Seat No. 2
cmcgee@inglewood.k12.ca.us

Margaret Evans
School Board Seat No. 4
mevans@inglewood.k12.ca.us

Dr. D'Artagnan Scorza
School Board Seat No. 5
dscorza@inglewood.k12.ca.us

Board of Education Meetings:

Dr. Ernest Shaw Board Room
5:30 p.m.
To view a complete calendar,
agenda or minutes follow us
online at:
<http://inglewood.csbaagenda-online.net>

Inglewood Unified News

INGLEWOOD UNIFIED SCHOOL NEWS is a newsletter designed to inform parents and community members about news that is occurring within the school district. It is a free publication distributed to residents within the Inglewood Unified School District.

Publisher:
ABC Public Relations

Editor:
Lillian Grant

Writers:
ABC Public Relations

Contact Us

Do you have any comments, questions or concerns about our district?

Letters:
P.O. Box 1793
Chino, CA 91710

E-mail:
IUSD@anapr.com

Phone:
909.444.1200



The AVID Advantage

College readiness for all students at Inglewood Unified School District is a priority. One program that has a proven track record of success is the AVID program, which stands for Advancement Via Individual Determination. Currently, AVID is offered at Inglewood High School, Morningside High School, George W. Crozier Middle School, La Tijera TK-8, Frank D. Parent TK-8 and Warren Lane K-6.

Inglewood High School has been using the nationally-acclaimed AVID program since 2007, and has graduated more than 300 confident, college-going scholars.

Inglewood High Schools reported that over 91 percent of graduating seniors plan to attend a post-secondary institution; 58 percent plan to attend four-year institutions, and 33 percent plan on attending a two-year institution.

AVID utilizes the note-taking techniques, test preparation, tutorials, study strategies, student collaboration, and a strong em-

phasis on academic reading and writing skills in order to prepare students for college success.

La Tijera School Principal Ugema Hosea James recommends the AVID program for all students, saying that every student should be prepared for college. She calls it a "wonderful program", and says that every student can benefit from it.

"At La Tijera School, all 4-8th grade teachers have received training in the AVID program," James says. "The goal for La Tijera is to add two grade levels each year to the training to eventually provide a school-wide program for all TK-8th grade students."

Parent School is in its first year implementing the program, and Principal Gerry Gregory is already seeing a positive change. "The students also benefit from great teach-

see **AVID** p. 6



Las Ventajas de AVID

La preparación universitaria para todos los estudiantes en el Distrito Escolar Unificado de Inglewood es una prioridad. Un programa que tiene un historial probado de éxito es el programa AVID, siglas de Avance Vía Determinación Individual.

Actualmente, AVID se ofrece en la Preparatoria de Inglewood, Morningside, Crozier, La Tijera TK-8, Frank D.

Parent TK-8 y Warren Lane K-6. En la escuela Preparatoria de Inglewood el programa AVID-acclamado a nivel nacional- fue iniciado en 2007, y ha graduado más que 300 alumnos con confianza y preparados para entrar a la universidad. La Preparatoria de Inglewood informó que más que 91 por ciento de los mayores de graduación planean asistir a una institución de educación superior; 58 por ciento planea asistir a instituciones de cuatro años, y el 33 por ciento planea asistir a una institución de dos años.

AVID utiliza las técnicas de cómo tomar apuntes en clase, preparación

de exámenes, estrategias de estudio, la colaboración del estudiante, y un fuerte énfasis en las habilidades de lectura y escritura académica con el fin de preparar a los estudiantes para el éxito universitario.

Directora de la escuela La Tijera Ugema Hosea James recomienda el programa AVID para todos los estudiantes, diciendo que cada estudiante debe estar preparado para la universidad. Ella lo llama un "programa maravilloso", y dice que todos los estudiantes pueden beneficiarse de ella.

"En La Tijera, todos los maestros 4-8th grado han recibido capacitación en el programa AVID," dice James. "El objetivo de La Tijera es agregar dos niveles de grado cada año a la formación de llegar a establecer un programa de toda la escuela para todos los estudiantes de grado TK-8°."

La escuela Parent se encuentra en su primer año de aplicación del programa, y el Director Gerry Gregory ya está viendo un cambio positivo. "Los estudiantes también se benefician de grandes estrate-

see **Ventajas** page 6

District Dual Immersion Academy Provides 21st Century Options

The opportunities are endless now that Inglewood Unified School District launched its District Dual Immersion Program in kindergarten this year at Frank E. Parent K-8 and Worthington elementary schools.

"It makes me think of the possibilities," said Alka Patel. Alka's daughter is currently enrolled in the District's Dual Immersion preschool program at Parent.

The goal of the District Dual Immersion Program is to provide students with high levels of language proficiency and literacy in Spanish and English, so as to foster academic achievement, and an appreciation and understanding of diverse cultures.

The program provides students with literacy and academic content in both English and Spanish at Worthington and Parent beginning in kindergarten and 1st grade, and will be adding 3rd grade in the 2016-17 school year. The program is for a minimum of six years.

Two-way language immersion programs are based on years of research from foreign language immersion models. This research concludes that these students perform just as well or better on tests of English, when compared to their English-speaking peers who have been instructed only in

English.

"Twenty-first century society is truly a global society and being multilingual opens doors and changes lives," added Dr. Stephen McCray, IUSD's Executive Director of School and Community Relations. "Students who graduate from this program will be both bilingual and bi-literate, more qualified to enter college, and prepared to work and communicate cross-culturally in a world that becomes more international every day."

Parent School recently opened its doors to the community to experience their dual immersion classrooms first hand.

Miriam Morris, a Ladera resident and mom, shared her enthusiasm about her tour experience and the program. "Like all parents, I want my child's education to serve as a launching pad for achieving his hopes and dreams in life. America is part of a global economy, so speaking more than one language gives you a leg up. But even more important than that, by becoming bi-literate, my son will have a greater appreciation of cultural differences."

With such a high demand for dual immersion education programs, parents with younger

see **Academy** p. 7

Academia del Distrito Doble Inmersión

Las posibilidades son infinitas ya que el Distrito Unificado Escolar de Inglewood inicio su Programa de Doble Inmersión Del Distrito en Kinder este año en las Escuelas Primarias de Frank E. Parent K-8 y Worthington.

"Me hace pensar en las posibilidades," dijo Alka Patel. La hija de Alka está actualmente matriculada en el programa preescolar de Doble Inmersión del Distrito en la Escuela Parent.

El objetivo del Programa de Inmersión Dual Del Distrito es proveer a los estudiantes un alto nivel de dominio del idioma y el alfabetismo en español e inglés, con el fin de fomentar el logro académico y una apreciación y comprensión de diversas culturas.

El programa proporciona a los estudiantes alfabetismo y contenidos académicos, tanto en Inglés y Español en las Escuelas Worthington y Parent a comenzando en kínder y 1er grado, y será la adición de 3er grado en el año escolar 2016-17. El programa es para un mínimo de seis años.

Programas de inmersión de idioma de dos vías se basan en años de investigación a partir de modelos de inmersión en idiomas extranjeras que concluyen los estudiantes se desempeñan tan bien o mejor en las pruebas de Inglés que sus compañeros de habla Inglés que han sido instruidos sólo en Inglés.

