

Campaña de escuchar y aprender

Reporte del plan de 60 días

Reunión del Consejo Educativo IUSD

13 de enero de 2016

Misión del Distrito

La misión del Distrito Escolar Unificado de Inglewood, es asegurar que todos nuestros estudiantes reciban una rigurosa enseñanza basada en los estándares del programa, apoyada por personal altamente calificado en un sistema educativo ejemplar, caracterizado por altos logros en los estudiantes, desarrollo social, escuelas seguras y asociaciones eficaces con todos los segmentos de la comunidad.

Metas del Plan de Iniciación

- Para asegurar una transición tranquila y ordenada de liderazgo y estructurar cuidadosamente esta transición, para un mejor apoyo y facilitar la clara comprensión del actual estado del distrito para mejorar la enseñanza e incrementar el rendimiento académico de los estudiantes.
- Para desarrollar una relación transparente, de confianza, productiva y de colaboración con el Consejo Asesor Administrativo de IUSD.
- Para crear oportunidades para el nuevo administrador estatal, escuchar con amplitud y profundidad a los grupos de interés y obtener una comprensión más completa del IUSD.
- Para tomar la iniciativa y asegurar que todas las voces, no solamente las que tradicionalmente están disponibles, colaboren con el sistema escolar y escuchen y participen en el proceso de continuo mejoramiento.
- Para fomentar entusiasmo por la misión de IUSD mientras se establece el compromiso de participar en los cambios necesarios con el fin de asegurar un sistema de mejoras continuas.

Resultados y Logros

Resultados previstos

- Visitas a cada escuela del distrito por el Administrador del Estado
- Un reporte de 60 días en observaciones, recomendaciones, un plan de recuperación y una visión propuesta para el futuro

Estructura del Plan de Iniciación

El Administrador del Estado comprometido en un esfuerzo intencional de escuchar, aprender, discernir y empezar a desarrollar planes para el futuro, en colaboración con el Consejo Educativo y la comunidad de Inglewood. A continuación se detallan las actividades que fueron componentes de este plan:

1. Se desarrolló una relación de trabajo con el Consejo Asesor Educativo
 2. Se evaluó la capacidad organizativa y de alineamiento
 3. Se analizaron datos y se revisaron documentos
 4. Se entrevistó a padres y líderes de la comunidad
 5. Se buscó el entendimiento entre lo actual, los puntos fuertes, estrategias y oportunidades para mejorar el presupuesto actual y otros retos.
- Presentación del plan de reporte de 60 días



¿Quiénes fueron entrevistados?

- Todos los miembros del Consejo Educativo
 - Miembros del Gabinete Del Administrador Estatal
 - Directores del Distrito
 - Managers del Distrito
 - Directores en 1- 1 reuniones
 - Presidente de Calpro y Liderazgo
 - Líderes ITA
Presidente IMA
Oficiales de la Cámara de Comercio
 - Directores
 - Superintendente de Distritos aledaños
 - Miembros del Consejo de la ciudad
 - Líderes Cívicos
 - Líderes de Esc. Chárter
 - Líderes de los Padres
 - Oficiales elegidos
 - Legisladores —estatal Y nacional
 - Organizaciones de Padres y PTA locales
 - Líderes de negocios, cívicos y defensores
 - Grupos sin fines de lucro
 - Líderes religiosos
 - Facultad y Personal
 - Maestros, Padres y miembros comunitarios de las reuniones comunitarias
 -
-

1. Equipo de Gobierno: Consejo Asesor de Administradores del IUSD— Impresiones y Observaciones

Impresiones y observaciones iniciales

- El Consejo de IUSD está enfocado y coloca como primera prioridad el bienestar de los estudiantes.
- El Consejo de IUSD trabaja bien como una unidad.
- La perspectiva de la comunidad es que el Consejo esté comprometido en los logros de los estudiantes y en eliminar las brechas para alcanzar estos logros.
- El Consejo está comprometido en mejorar y aumentar la obtención de habilidades para asegurar que realicen bien sus funciones.
- Existen pólizas para el establecimiento del consejo local escolar (SSC) y el SSE desarrolla un plan en cada escuela para el logro de los estudiantes.
- Los miembros del Consejo están siendo preparados para cumplir mejor sus funciones.
- El Consejo Asesor se reúne consistentemente y se involucra más activamente

1. Equipo de Gobierno: Consejo Asesor IUSD De Administradores- Recomendaciones

Recomendaciones

- Continuar preparando a los miembros del Consejo para que completen sus roles
 - Publicar FCMAT y la capacidad del progreso del Distrito en la red del Distrito
 - Continuar el compromiso auténtico con la comunidad dentro de los planes LCAP
 - Desarrollar el plan amplio de estrategias con el aporte de la comunidad durante los siguientes próximos años.
-
-

2. Capacidad Organizativa y Alineación - Impresiones y Observaciones

Impresiones y Observaciones Iniciales

- Ya que la investigación y las mejores prácticas acentúan que las brechas en los logros se cierran a través de una instrucción efectiva, es importante reconocer que la división de Programación e Instrucción tiene el enfoque de acelerar los logros para cada niño a través del lente de una instrucción de gran alcance.
- Por eso la necesidad constante de una evaluación comprensiva de los programas, incluyendo las necesidades de evaluación para la planificación del desarrollo profesional, análisis de las causas de las deficiencias en el rendimiento de los estudiantes, revisión de las clases de verano y las actividades extracurriculares. Del mismo modo, hay una falta de un análisis coherente en la efectividad del existente STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) escuela secundaria, programas de educación vocacional y programa de educación alternativa.
- Los esfuerzos de todo el gabinete son un reflejo de las mejoras en los resultados de FCMAT.

