

INGLEWOOD UNIFIED SCHOOL DISTRICT



ANNUAL LEGAL NOTICE

2015-16

Discrimination Statement

The Inglewood Unified School District shall be free from discrimination based gender, race, color, national origin, sex, ethnic group, creed, religion, ancestry, social or economic status, parental or marital status, age, physical or mental disability, sexual orientation or the perception of one or more of such characteristics, harassment or any other unlawful consideration in any of its programs, activities, policies, regulations, procedures, or practices.



INGLEWOOD UNIFIED SCHOOL DISTRICT

401 S. INGLEWOOD AVE., INGLEWOOD CALIFORNIA • 90301 PHONE: (310) 419-2705; FAX (310) 680-5144

State Trustee

Dr. Don Brann

Advisory Board and Administration

<u>Advisory Board</u>	<u>Office</u>	<u>Term Expires</u>
Mrs. Margaret Richards-Bowers	President - Seat No. 1	April 2017
Ms. Melody Ngaue-Tuuholoaki	Vice President - Seat No. 3	April 2017
Dr. Carliss McGhee	Seat No. 2	April 2017
Ms. Margaret Turner-Evans	Seat No. 4	April 2019
Dr. D'Artagnan Scorza	Seat No. 5	April 2019

Administrative Council

- Mr. Joe N. Dominguez, Chief Deputy Superintendent
- Dr. Mary P. Ring, Chief of Staff
- Mr. Eugenio D. Villa, Chief Business Official
- Dr. Tiffany Rudek, Chief Academic Officer
- Ms. Nora Roque, Executive Director of Human Resources

Extended Administrative Council

- Ms. Sherryl Carter, Director - Certificated Personnel
- Mr. Douglas Howard, Executive Director - School Improvement
- Mrs. Venecia Lizarzaburu, Director - Categorical Programs
- Dr. Keith Wheeler, Director - Pupil Personnel Services/CWA
- Ms. Margaret (Peggy), Mazzarella, Director - Special Education
- Ms. Rosa Orosemane, Director - Food Services
- Mr. Robert Tiger, Director of Maintenance, Operations & Transportation

**INGLEWOOD UNIFIED SCHOOL DISTRICT
2015-2016 ACKNOWLEDGEMENT OF RECEIPT AND REVIEW**

Dear
Parent/Guardian:

The Inglewood Unified School District is required to annually notify parents and guardians of rights and responsibilities in accordance with Education Code 48980.

If you have any questions, or if you would like to review specific documents mentioned in the notice, please contact an administrator at your child's school. He or she will be able to give you more detailed information and assist you in obtaining copies of any materials you wish to review.

Please complete the "Acknowledgement of Receipt and Review" form below, and return it to your child's school.

Acknowledgement of Receipt and Review

Pursuant to Education Code 48982, the parent/guardian shall sign this notice and return it to the school. Signature on the notice is an acknowledgment by the parent or guardian that he or she has been informed of his or her rights but does not necessarily indicate that consent to participate in any particular program or activity has been given or withheld.

Student Name: _____

School: _____ Grade: _____

Parent/Guardian Name: _____

Address: _____

Home Telephone Number: _____

Signature of Parent/Guardian (if student is under 18)

Signature of Student (if student is 18 or older)

Discrimination Statement

The Inglewood Unified School District shall be free from discrimination based gender, race, color, national origin, sex, ethnic group, creed, religion, ancestry, social or economic status, parental or marital status, age, physical or mental disability, sexual orientation or the perception of one or more of such characteristics, harassment or any other unlawful consideration in any of its programs, activities, policies, regulations, procedures, or practices.

ANNUAL NOTICE TO PARENTS/GUARDIANS

2015-2016 School Year
Inglewood Unified School District
Don Brann, Ed.D – State Trustee

This is the Annual Notice to parents or guardians of students enrolled in the Inglewood Unified School District. This notice, which is required by Education Code 48980, at the time of enrollment, provides important information pertaining to each student's enrollment, including rights and responsibilities of parents or guardians. Please carefully review this notice and contact the school principal for clarification or further information. If needed, additional copies of this notice are available at each school. The abbreviations at the end of each section refer to the Board Policy (B.P.) sections where you will find more information. Education Code reference material is also available at each school (student handbook, etc.).