"Sociedad del siglo 21 es ver-

daderamente una sociedad global y ser multilingüe abre puertas y cambia vidas," agregó el Dr. Stephen McCray, Director Ejecutivo de IUSD Escolar y de Relaciones Comunitarias. "Los estudiantes que se gradúan de este programa de la Escuela Parent serán tanto como bilingüe y van a leer y escribir el idioma, estarán más calificados para entrar a la universidad, y estarán más preparados para trabajar y comunicarse en distintas culturas en un mundo que se hace más internacional cada día."

La Escuela Parent acaba de abrir sus puertas a la comunidad para tener la experiencia en sus clases de inmersión dual ante mano.

Miriam Morris, residente de Ladera y mamá, compartió su entusiasmo acerca de su experiencia del tour y el programa. "Como todos los padres, quiero que la educación de mi hijo sirva como plataforma de lanzamiento para el logro de sus esperanzas y sueños en la vida. Estados Unidos es parte de una economía global, por lo que hablar más de un idioma esto le da una ventaja. Pero aún más importante que eso, al saber a leer y escribir otro idioma, mi hijo tendrá una mayor apreciación de las diferencias culturales."

Con una gran demanda de programas de educación de inmersión dual, los padres con

see **Academia** page 7

En Español

SLAM! Brings Perfect Pitch to IUSD



What happens when you combine UCLA students, various instruments and hundreds of high school and middle school students? You get the first IUSD schools with the new SLAM! Music Program.

SLAM! is a non-profit organization that was founded in 2011 to help schools that lost their music programs during budget cuts. The vision of SLAM! is to bring quality and cost-effective music instruction back to Los Angeles schools.

City Honors High School and George W. Crozier Middle School are the first two schools to incor-

porate the SLAM! Program into their after-school curriculum. The program kicked off in the 2014-15 school year.

SLAM! students are learning the fundamentals of music through instruments such as guitar, drums, piano, and vocals.

Students and faculty alike are seeing the positive changes since bringing SLAM to their schools.

City Honors Counselor Melissa Williams says the results have been amazing. "After SLAM!, students are more passionate about

see **SLAM!** page 6

¡SLAM! Conducta La Música en IUSD

¿Qué sucede cuando se combina estudiantes de UCLA, diversos instrumentos y cientos de estudiantes de Inglewood? Se obtiene un distrito escolar con el nuevo ¡SLAM! Programa de Música.

¡SLAM! es una organización sin ánimo de lucro que fue fundada en 2011 para ayudar a las escuelas que perdieron sus programas de música durante los cortes de presupuesto. La visión de ¡SLAM! es traer instrucción musical de alta calidad y sin costo a varias escuelas de Los Ángeles.

La Preparatoria de City Honors y George W. Crozier son las dos primeras escuelas de incorporar el Programa ¡SLAM! en su plan de estudios después de la escuela. El programa se inició en el año escolar 2014-15.

Los alumnos de ¡SLAM! es-

tán aprendiendo los fundamentos de la música a través de instrumentos tales como guitarra, tambor, piano y cantar.

Los estudiantes y profesores por igual están viendo los cambios positivos desde que llegó el nuevo programa ¡SLAM! a sus escuelas.

Consejera Melissa Williams de City Honors dice que los resultados han sido sorprendentes. "Después de ¡SLAM!, los estudiantes son más apasionados por la música," dijo Williams. "Se vuelven más seguros de sus habilidades como músico y como persona."

"Me encanta ¡SLAM!, ya que es un lugar para cualquier persona, independientemente de su talento, para venir y crecer como músico," dijo Anthony Cruz de su

see **Música** page 6

En Español

Please Join Our IUSD Family

Some of the Current Classified Employment Opportunities at Inglewood Unified School District:

Food Services Assistant I
Posting Date: March 1, 2016

Instructional Aide I – ASES
Posting Date: March 1, 2016

Instructional Aide I – Special Needs
Posting Date: March 1, 2016

Child Development Assistant
Posting Date: February 1, 2016

Instructional Aide – Preschool
Posting Date: March 1, 2016

Application Deadlines: Open Until Filled

You can view all current employment opportunities for Inglewood Unified School District by visiting the link below:

<http://www.edjoin.org/Home/Jobs?countyID=0&districtID=374>

Parents Go to School at Parent University

Parents of Inglewood School District students are going back to school to learn the ins and outs of helping their children succeed in school and beyond.

In November, parents crowded into Payne Elementary cafeteria for its Parent University workshop. Psychologist Lisa Craig taught the parents how to understand and manage anger in children and adults. At the end of the discussion, both parents and faculty felt empowered and motivated to help their families succeed in all aspects of the lives.

"The cafeteria was filled to capacity," said Payne Principal Karen Horowitz. "It was great to see so many parents seeking knowledge of how to help their students succeed."

Even more parents are expected to come to the diverse workshops this year, in order to learn how they can help their kids succeed in the classroom and at home.

"ITA's Parent University builds a trusting and meaningful partnership between parents and teachers," said Kelly Iwamoto, 4th grade teacher at Kelso School. "Parents are gaining more skills to help their children succeed. Teachers are connecting with parents in ways that go beyond their classroom walls."

Parent University participants learn a diverse range of topics including understanding and managing anger in kids and adults to planning for a successful school year to nutrition and healthy-eating habits.

"The workshop's topics are selected by the parents," Iwamoto said. "From anger management courses to preparing for college, these workshops are broad with the goal to educate parents. So far, we've invited leading experts in their fields including psychologists and authors to speak on specific topics or issues."

Parent University started four years ago after Iwamoto applied for a grant through the Teacher's Union. A grant of \$20,000 was awarded for three years to administer Parent University at two elementary schools: Payne and Bennett-Kew. Iwamoto, who is also the President of the Inglewood Teacher's Association, joined fellow teachers Peter Somberg and Cicely Bingener to help launch the first Parent University at IUSD.

Before Parent University was launched, the teachers held meetings with the parents to get feedback on what assistance they needed in order to help their children succeed.

Iwamoto says the program is open to all parents in the Inglewood Unified School District and offers Spanish interpreting services for Spanish-speaking parents. They also provide dinner and a safe, supervised area for children. In addition, parents are also provided with educational field trips so they can have a wide variety of experiences. To learn more about Parent University, please contact Kelly Iwamoto at 310-680-5480.

Los Padres Vuelven a La Escuela

Los padres de los estudiantes del distrito escolar de Inglewood van a volver a la escuela para aprender cómo ayudar a sus hijos a tener éxito en la escuela y adelante.

En noviembre, los padres se congregaron en la cafetería de la primaria Payne por una junta de la Universidad de Padres. Psicóloga Lisa Craig enseñó a los padres a entender y manejar la ira en niños y adultos. Al final de la discusión, ambos padres y profesores se sintieron facultados y motivados para ayudar a sus familias a tener éxito en todos los aspectos de la vida.