2. Capacidad Organizativa y Alineación - Recomendaciones

Recomendaciones

- Continuar implementando un enfoque sistemático en el análisis y la evaluación de programa.
Completar un análisis y evaluación del uso de la tecnología del distrito, el programa de educación alternativa, el programa de educación profesional y técnica y una programación suplementaria. Desarrollar planes, incluyendo el plan de responsabilidad de control local (LCAP) perceptivo de los hallazgos, mejorar los programas y aumentar el logro de los estudiantes.
- Continuar proveyendo al personal docente y administrativo de investigaciones basadas en el entrenamiento de las nuevas normas del Estado y el uso de datos para mejorar la instrucción.
- Las comunicaciones internas y externas necesitan ser mejoradas en gran manera.
- Se necesita desarrollar e implementar a capacidad un plan de necesidades.
- Aumentar las medidas necesarias para conservar el liderazgo del distrito.

3. Análisis de Datos y Revisión de Documentos- Impresiones y Observaciones

Impresiones y Observaciones Iniciales

- El Distrito ha establecido un sub-conjunto de datos a los que la comunidad puede tener acceso.
- El Distrito tiene acceso a una fuente de datos amplia y abundante.
- Directores y personal escolar tienen la expectativa de obtener cierto conjunto de datos al inicio de cada año.
- Los datos actuales indican que los resultados de los estudiantes de nuestro distrito están bajos en comparación con otros distritos del Condado de Los Ángeles, conforme a las medidas de los resultados de los estudiantes por la CAASPP. Más del 60% de nuestros estudiantes no cumplieron con los estándares de cada nivel de grado en lectura y matemáticas en la primavera de 2015.
- No hay consistencia entre un sitio u otro en cómo se utilizan los datos para informar sobre la instrucción o la práctica de cambios en los mismos.

3. Análisis de Datos y Revisión de Documentos – Recomendaciones

Recomendaciones

- El Distrito necesita establecer una clara imagen de cuáles datos la comunidad siempre espera ver del distrito cada año.
- Para el 1 de septiembre de 2016, desarrollar un plan comprensivo para establecer un sistema de responsabilidad de datos, para apoyar al personal, administradores y personal profesional no docente. Asegurar que todos los miembros del personal apropiado, estén preparados en el uso del sistema, incluyendo a) instrumentos y procesos asociados con la evaluación; y b) intervenciones, ayuda y desarrollo profesional para mejorar su desempeño.

4. Participaciones de la Comunidad y Comunicaciones con el Distrito-Impresiones y Observaciones

Impresiones y Observaciones Iniciales

- Los asuntos de mayor interés que se repiten en las reuniones con la comunidad:
 - El distrito necesita continuar con su reciente progreso dirigido a una información de datos precisos y transparentes.
 - El distrito debe continuar su implementación del plan fiscal de recuperación.

Algunos programas académicos en algunos sitios son sólidos (cursos AVID, AP, etc.)
 - La comunidad tiene un fuerte deseo de ver mejoras en el sistema escolar.
 - Han habido mejoras al alcance de los padres.

4. Participaciones de la Comunidad y Comunicaciones con el Distrito - Recomendaciones

Recomendaciones

- Las repetidas áreas para el crecimiento que se suscitan en las reuniones con la comunidad:
 - El rigor en el aula debe ser el enfoque principal del plan académico del distrito.
 - Debe haber una prioridad máxima de enfoque del distrito en la limpieza, seguridad y mejoras de las instalaciones.
 - El distrito debe continuar su implementación del plan de recuperación fiscal.
 - Se necesita desarrollar e implementar plenamente un plan de comunicación interna y externa.

5. Operaciones y Finanzas- Impresiones y Observaciones

Impresiones y Observaciones Iniciales

- En respuesta al gasto del déficit proyectado in 2014-15 y posiblemente en los años fiscales subsecuentes, el Distrito ha planeado reducciones en servicios, mientras se minimiza el impacto en los programas educativos y en la instrucción directa de los estudiantes.
- El Distrito está revisando todas las áreas de ahorro de costos, particularmente áreas de planillas, beneficios de los empleados y compensación de los trabajadores.
- Hemos aumentado los costos en (ej. salario, STRS) lo cual tendrá un impacto en el presupuesto.
- El Distrito ha desarrollado una inicial fase cinco del Plan de Recuperación Fiscal para hacer frente al gasto deficitario y realizar progresos hacia la recuperación fiscal.

5. Operaciones y Finanzas - Recomendaciones

Recomendaciones

- Actualizar anualmente el plan de recuperación fiscal
- Continuar con la implementación del plan de recuperación fiscal
- Continuar con los progresos recientes dirigidos a datos financieros más precisos y transparentes;
- Aumentar las reservas para prepararse por la disminución de las matrículas y la incertidumbre económica;
- Mejorar los controles internos y la eliminación de excepciones de auditorías multi-anales existentes;
- Mejorar la capacidad del personal implementado las prácticas estándares de la industria;
- Explorar la agilización del pago de la deuda;
- Contratar un oficial en jefe en la oficina de negocios para asegurar el continuo progreso y transferencia financiera.