ADMISSION

School Accreditation (EC § 35178.4)

Requires a school board to give official notice, at a scheduled meeting, if a school elected to be accredited by the Western Association of Schools and Colleges loses its accreditation status; also, requires to written notification to parent(s), guardian of pupils of the loss status and potential consequences. (Added by AB 1725, Ch. 598, Statutes of 2001)

Immunization Required for Admission (Education Code 46010.5) B.P. 5111.5141.33

The school district may not unconditionally admit any pupil, unless prior to his/her first admission, he/she has been fully immunized against diphtheria, pertussis (whooping cough), tetanus, poliomyelitis, measles, mumps, rubella and Hepatitis B, in the manner and with immunizing agents approved by the state department, except that all students who have reached the age of seven shall not be required to be immunized against pertussis or mumps. All children entering Kindergarten must be fully immunized against Hepatitis B. Effective July 1, 1999 all students entering 7th Grade.

Immunization Requirements (Education Code 46010.5)

The District is required to exclude pupils from attendance when immunization requirements are not met. Districts are to refer parents/guardians to the usual sources of medical services to obtain such immunization.

Admissions to School (Education Code 48000) B.P. 5111

- Kindergarten attendance is not required.

- Most students enter public schools in kindergarten provided they meet the age requirements.

Children with fifth birthdays on or before September 1st may be admitted the first month of school or later.

- Earlier admission is prohibited by Education Code 48210, which states, "children under age 6 are excluded from public schools" except as provided in this code.
- After 1 year of kindergarten or by turning age 6 on or before September 1st, the student has a right to be promoted to first grade, ref. Education Code 48011.

Admittance to First Grade from Kindergarten (Education Code 200)

It is the policy of the State of California to afford all persons in public schools, regardless of their sex, ethnic group identification, race, national origin, religion mental or physical disability, equal rights and opportunities in the educational institutions of the state. The purpose of this chapter is to prohibit acts, which are contrary to that policy, and to provide remedies therefore.

Establishing Residency (Education Code 48204(b)) B.P. 5111.1

Residency – EC 48200 and 48204

A minor between the ages 6 and 18 years is subject to compulsory education and, unless exempted, must enroll in school in the school district in which the residence of either the parent or legal guardian is located.

Exceptions to the rule:
A pupil may alternatively comply with the residency requirements for school attendance in a school district, if he or she is

any of the following: placed in a foster home or licensed children's institution within the boundaries of the school district pursuant to a commitment of placement under the Welfare and Institutions Code; a pupil who is a foster child who remains in his or her school of origin; an emancipated pupil who resides within the boundaries of the school district; a pupil who lives in the home of a caregiving adult that is located within the boundaries of the school district; or a pupil residing in a state hospital located within the boundaries of the school district.

A school district may also deem a pupil as having complied with the residency requirements for school attendance in the school district if one or both parents and legal guardians of the pupil are physically employed within the boundaries of the school district for a minimum of 10 hours during the school week.

ATTENDANCE

Attendance Options (Education Code 48980 (h))

The notification shall advise the parent or guardian of all existing statutory attendance options and local attendance options available in the district. This notification component shall include all options for meeting residency requirements for school attendance, programmatic options offered within local attendance areas, and special program options available on an inter-district and intra-district basis. This notification component also shall include description of all options, a description of the procedure for applying for alternative attendance areas or programs, an application form from the district for requesting a change of attendance, and a description of appeals process available, if any, for parents denied change of attendance. Note: Section further requires State to produce explanation of existing

statutory attendance options, include EC §§ 35160.5, 46600 *et seq.*, 48204(b), and 48300 *et seq.* and 48350 *et seq.* (Re-lettered by SB 512, Ch. 677, Statutes of 2005).