"La cafetería estaba lleno a capacidad," dijo Stephen McCray, Director de la Escuela y Relaciones con la Comunidad de IUSD. "Fue genial ver a tantos padres que buscan el conocimiento de cómo ayudar a sus estudiantes a tener éxito."

Se espera más padres para llegar a las diversas reuniones de este año, con el fin de aprender cómo pueden ayudar a sus hijos a tener éxito en el aula y en casa. "Universidad de Padres construye una relación de confianza y significativa entre los padres y los maestros", dijo Kelly Iwamoto, profesora del cuarto grado en la escuela Kelso. "Los padres están ganando más habilidades para ayudar a sus hijos a tener éxito. Los maestros están conectando con los padres en formas que ayudan adentro y afuera de la aula."

En Español

District & Community Events

Mar. 2, 9, 16, 23, 30
FREE Nutrition Workshops for Parents @ Inglewood Unified School District- Parent Resource Center. 9 a.m. to 11 a.m.

Mar. 5
FREE Income Tax Preparation and Family Resource Fair
Los Angeles Public Library
1-866-910-9559
Cal Poly Pomona University
1-909-869-2365
10 a.m. to 2 p.m.

Mar. 9
Board of Education Agenda Meeting at Dr. Ernest Shaw
401 S. Inglewood Ave.
5:30 p.m.

Mar. 12
FREE Income Tax Preparation and Family Resource Fair
Cal State University, LA
8:30 a.m. to 12:30 p.m.
1-323-343-2861
Santa Monica College
10 a.m. to 2 p.m.
1-866-910-9559

Mar. 18
FREE Income Tax Preparation and Family Resource Fair
Bonita High School
10:30 a.m. to 12:30 p.m.
1-866-910-9559
Appointments Only

Mar. 19
FREE Income Tax Preparation and Family Resource Fair
Cal State University, Long Beach
10 a.m. to 2 p.m.
1-866-910-9559

Mar. 21-25
Spring Break
No classes in session

Mar. 28
School and Offices closed in observance of Cesar Chavez Day

see **Universidad** page 7

"Vision to Learn" and L.A. Clippers Give the Gift of Sight to Inglewood Students

Dozens of Inglewood students are now seeing better thanks to a communitywide effort to bring free eye exams to Inglewood School District. In January, the national nonprofit organization "Vision To Learn" teamed up with the Los Angeles Clippers Foundation to launch the first-of-its-kind initiative to provide glasses to every child in the Inglewood School District from pre-school to high school.

"California is becoming a leader in addressing student vision health with the help of Vision To Learn," said State Superintendent of Public Instruction Tom Torlakson. "Dr. Vincent Matthews and I now have seen first-hand that students with impaired vision can struggle to read a book or see the board. By getting kids eye exams and glasses, we're able to change these outcomes."

More than 60 students at Inglewood High School were helped during Vision To Learn's kickoff event, which took place in mid-January. L.A. Clippers players Paul Pierce (an Inglewood High graduate) and Chris Paul, radio personality Big Boy, Inglewood Mayor Jim Butts and several other notables attended the kickoff event.

"We are beyond grateful for the generosity of Vision To Learn and the L.A.Clippers Foundation," said Inglewood Mayor Jim Butts. "This is an exciting day for our students who will now have the opportunity to see clearly and perform better in class at no cost—in time or money—to their families."

The students received free eye exams to assess any need for glasses, and all Inglewood students who need glasses will receive them by the end of the school year, school officials said.

"As of today, we have screened over 2600 students and over 700 have been found to need glasses: that is more than one out of every four students," Inglewood Unified's Executive Director of School and Community Relations Dr. Stephen McCray said. "We are the first district of this size in the nation to take on the vision needs of students like this."

Vision To Learn's mobile eye exam vehicle will be traveling across the school district in the coming months to service students in need. The group will be visiting all elementary and middle schools, as well as high schools.

As a result of the L.A. Clippers Foundation-Vision To Learn partnership, every Inglewood School District student will receive an eye screening by school nurses and Rotary Club volunteers. Students who do not pass the screening will receive a free follow-up eye exam and free glasses from Vision To Learn.

This project would not be possible without the volunteer efforts of the Rotary Club of Inglewood and surrounding communities. Local Rotarian Nora MacLellan helped bring Vision To Learn to Inglewood schools and she says it's a game changer.

"I believe that this program makes a better learning environment for everyone," MacLellan said. "With glasses, grades improve, kids are more self-confident, there is less disruption in class, and students participate in class more. Getting glasses will be a game changer for them!"

To service all of Inglewood's 11,000 students, MacLellan and other Rotary members are volunteering to help school nurses with eye screenings. MacLellan encourages the community to get involved and help bring the gift of sight to Inglewood students.

"I would love to see parents, community leaders, and others reach out to the Rotary Club of Inglewood and join them in doing the vision screenings," MacLellan said. "An engaged community wins!"

Vision To Learn provides free eye exams and free glasses to children in low-income communities. Vision To Learn's mobile clinics, staffed with licensed optometrists, visit schools and youth service programs. It has examined nearly 50,000 kids and provided over 37,000 pairs of glasses free of charge to children in California, Delaware and Hawaii since 2012.



Inglewood HS Student Receives New Glasses from LA Clipper and IHS alumni, Paul Pierce.

En Español

"Visión To Learn" y los L.A. Clippers Regalan La Vista a los Alumnos de Inglewood

Decenas de estudiantes de Inglewood están viendo mejor gracias a un esfuerzo comunitario para traer exámenes oculares gratuitos para el Distrito Escolar de Inglewood. En enero, la organización nacional "Visión To Learn" se asoció con la Fundación de Los Angeles Clippers para proporcionar lentes para todos los niños que los necesitan del distrito desde preescolar hasta la preparatoria.

"California se está convirtiendo en un líder en el tratamiento de la salud visual de estudiantes con la ayuda de Vision To Learn", dijo el Superintendente de Instrucción Pública Tom Torlakson. "Dr. Vincent Matthews y yo hemos visto de primera mano que los estudiantes con problemas de visión pueden luchar para leer un libro o ver el tablero. Haciéndose exámenes de la vista y anteojos para los estudiantes, somos capaces de cambiar estos resultados."

Más de 60 estudiantes de la Preparatoria de Inglewood fueron ayudados durante el primer evento de Visión To Learn en enero. Jugador de los L.A. Clippers Paul Pierce (un graduado de Inglewood) y Chris Paul, personalidad del radio Big Boy, Alcalde de Inglewood Jim Butts y varios otros notables asistieron al primer evento.

"Estamos más que agradecidos por la generosidad de visión para aprender y la Fundación L.A.Clippers", dijo el alcalde de Inglewood Jim Butts. "Este es un día emocionante para nuestros estudiantes que ahora tendrá la

oportunidad de ver con claridad y un mejor desempeño en la clase sin costo en tiempo y dinero a sus familias."

Los estudiantes recibieron exámenes de la vista gratis para evaluar la necesidad de lentes, y todos los estudiantes de Inglewood que necesitan anteojos van a recibir al final del año escolar, dijeron funcionarios de la escuela.

"A partir de hoy, hemos analizado más de 2600 estudiantes y se han encontrado más de 700 a necesitar lentes: es decir más de uno de cada cuatro estudiantes", Inglewood de Unificado de Director Ejecutivo de la Escuela de Relaciones Comunitarias Dr. Stephen McCray dijo. "Somos el primer distrito de este tamaño en la nación para asumir las necesidades de visión de los estudiantes como este."

El vehículo de Visión To Learn estará viajando por todo el distrito en los próximos meses para dar exámenes a los estudiantes que lo necesitan. El grupo va a visitar todas las escuelas primarias y secundarias, así como las preparatorias.

Como resultado de la asociación de la Fundación L.A. Clippers y Vision To Learn, todos los estudiantes del distrito de Inglewood recibirán un examen de la vista por las enfermeras escolares y voluntarios del Club Rotary. Los estudiantes que no aprueben el examen recibirán un examen secundario de la vista y lentes de la visión – absolutamente gratuito.

Este proyecto no sería posible sin los esfuerzos

voluntarios de Rotary Club de Inglewood. Nora MacLellan del Club Rotary ayudó a traer Vision To Learn a las escuelas de Inglewood y ella dice que es un elemento de cambio.

"Creo que este programa hace un mejor ambiente de aprendizaje para todos", dijo MacLellan. "Con los lentes, las calificaciones mejoran, los niños son más seguros de sí mismos, hay menos interrupciones en clase, y los alumnos participan en la clase más. Obteniendo lentes será un elemento de cambio para los alumnos!"

Para dar servicio a todos los 11.000 estudiantes de Inglewood, MacLellan y otros miembros del Club Rotary están dando su tiempo libre para ayudar a las enfermeras escolares con los exámenes de la vista. MacLellan alienta a la comunidad a participar y ayudar a llevar el regalo de la vista a los estudiantes de Inglewood.

"Me gustaría ver a los padres, líderes comunitarios, y otros llegar a Rotary Club de Inglewood y unirse a ellos para ayudar con los exámenes de la vista", dijo MacLellan. "Una comunidad comprometida gana!"

Vision To Learn ofrece exámenes de la vista y lentes gratis a los niños de las comunidades de bajos ingresos. Vision To Learn clínica móvil, que contará optometristas con licencia, visitan las escuelas y programas de servicio juvenil. Se ha examinado cerca de 50.000 niños y proporcionado más de 37.000 pares de lentes gratuitos a los niños en California, Delaware y Hawaii desde 2012.

A Caring Community Dedicated to Ensuring

En Español

Morningside High School Athletes Sign Letters of Intent

Hard work has paid off for Morningside High School football players A'Darrus Wilson and Charles Akanno, who have both been heavily recruited by colleges all over the country. Both have been offered scholarships to Division I universities.

Both young men played football throughout their high school careers; Wilson as a wide receiver and safety, and Akanno as a linebacker and tight end.

Wilson was recently awarded a spot on the Daily Breeze's All-Area Football First Team, according to the school's website. He was also recruited by San Jose State University, the University of Ne-



Morningside High School athletes, Adarrus Wilson and Charles Akanno, sign letters of intent.

vada-Las Vegas, the U.S. Naval Academy, the University of Hawaii, San Diego State, and Boise State. He has signed a letter of intent to attend San Jose State to play for the Spartans, who are the 2015 winners of the Cure Bowl.

Akanno was recruited by the University of Idaho, the University of Wyoming, UC Berkeley, UC Davis, Portland State, Sacramento State, and Azusa Pacific

see **Athletes** p. 6

Deportistas de Morningside Firman Cartas de Compromiso

El trabajo duro ha dado sus frutos para los jugadores de fútbol americano de la Preparatoria de Morningside.

A'Darrus Wilson y Charles Akanno han recibido becas a las universidades de la División I y declarando su intención de jugar en equipos universitarios.

Ambos jóvenes jugaban al fútbol en toda su carrera en la escuela; Wilson como un receptor abierto y la seguridad, y Akanno como apoyador y ala cerrada. Wilson recibió recientemente un lugar en All-Área primer equipo

de fútbol del Daily Breeze. Wilson también fue seleccionado por la Universidad Estatal de San José, de la Universidad de Nevada-Las Vegas, la Academia Naval de los EE.UU., la Universidad de Hawái, San Diego State y Boise State. Se ha firmado una carta de intención para asistir a la Universidad San Jose State para jugar con los espartanos, quienes son los ganadores del 2015 Cure Bowl.

Akanno fue seleccionado por la Universidad de Idaho, la Uni-

see **Athletes** page 6



2016 Dr. Martin Luther King, Jr. Speech Contest winners from left to right: K-2 category – Neveah Bell, Oak Street Elementary School, 3-5 category – Shawn Pringle, Bennett Kew Elementary School, 6-8 category – Tristan Castillo, Monroe Middle School, 9-12 category – Kapri Washington, City Honors High School

Inglewood Students take Center Stage at the 33rd Annual MLK Celebration

IUSD Students Sweep Speech Contest in each Category

Inglewood students, parents, staff, and community gathered for a day of celebration in remembrance of the Life and Legacy of Dr. Martin Luther King, Jr. Attendees began the day early to attend Ecumenical Services at Faithful Central where the winners of this year's speech contest reminded us all why we should 'Dream with a Vision, Live with a Purpose.' One-by-one, IUSD students swept each category winning the elementary, middle, and high school divisions.

"It gave the entire IUSD community great pride to listen to the all four winners of the speech contest," expressed State Administrator Dr. Vincent Matthews. "Each student

told us how Martin Luther King Jr.'s dream has inspired their lives and shared their hopes and dreams for the future. They also challenged us to do more in helping others. I could not be more proud of them or more inspired by their words."

Each winner was presented with an award and a check from the City of Inglewood. Rounding out the morning with music and presentations from Grand Marshals Actress Laya DeLeon Hayes, voice of Disney's Doc McStuffins and Olympic Gold Medalist Althea Moses, the audience was treated to a special appearance by the legendary Stevie Wonder.

A historical march reminiscent of days past immediately followed heading down Eucalyptus Avenue, east on Manchester Boulevard, and culminating at the Forum with live music, food, and give-a-ways.

Alumnos de Inglewood Inspiran en la 33 Celebración Anual de MLK

Los estudiantes IUSD ganan el concurso de oratoria en cada categoría

Estudiantes de Inglewood, padres, personal y la comunidad se reunieron para un día de celebración en recuerdo de la vida y el legado del Dr. Martin Luther King, Jr. Los participantes comenzaron el día temprano para asistir a Servicios Ecumenical en el Faithful Central, donde los ganadores del concurso oratoria nos recordó por qué debemos "soñar con una visión, vivir con un propósito." Uno por uno, los estudiantes de IUSD ganaron cada categoría en las divisiones primaria, secundaria y preparatoria.