**Grade Reduction,
Loss of Academic Credit
Education Code EC § 48980 (j)**

Requires annual notification to advise the parent that *no* pupil *may* have his/her grade reduced or lose academic credit for any absence or absences excused pursuant to EC § 48205, if missed assignments and tests that can reasonably be provided are satisfactorily completed within a reasonable period of time, and shall include the full text of EC § 4820. (Re-lettered by SB 512, Ch. 677, Statutes of 2005)

**Grade Reduction/Loss of
Credit/Absences
(Education Code 48205)**

- (a) Notwithstanding Section 42800, a pupil shall be excused from school when the absence is:
- (1) Due to his/her illness.
 - (2) Due to quarantine under the direction of a county or city health officer.
 - (3) For the purpose of having medical, dental, optometrical, or chiropractic services rendered.
 - (4) For the purpose of attending the funeral services of a member of his/her immediate family, so long as the absence is not more than one day if the service is conducted in California and not more than three days if the service is conducted outside California.
 - (5) For the purpose of jury duty in the manner provided for by law.
 - (6) Due to illness or medical appointment during school hours of a child of whom the pupil is the custodial parent.
 - (7) For justifiable personal reasons, including, but not limited to, an appearance in court, attendance at a funeral service, observance of a holiday or ceremony of his/her religion, attendance at religious retreats, or attendance at an employment conference, or attendance at an educational conference on the legislative or judicial process offered by a nonprofit organization when the pupil's absence *is* requested in writing by the parent or guardian and approved by the principal or a designated representative pursuant to uniform standards

established by the governing board.

- (8) For the purpose of serving as a member of a precinct board for an election pursuant to Section 12302 of the Elections Code.
 - (9) For the purpose of spending time with a member of the pupil's immediate family, who is an active duty member of the uniformed services, as defined in EC § 49701, and has been called to duty for, is on leave from, or has immediately returned from, deployment to a combat zone or combat support position. Absences granted pursuant to this paragraph shall be granted for a period of time to be determined at the discretion of the superintendent of the school district.
- (b) A pupil absent from school under this section shall be allowed to complete all assignments and tests missed during the absence that can be reasonably provided and, upon satisfactory completion within a reasonable period of time, shall be given full credit therefore. The teacher of the class from which a pupil is absent shall determine which tests and assignments shall be reasonably equivalent to, but not necessarily identical to the tests and assignments that the pupil missed during the absence.
- (c) For purposes of this section, attendance at religious retreats shall not exceed four hours per semester.
- (d) Absences pursuant to this section are deemed to be absences in computing average daily attendance and shall not generate state apportionment payments.
- (e) "Immediate family," as used in this section, has the same meaning as that set forth in Section 45194, except that references therein to "employee" shall be deemed to be references to "pupil." (Re-lettered by SB 71, Ch. 650, and Statutes of 2003).

**Compulsory School
Attendance Education
B.P. 5113**

Every person between the ages of 6 and 18 years not exempted, must attend school full-time, ref. Education Code Section 42800.

These students may be exempted from the public school attendance:

- Students aged 16-18 who are attending a continuation school or

ROC/P, ref. Education Code Section 48400 ET seq.

- Valid private schools, ref. Education Code Section 48222.
- Tutoring by a credential person.

**Truancy
B.P. 5113**

Truancy is 3 absences and/or 3 tardies, or any combination thereof.

An absence for truancy purposes is one without a valid excuse.

Tardies are defined as being absent, without a valid excuse, for more than 30 minutes at any time during the day.

A valid excuse for compulsory education means there exists a justifiable personal reason for being absent.

School districts are obligated to notify parents about a pupil's truancy, ref. Education Code Section 48260.5

Parents who willfully fail to respond to a truancy situation can be criminally charged and fined up to \$500 for 3 or more convictions, reference Education Code Section 48290 et seq.