"Se dio todo el gran orgullo de la comunidad IUSD a escuchar las de los cuatro ganadores del concurso

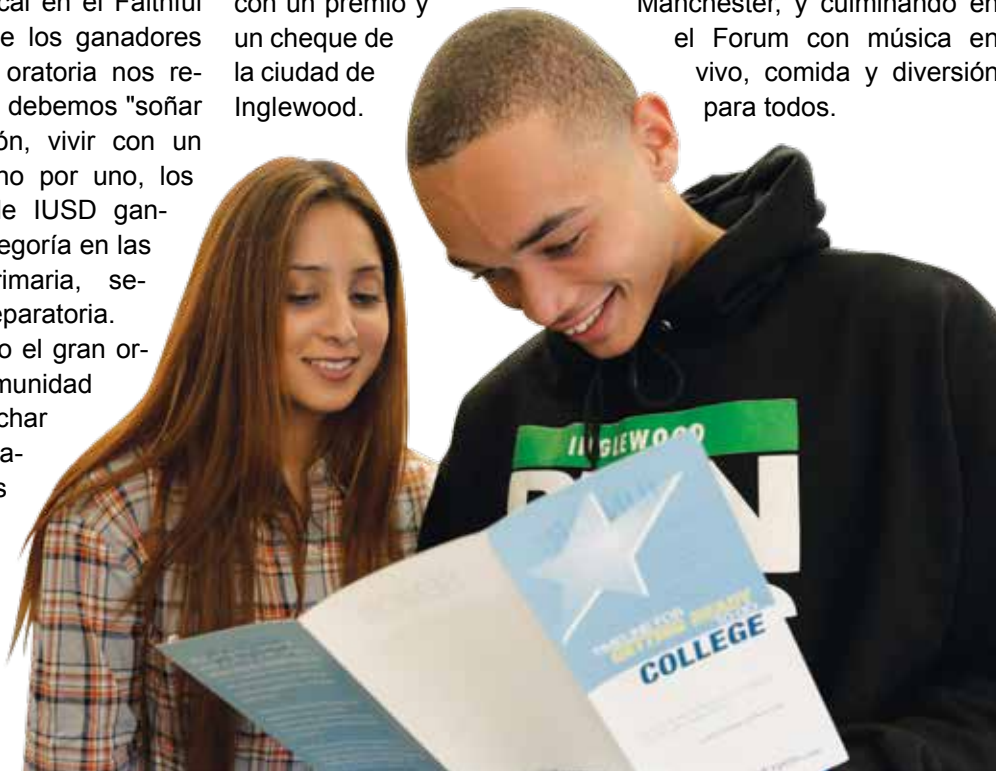
de oratoria," expresó el Administrador de IUSD Dr. Vincent Matthews. "Cada estudiante nos dijo cómo el sueño de Martin Luther King Jr. ha inspirado su vida y compartió sus esperanzas y sueños para el futuro. También nos enfrentan al reto de hacer más en ayudar a los demás. No podría estar más orgulloso de ellos o más inspirado por sus palabras."

Cada ganador se presentó con un premio y un cheque de la ciudad de Inglewood.

Completando la mañana con música y presentaciones de la Actriz Laya DeLeon Hayes, la voz de Disney's Doc McStuffins y medallista de oro olímpica Althea Moisés, el público fue invitado a una presentación especial de la legendaria Stevie Wonder.

Una marcha histórica que recuerda a los días pasados inmediatamente siguió por la avenida Eucalyptus, al este en Manchester, y culminando en el Forum con música en vivo, comida y diversión para todos.

All Students Succeed



En Español

En Español

Morningside High School Athletes Sign Letters of Intent

Athletes from p. 5

University. He has signed a letter of intent to play for the University of Idaho. The Idaho Vandals began competing in 1893 and have an all-time record of 450-599-27. They have produced many NFL players, including four Superbowl Champions.

Morningside High School principal Alesia Mayfield is proud of both Monarchs. "I just want to say that these young men, A'Darus and Charles, have worked extremely hard on the field [and] equally as hard in the classroom to put themselves in a position to be recipients of a Division I football scholarship. Their dedication to the MHS football team, the

MHS student body, IUSD, and the community have made them great representatives that will show their respected colleges that goal-oriented student-athletes can come out of the city of Inglewood, especially Morningside High School. I wish these young men nothing but success as they continue to blaze their own trails in the higher education setting and their careers."

Both Wilson and Akanno are not only serious about their athletic careers, but their careers as students as well. Wilson plans to study business while Akanno wants to become a physical therapist. Whatever the future holds for these young men, it is sure to be bright.

Morningside Firman Cartas de Compromiso

Aletas from p. 5

versidad de Wyoming, la Universidad de Berkeley, Universidad de California en Davis, Portland State, Sacramento State y la Universidad Azusa Pacific. Se ha firmado una carta de intención para jugar en la Universidad de Idaho. Idaho comenzó a competir en 1893 y han producido muchos jugadores de la NFL, incluyendo cuatro campeones de Superbowl.

Directora de Morningside Alesia Mayfield está orgullosa de ambos deportistas. "Sólo quiero decir que estos jóvenes, A'Darus y Charles, han trabajado muy duro en el campo [y] igual de duro en el aula para ponerse en una posición para ser beneficiarios de una beca de fútbol de la División I. Su dedicación a la selec-

ción de fútbol de MHS, el cuerpo MHS estudiante, IUSD, y la comunidad les han hecho grandes representantes que mostrarán sus colegios respetados que los estudiantes-atletas orientados a objetivos pueden salir de la ciudad de Inglewood, especialmente la Preparatoria de Morningside. Deseo que estos hombres jóvenes nada más que el éxito, ya que siguen sus propios caminos arder en el ámbito de la educación superior y sus carreras."

Tanto Wilson como Akanno no sólo son serios acerca de sus carreras deportivas, pero sus carreras como estudiantes también. Wilson planea estudiar negocios, mientras que Akanno quiere convertirse en un fisioterapeuta. Lo que depara el futuro para estos niños, es seguro que será brillante.

¡SLAM! Conducta La Música

Musica from p. 3

primer año en ¡SLAM!, que está aprendiendo el canto.

"Disfruto de ¡SLAM! como una actividad después de la escuela, porque tiene un ambiente agradable, y las clases no se siente como una competencia," dijo Arriane Navidad, quien está en su segundo año en SLAM aprendiendo tocar el piano y la guitarra. "¡Es relajante y divertido!"

Cynthia Ruiz, quien participo en el primer año de SLAM dijo que era una experiencia muy divertida. "¡SLAM! me ayudó a aprender cómo trabajar en una banda de rock y cómo presentarse en frente de una audiencia," dijo la graduada de City Honors. "Siempre me ha gustado la música y espero que el programa SLAM se permanezca en Inglewood por siempre."

¡SLAM! Fundador y Director Roi Matalon dice que sus voluntarios y personal crean un ambiente divertido y memorable para los jóvenes estudiantes aprendan, juegan y crear música.

"La esperanza es unir una lumbre e inspirar a nuestra generación más joven a buscar las artes," dice Matalon.

Los instructores en ¡SLAM! son estudiantes universitarios capacitados con un amor por la música. Estos voluntarios con talento ofrecen instrucción musical en varias escuelas preparatorias en el condado de Los Ángeles, incluyendo las escuelas de Inglewood.

Los voluntarios universitarios de ¡SLAM! se les han dado la oportunidad de enseñar lecciones de piano, guitarra, tambor, percusión, composición de canciones, voz y la banda de rock. Los voluntarios son todos "los estudiantes y instructores de la UCLA actuales," dijo el fundador y Director Ejecutivo Roi Matalon.

SLAM ofrece clases de instrucción dos días por la semana en la escuela City Honors y la Crozier con un total de 90 minutos de instrucción en música.

The AVID Advantage

AVID from p. 2

ing strategies used by our AVID teachers," Gregory said. "These strategies range from note taking, writing to learn, and inquiry methods." Principal Gregory also says that their most important goal right now is helping the students become more organized, a skill that is crucial to college success.

In addition to academic work, throughout the year AVID students participate in community service, visit college campuses, and help promote the advantages of going to college throughout the District.

Inglewood High School AVID students were hosted by UC Irvine and UC Santa Barbara this past fall. In March, Morningside High School AVID students are participating in Knott's Berry Farm's Physics Day and in April they will tour both USC and UCLA campuses.

It is no surprise then that the AVID program has such impressive numbers, with 99 percent of 2013-14 AVID Seniors graduating high school on time. These students graduated with an average GPA of 3.2. Of these students, 95 percent took either the SAT or ACT and 88 percent applied to a four-year college or university.

With this impact, it seems that AVID's philosophy holds true. "Hold students accountable to the highest standards, provide academic and social support, and they will rise to the challenge."

En Español

Las ventajas de AVID

Ventajas from p. 2

gias de enseñanza utilizadas por nuestros maestros de AVID," dijo Gregory. "Estas estrategias van desde la toma de apuntes, escribir para aprender, y métodos de investigación."

Gregory también dice que su objetivo más importante en este momento es ayudar a los estudiantes a ser más organizados, una habilidad que es crucial para el éxito universitario.

Además de su trabajo académico, durante todo el año los estudiantes de AVID participan en el servicio comunitario, visitan varias universidades locales y ayuda a promover las ventajas de ir a la universidad en todo el Distrito.

AVID participantes de Preparatoria de Inglewood visitaron la Universidad de California Irvine y la Universidad de Santa Barbara el pasado otoño. En marzo, los AVID estudiantes de Morningside están participando en el Día de la Física de Knott's Berry Farm y en abril visitaran USC y UCLA.

El programa AVID tiene un número tan impresionante, con un 99 por ciento de estudiantes en el programa AVID que se gradúan de la escuela secundaria a tiempo. Estos estudiantes se graduaron con un promedio GPA de 3.2. De estos estudiantes, el 95 por ciento tomó el SAT o ACT y el 88 por ciento aplica a una universidad o colegio de cuatro años. Con este impacto, parece que la filosofía de AVID es válido - "Responsables a los estudiantes con los más altos estándares, proporcionan apoyo académico y social, y van a la altura del desafío."

SLAM! Brings Perfect Pitch to IUSD

SLAM! from p. 3

the field of music," Williams said. "They become more confident in their abilities as a musician and as a person."

"I love SLAM because it is a place for anyone, regardless of their talents, to come and grow as a musician," said first-year SLAM! participant Anthony Cruz, who attends City Honors and is taking a voice class.

"I enjoy SLAM as an afterschool activity because it has a friendly environment, and the classes do not feel like a competition," said Arriane Navidad, a second-year SLAM participant learning piano and guitar. "It's relaxing and fun!"

2015 SLAM! participant Cynthia Ruiz agreed by saying, "It's challenging and it's fun."

"SLAM! helped me learn the know-how of working in a rock band and how to perform in front of an audience. I've always enjoyed music and hope the SLAM program stays in Inglewood," said the City Honors graduate.

SLAM! Founder and Director Roi Matalon says that their volunteers and staff create a fun and memorable atmosphere for young students to learn, play and create music.

"The hope is to unite a flame and inspire our younger generation to seek the arts," says Matalon.

The instructors at SLAM! are trained college students with a love of music. These talented volunteers offer music instruction at several high schools in Los Angeles County, including Inglewood schools.

SLAM!'s college volunteers have been given the opportunity to teach lessons for piano, guitar, drumline, percussion, songwriting, voice, and rock band. The volunteers are all "current UCLA students and instructors," said Founder and Executive Director Roi Matalon.

Music courses at both City Honors and Crozier Middle School will be held two days a week, with a total of 90 minutes of music instruction.

Heroes are not born, they're made. Parent involvement begins with YOU.



PTA

everychild.onevoice.®

Regardless of what your exact interests are, you can be certain that your participation will be welcomed in your school's parent teacher association. And PTAs are not just for moms. Many dads play an active role as volunteers and take on leadership roles too! Most IUSD schools have sign-up sheets located in the main office and are often included in send home information packets. Even if you don't have much time, attending your school's PTA meetings is an excellent way to stay on top of what's happening at the school and to connect with other parents and school leaders. If you're not sure what groups are available at your child's school, call the school office manager, who will tell you about your options and provide you with the necessary contact information.

En Español

Mensaje del Administrador Estatal

Administrador from p. 1

de abordar: ¿por qué nuestro reto es crítica, lo que tenemos la intención de lograr, y lo que se requiere de cada uno de nosotros.

Nuestra misión como distrito es asegurar que todos los estudiantes se les enseña un plan de estudios basado en los estándares rigurosos con el apoyo de personal altamente cualificado en un sistema educativo ejemplar que se caracteriza por el alto rendimiento de los estudiantes, el desarrollo social, escuelas seguras, y las asociaciones efectivas con todos los segmentos de la comunidad. Para que esto suceda, nosotros, la familia educativa IUSD, todos tenemos que trabajar juntos y apoyarse unos a otros.

A medida que avanzamos en futuras ediciones de esta publicación, planeo compartir con toda la comunidad de Inglewood por eso que nuestro desafío es crítico y nuestros planes para el logro de nuestra misión de asegurar que nuestros estudiantes son la universidad del siglo 21 y listos para una carrera. En esta edición de Noticias IUSD verá muchos ejemplos de cómo estamos en el camino correcto.

Nuestro éxito es su éxito!

En Español

Los Padres Vuelven a La Escuela

Universidad from p. 3

sobre la asistencia que necesitan con sus hijos a tener éxito. Iwamoto dice que el programa está abierto a todos los padres en el Distrito y ofrece servicios de interpretación de español. También ofrecen cena y un lugar seguro para supervisión de los niños durante las clases. Además, les ofrecen excursiones educativas para que puedan tener una amplia variedad de experiencias. Para obtener más información sobre la Universidad de Padres, por favor llamen la Sra. Kelly Iwamoto al 310-680-5480.

City Honors Student Names Metro's Tunneling Machine

Metro from p. 1

received online, according to the Metro website.

The naming of tunnel boring machines is a mining tradition that dates back to the 14th Century, with miners paying homage to saints protecting them when they are working underground. This evolved into the commemorative naming of tunneling machines with a female name before the digging begins.

At a special lowering ceremony honoring the tunnel-naming winners in early February, Metro board Chair Mark Ridley-Thomas noted that it was fitting for the machine to be named after Tubman.