**Truancy Definitions
(EC 48260, 48262 and 48263.6)**

A student is considered truant after three absences or three tardies of more than 30 minutes each time *or any combination thereof* and the absences or tardies are unexcused. After a student has been reported as a truant three or more times in a school year, *and the district has made a conscientious effort to meet with the family*, the student is considered a habitual truant. A student who is absent from school without a valid excuse for 10% or more of the schooldays in one school year, from the date of enrollment to the current date, is considered a chronic truant. Unexcused absences are all absences that do not fall within EC 48205. The text of EC 48205 is provided on page 3.

**Arrest of Truants/School Attendance
Review Boards
(EC 48263 and 48264)**

The school attendance supervisor, administrator or designee, a peace officer, or probation officer may arrest or assume temporary custody during school hours, of any minor who is found away from his/her home and who is absent from school without valid excuse within the county, city or school district. A student who is a *habitual* truant may be referred to a

School Attendance and Review Board (SARB).

**Absences for Religious Purposes
(Education Code 46014)**

B.P. 6113

Pupils may be excused from school to participate in religious exercises or to receive moral and religious instruction at suitable places away from school property designated by the religious group, church or denomination. This instruction shall be in addition and supplementary to the instruction in manners and morals required by the Education Code of California. These absences shall not be deemed absences for the purpose of computing daily attendance.

- (a) each pupil excused under these provisions shall attend school at least the minimum school day
- (b) no pupil may miss more than four days in any given month for such purposes
- Ⓢ prior written request for such absence is required.

Avoiding Absences, Written Excuses

Inglewood Unified School District urges parents to make sure their children attend school regularly and to schedule medical and other appointments after school or during school holidays. The district also asks that travel or other absences be avoided during the time school is in session. The higher the district's daily attendance rate, the more a student will learn and the greater the amount of funding that the district will receive from the state for classroom instruction and academic programs. The school calendar is designed to minimize problems for families which plan vacations around traditional holiday periods, and thereby minimize student absences.

Following an absence, a student is required to bring a written excuse from home when returning to school. Illnesses, and doctor and dental appointments are considered excused absences. Absences without a written excuse are recorded as unexcused.

**Excused Absences
(Education Code 48205)**

B.P. 5113

A student will be excused from school for justifiable personal reasons including, but not limited to, an appearance in court, observance of a holiday or ceremony of his/her religion, or a conference when the pupil's absence has been requested in writing by the parent or guardian and approved by the principal of a designated representative. A pupil absent from school

under these conditions shall be allowed to complete all assignments and tests missed during the absence which can be reasonably provided and upon satisfactory completion shall be given full credit therefore.

DISCIPLINE

**Duties of Pupils
5CCR Section 300**

Every pupil shall attend school punctually and regularly; conform to the regulations of the school; obey promptly all the directions of his teacher and others in authority; observe good order and propriety of deportment, be diligent in study; respectful to his teacher and others in authority; kind and courteous to schoolmates; and refrain from the use of profane and vulgar language.

**Report of Missing Children
(Education Code 49370)**

It is the intent of the legislature that specified persons, including school teachers, administrators, aides, playground workers and bus drivers, be required to report missing children to a law enforcement agency in a timely manner.

**Discipline Rules
(Education Code 35291, 35291.5,
35291.7)
B.P. 5114**

The rules for each school in the Inglewood Unified School District are on file with the governing board and in the principal's office at each school site. Any questions regarding site discipline rules should be directed to the site administrator. Individual school sites shall annually inform parents and students.

**Notice of Occurrence of a
Violent Crime
(Education Code § 32281(e))**

Provides that the principal or designee may send a written notice of the occurrence and general nature of a crime to each pupil's parent or legal guardian, following verification with law enforcement of the occurrence of a violent crime on an elementary or secondary school site.

Formerly EC § 35294.1. (Renumbered by SB 719, Ch, 828, Statutes of 2003).

**Persistently Dangerous School, Victim
of Violent Criminal Offense, Option to
Transfer
20 USC § 7912**

NCLB requires district that has school identified as persistently dangerous to notify parents of each pupil attending school of the identification and offer pupils option to transfer to a safe school within the district. Notification regarding status of school and offer to transfer may be made simultaneously. Notification to be timely, e.g., within ten school days from date district learns school has been identified as persistently dangerous. Under 5 CCR § 11992, persistently dangerous defined as specified sum of firearm violations by non-pupils on school grounds or during school-sponsored activities plus expulsions for certain violations of EC § 48915(a) and (c) and § 48900.3 over course of three school years. A student who becomes a victim of a violent criminal offense while in or on the grounds of a school that the student attends, has the right to transfer to another school within the district. The District has 14 calendar days to offer students the option to transfer. For more information, please contact Pupil Personnel Services /Child Welfare and Attendance. (5 CCR § 11992 added by Register 2005, No. 25).

**Disaster preparedness
(Education code 32282.5)**

Requires the California Department of Education to electronically distribute disaster preparedness educational materials to school districts, and county offices of education in, at least, the three most dominant primary languages spoken by English learners in California.

**Attendance of Suspended Pupil's Parent
or Guardian for Part of School Day
(Education Code 48900.1)
B.P. 5131**

Districts may adopt board policy authorizing teacher to require parent of pupil, suspended for violating EC § 48900 (i) or (k), to attend portion of school day in classroom. Parents to be notified of policy prior to implementation. Note: If district adopts policy under EC § 35291, annual notification required under EC § 48980(a). Separate notification to parent required of principal under EC § 48900.1(c). (Amended by AB 2855, Ch. 895, Statutes of 2004). The following circumstances pertain:

- (a) suspension must be for offenses described in Education Code 48900 (i) or (k) on page 3.
- (b) attendance of parent is limited to the class from which the student is suspended.
- (c) Attendance may be required on the day the pupil is scheduled to return to

class with or within a reasonable period of time thereafter.

**Appropriate Clothing and Grooming
(Education Code 35183)
B.P. 5132**

The Board of Education expects all students attending district schools to be suitably groomed and to wear clothing that is neat, clean safe and appropriate for school activities. Although the school is responsible for enforcing the dress code, it is the parent's responsibility to make sure the students come to school properly groomed.

In keeping with this philosophy, the Board of Education specifically prohibits items of dress, which contributes to the following:

- 1) Gang Identification: such as, hairnets, bandannas, hats, spiked collars, belt buckles with gang symbol, and other gang type apparel.
- 2) Immodesty, such as, halter-tops, short shorts, see through blouses, and other items.
- 3) Criminal, immoral, anti-social behavior.
- 4) Profanity or abusive language.
- 5) Drug, alcohol, and tobacco use.
- 6) Lack of safety, such as jewelry or other paraphernalia that could cause injury.
- 7) Appropriate footwear must be worn at all times.

It is the responsibility of the school administration to determine the extent to which the dress disrupts the educational program as listed in items 1-7.

**Sun Protective Clothing
(Education Code 35183.5)**

Authorizes district to adopt reasonable dress code that requires pupils to wear a school-wide uniform or prohibits the wearing of gang-related clothing. EC § 35183.5 further requires school sites to allow for outdoor use during school day articles of sun-protective clothing. Authorizes sites to set policy regarding type of clothing to be allowed. Further provides for the use of sunscreen by students during the school day, without a physician's note or prescription. Authorizes school sites to establish a policy regarding the use of sunscreen.

Be advised that the Inglewood Unified School District has adopted mandatory school uniforms for all students in Grades K-8.

**Hazing Prohibited
(Education Code 32051)
B.P. 5145.10**

No student, or other person in attendance at any public institution shall inspire to engage in hazing, or commit any act that injures, degrades, or disgraces, or tends to injure, degrade or disgrace any fellow student or person attending the institution. Since now also basis for suspending or expelling pupil, recommend include in annual notification to parents and students regarding student behavior. (Amended by AB 1411, Ch. 21, Statutes of 2003).