"I can think of no better way to kick off Black History Month than to name the Crenshaw/LAX Line's tunnel boring machine after Harriet Tubman, legendary conductor of the Underground Railroad," said Ridley-Thomas, who is also a Los Angeles County supervisor.

"I am confident that this marvel of engineering now known as 'Harriet' will carry on its namesake's legacy of forging new paths to greater opportunities," he said.

Mayor Eric Garcetti said the name is reflective of a project that "represents progress and



Metro Tunnel Naming Ceremony officials and winners.

opportunity."

"The Crenshaw/LAX Line will serve riders who have been historically under-served. And in doing so, it will ease congestion and will get Angelenos to the people and places they love," he said.

Harriet will dig 60 feet per day and take 1 year to excavate a 1-mile tunnel, equaling 10,500 feet or nearly 30 football fields. Harriet will excavate one tunnel from the Expo Yard at the southeast corner of Crenshaw and Exposition Boulevards to the Leimert Park Station, where she will be disassembled and returned to the yard. There, she will be launched again to dig the second tunnel. The twin, one-mile tunnels will connect the northern end of the 8.5-mile light-rail line's three underground stations: Crenshaw/Expo, Martin Luther King Jr. and Leimert Park.

Estudiante de City Honors Nombra la Maquina Túnel

En Español

ductora legendaria del ferrocarril subterráneo," dijo Ridley-Thomas, que también es un Supervisor del Condado de Los Ángeles.

"Estoy seguro de que esta maravilla de la ingeniería que ahora se conoce como 'Harriet' va a continuar el legado de su homónimo de la creación de nuevas rutas de acceso a mayores oportunidades," dijo él.

Alcalde Eric Garcetti dijo que el nombre es un reflejo de un proyecto que "representa el progreso y la oportunidad."

"La Línea de Crenshaw/ LAX servirá a los que se suben históricamente han sido insuficientemente atendidos. Y, al hacerlo, que aliviará la congestión y obtendrá los angelinos a las personas y lugares que aman," dijo él.

Harriet excavará 60 pies por día y tomara un año para excavar un túnel de una milla, lo que equivale a 10,500 pies o casi 30 campos de fútbol. Harriet excavará un túnel de Expo Yard en la esquina sureste de Crenshaw y Exposition Boulevard a la estación de la Leimert Park, donde será desmontado y regresada al patio. Allí, ella se pondrá en marcha de nuevo para excavar el segundo túnel.

El gemelo, túnel de una milla se conectará el extremo norte de tres estaciones de metro de la línea de tren ligero de 8.5 millas: Crenshaw / Expo, Martin Luther King Jr. y Leimert Park.

En una ceremonia especial de descenso, en honor a los ganadores del túnel nombrados a principios de febrero, Mark Ridley-Thomas de la Mesa del Metro señaló que era apropiado para que la máquina llevara el nombre de Tubman.

Túnel from p. 1

foradoras del túneles es una tradición minera que data del siglo 14, con los mineros que pagaban homenaje a los santos por protegerlos cuando estaban trabajando bajo tierra. Esto se convirtió en la asignación conmemorativa de nombrar túneles con un nombre femenino antes de que comenzaran la excavación.

"No puedo pensar en una mejor manera de dar inicio al Mes de la Historia del Afroamericano de nombrar el túnel de máquina de la Línea de Crenshaw/ LAX después de Harriet Tubman, con-

District Dual Immersion Academy Provides 21st Century Options

Academy from p. 2

children who may be enrolled in the future also toured the academy and spoke with teachers and administration about current program offerings.

Parent School is proving daily that public education is still the best option for students. "The future of Parent School's Dual Language Immersion Academy is secure and continues to grow," says Gregory. "Residents of Ladera are returning and we are excited about our partnerships with the community, and incredibly dedicated staff."

Worthington Principal Claudia de la Torre encourages parents to visit one of the District's Dual Immersion classrooms to see first-hand the numerous benefits of this noteworthy program.

"It has been very exciting to see the language and academic growth of our students," de la Torre said. "We have diverse students, both English and Spanish speakers learning from each other and from their teachers. We have three fantastic Dual Immersion Teachers committed to making the program successful and supporting the academic, language, cultural preparations of students, being instrumental in developing true 21st learning skills for our students."

"It would be a dream come true to have another language in place at Parent School by the time Anika begins as a kindergarten in 2017," Patel said. "And I don't think it's impossible to have this happen given the growing population of young families."

Academia del Distrito Doble Inmersión

En Español

Academia from p. 2

niños más pequeños que pueden ser matriculados en el futuro también recorrieron la academia y hablaron con los maestros y la administración sobre los programas actuales que ofrecen.

La Escuela de Parent está demostrando todos los días que la educación pública sigue siendo la mejor opción para los estudiantes. "El futuro de la Academia de Inmersión en Dos Idiomas de la Escuela Parent es segura y sigue creciendo," dice el director Gregory. "Los residentes de Ladera están regresando y estamos entusiasmados con nuestra asociación con la comunidad, y un dedicado increíble personal."

La Directora Claudia de la Torre de Worthington anima a los padres a visitar una de las clases de Inmersión Dual del Distrito para ver de primera mano los

numerosos beneficios de este programa digno de mencionar. "Ha sido muy emocionante ver el idioma y crecimiento académico de nuestros estudiantes," dijo de la Torre. "Tenemos estudiantes diversos, a la vez hablan Español e Inglés que aprenden unos de otros y de sus maestros. Tenemos tres fantásticos maestros de Inmersión Dual comprometidos a hacer el programa exitoso y el apoyo a la académica, el idioma, la preparación cultural de los estudiantes, siendo decisivo en el desarrollo de habilidades de aprendizaje 21 verdaderos para nuestros estudiantes."

"Sería un sueño hecho realidad para tener otro idioma en posición en la Escuela Parent en el momento en que Anika comienza como un estudiante en Kinder en el año 2017," Patel dijo. "Y no creo que es imposible que esto suceda dada la creciente población de familias jóvenes."

IUSD Contact Information:

Elementary Schools TK-6

Bennett-Kew Elementary

11710 S. Cherry Ave.
Inglewood, CA 90303
Phone: 310-680-5400
Fax: 310-680-5409

Centinela Elementary

1123 Marlborough Ave.
Inglewood, CA 90302
Phone: 310-680-5440
Fax: 310-6780-5457

Highland Elementary

430 Venice Way
Inglewood, CA 90302
Phone: 310-680-5460
Fax: 310-680-5478

Hudnall Elementary

331 W. Olive St.
Inglewood, CA 90301
Phone: 310-680-5420
Fax: 310-680-5428

Kelso Elementary

809 E. Kelso St.
Inglewood, CA 90301
Phone: 310-680-5480
Fax: 310-680-5489

Oak Street Elementary

633 South Oak St.
Inglewood, CA 90301
Phone: 310-680-5340
Fax: 310-680-5347

Payne Elementary

215 West 94th St.
Inglewood, CA 90301
Phone: 310-680-5410
Fax: 310-680-5418

Warren Lane Elementary

2602 West 79th St.
Inglewood, CA 90305
Phone: 310-680-5380
Fax: 310-680-5388

Woodworth Elementary

3200 W. 104th St.
Inglewood, CA 90303
Phone: 310-680-5360
Fax: 310-680-5378

Worthington Elementary

11101 S. Yukon Ave.
Inglewood, CA 90303
Phone: 310-680-5350
Fax: 310-680-5359

TK-8

La Tijera Academy of Excellence Charter

1415 N. La Tijera Blvd.
Inglewood, CA 90302
Phone: 310-680-5260
Fax: 310-419-2537

Frank D. Parent K-8

5354 W. 64th St.
Inglewood, CA 90302
Phone: 310-680-5430
Fax: 310-680-5436

Middle Schools

Crozier Middle

120 W. Regent St.
Inglewood, CA 90301
Phone: 310-680-5280
Fax: 310-680-5295

Monroe Magnet Middle

10711 S. 10th Ave.
Inglewood, CA 90303
Phone: 310-680-5310
Fax: 310-680-5319

High Schools

City Honors Preparatory Charter

155 W. Kelso St.
Inglewood, CA 90301
Phone: 310-680-4880
Fax: 310-330-5209

Inglewood High

231 S. Grevillea Ave.
Inglewood, CA 90301
Phone: 310-680-5200
Fax: 310-680-5222

Morningside High

10500 S. Yukon Ave.
Inglewood, CA 90303
Phone: 310-680-5230
Fax: 310-680-5257

Inglewood Continuation High

441 W. Hillcrest Blvd.
Inglewood, CA 90301
Phone: 310-680-5300
Fax: 310-680-5308

Inglewood Unified School District

Vincent Matthews, Ed.D State Administrator

401 S. Inglewood Ave., 1st Floor
Inglewood, CA 90301
Phone: 310-419-2705
Fax: 310-680-5144

Departments

Adult Education

Career Technical Education
ESL/GED/Citizenship Classes
106 E. Manchester Blvd.
Inglewood, CA 90301
Phone: 310-330-5215
Fax: 310-330-4467

After-School Programs

310-680-4819

Budget

310-419-2717

Business Services

310-419-2793

Student Services/Permits/ Enrollment

310-680-3003

Food Service

310-680-4871

Human Resources/Personnel

310-419-2751

Independent Study

310-330-5122

Maintenance and Operations

310-330-4893

Parent Center

310-419-2788

Preschool

310-419-2691

310-419-2692

Public Relations

310-419-2700x3080

School and Community Relations

310-419-2748

School Police

310-680-5250

Special Education

310-419-2700, x3029

Transportation

310-330-4400

Morningside Students Take on JPL Invention Challenge

A team of talented students from Morningside High put their interest in science and technology to the test as participants in the Jet Propulsion Laboratory Annual Invention Challenge.

This year's challenge was to create a device that could propel three supplied playground balls to three different targets in less than 60 seconds. Point values were awarded for each successfully completed target. The winning team would be determined by the device which accumulated the most points.

Morningside H.S. Math and Science Teacher and MESA Instructor Adrian Gonzalez was the advisor for the project. He explains how being involved in the program helps students become critical thinkers and helps them learn how to value education. "Being involved in team projects like the JPL Challenge enhances students' social and interactive skills, as well as expands their academic knowledge. Their involvement in project design develops their ability to become innovative and creative thinkers."

Morningside's student team, the Trajectory8, put in many hours constructing their device for the competition. "We would stay after school from about 3



o'clock until 6 or 7 at night or until they shut the gate," said Jesus Iniguez. "It took a lot of hard work and I take a lot of pride in that and my team as well."

A total of 21 school teams and two JPL teams came up with different ways to accomplish this task. The energy sources were varied and included items such as counter-rotating wheels, leaf blowers, surgical tubing, springs, and gravity. The Trajectory8 design was built off a crossbow slingshot mechanism that was very accurate and ultimately propelled this talented team to the finals. "Making it to the finals was a rewarding experience for them," said Gonzalez. "They were involved in the

engineering, development, and design of three different hit-the-target machines."

The Challenge is a friendly, yet challenging, competition that is open to students from local middle and high schools. Each year, a different engineering challenge is selected. The goal of the Invention Challenge is to show students that math, science, and engineering can be fun.

"We were an under-funded, over-talented team and I am really happy with my team and the results," said Iniguez. "I really like airplanes, the propulsion systems, aerodynamics, and engineering. Pursuing that after high school is something that I really look forward to."

En Español

Morningside Participan en el JPL Invention Challenge

Un equipo de estudiantes de la Preparatoria de Morningside ponen su interés por la ciencia y la tecnología para la prueba como participantes en la competencia anual de Jet Propulsion Laboratory (JPL) Invention Challenge.

Este año el reto era crear un aparato que podría impulsar a tres bolas para tres objetivos diferentes en menos de 60 segundos. Puntos fueron distribuidos a cada objetivo completado con éxito. El equipo ganador se determina por el aparato que acumula la mayor cantidad de puntos.

Profesor de matemáticas y ciencia de Morningside y Instructor del programa MESA Adrián González fue el asesor para el proyecto. Él explica cómo participar en el programa ayuda a los estudiantes a convertirse en pensadores críticos y les ayuda a aprender cómo valorar la educación. "Estar involucrado en proyectos de equipo como el Desafío JPL mejora las

habilidades sociales e interactivas de los estudiantes, así como amplía sus conocimientos académicos. Su participación en el diseño del proyecto se desarrolla su capacidad para convertirse en pensadores innovadores y creativos."

El equipo de Morningside, nombrados el Trajectory8, trabajaron muchas horas construyendo su aparato para la competencia. "Nos gustaría quedarse después de clases desde aproximadamente 3:00 hasta las 6 o 7 de la noche o hasta que la puerta fue cerrada", dijo Jesús Iniguez. "Era un montón de trabajo duro y tomo mucho orgullo en eso y mi equipo también."

Un total de 21 equipos de la escuela y dos equipos de JPL se acercó con diferentes maneras de lograr esta tarea. Una variedad de aparatos de energía fueron usados incluyendo ruedas giran en sentido contrario, sopladores de hojas, tubos quirúrgicos, manantiales y la gravedad incluidos. El diseño de Trajectory8 fue construido de un

mecanismo de arcos ballesta que era muy precisa y llevo el talentoso equipo a los finales de la competencia. "Llegar hasta el final fue una experiencia gratificante para ellos," dijo González. "Ellos estuvieron involucrados en la ingeniería, desarrollo y diseño de las tres máquinas de golpear diferentes."

El desafío es un amistoso, pero desafiante, la competencia que está abierto a estudiantes de las escuelas secundarias. Cada año, se selecciona un reto de ingeniería diferente. El objetivo de la invención desafío es mostrar a los estudiantes que las matemáticas, la ciencia y la ingeniería puede ser divertido.

"Fuimos un equipo sin fondos, exceso de talento y estoy muy contento con mi equipo y los resultados", dijo Iniguez. "Me gusta mucho los aviones, sistemas de propulsión, la aerodinámica y la ingeniería. Es algo que realmente espero lograr después de la secundaria."

Shaping the Future for Years to Come!