**Civility on School Grounds-CC 1708.9,
EC 32210**

Any person who willfully disturbs any public school or any public school meetings is guilty of misdemeanor, and shall be punished by a fine of not more than five hundred dollars (\$500). It is unlawful for any person, except a parent/guardian acting toward his/her minor child, to intentionally or to attempt to injure, intimidate, interfere by force threat of force, physical obstruction, or nonviolent physical obstruction with any person attempting to enter or exit any public or private school grounds.

**Electronic Listening
or Recording Device
EC 51512**

The use by any person, including a pupil, of any electronic listening or recording device in any classroom without the prior consent of the teacher and the principal is prohibited as it disrupts and impairs the teaching process and discipline in the schools. Any person, other than the pupil willfully in violation shall be guilty of a misdemeanor. Any pupil in violation shall be subject to appropriate disciplinary action.

**Electronic Nicotine Delivery
Systems (e-cigarettes)**

The Inglewood Unified School District prohibits the use of electronic nicotine delivery systems (ENDS) such as e-cigarettes, hookah pens, cigarillos, and other vapor-emitting devices, with or without nicotine content, that mimic the use of tobacco products on all district property and in district vehicles at all times. ENDS are often made to look like cigarettes, cigars and pipes, but can also be made to look like everyday items such as pens, asthma inhalers and beverage containers. These devices are not limited to vaporizing nicotine; they can be used to vaporize other drugs such as marijuana, cocaine, and heroin.

Section 119405 of the Health and Safety Code prohibits the sales of e-cigarettes to minors which means that students should

not be in possession of any such devices. Students using, in possession of, or offering, arranging or negotiating to sell ENDS can be subject to disciplinary action, particularly because ENDS are considered drug paraphernalia, as defined by 11014.5 of the Health and Safety Code.

**Electronic Signaling Devices
(Beepers)
(Education Code 48901.5)
B.P. 5131.6**

- a) No school shall permit the possession or use of any electronic signaling device that operates through the transmission or receipt of radio waves, including, but not limited to, paging and signaling equipment.
- b) The governing board of each school district shall take all steps it deems practical within existing resources to discourage pupils from possessing or using electronic signaling devices, except where the use of an electronic signaling device is essential for the health of a pupil. (Added Stats. 1988, Ch. 506)

**Firearms: Schools
(Penal Code, Section 626.9)
B.P. 5131.7**

Any person, except a peace officer, who brings or possesses a firearm upon the ground of any public school unless it is with the permission of the school authorities, shall be punished by imprisonment in the county jail for a period of not more than one year, a fine of not more than one thousand dollars (\$1000), or both such imprisonment and fine, or by imprisonment in the state prison for a period of not more than five years.

**Imitation Firearms
PC §§ 12550, 12556**

A BB device can be considered an imitation firearm. The Penal Code makes it a criminal offense to openly display or expose any imitation firearm in a public place, including a public school. Changes effective September 20, 2004. (Added by SB 1858, Ch. 607, Statutes of 2004). Annual notification, under standards of conduct, recommended.

**Grounds for Suspension or Expulsion
(Education Code 48900)
B.P. 5114**

A pupil may not be suspended from school or recommended for expulsion unless the principal or the superintendent of the school in which the pupil is enrolled determines that the pupil has committed an

act as defined pursuant to any of subdivisions (a) to (r), inclusive:

- (a) (1) Caused, attempted to cause, or threatened to cause physical injury to another person.
- (a) (2) Willfully used force or violence upon the person of another, except in self-defense.
- (b) Possessed, sold, or otherwise furnished any firearm, knife, explosive or other dangerous objects, unless in the case of possession of any object of this type, the pupil has obtained written permission to possess the item from the certificated school employee, which is concurred in by the principal or the designee of the principal.
- (c) Unlawfully possessed, used, sold, or otherwise furnished, or been under the influence of, any controlled substance, an alcoholic beverage, or any intoxicant of any kind.
- (d) Unlawfully offered, arranged, or negotiated to sell any controlled substance, an alcoholic beverage, or an intoxicant of any kind, and then either sold, delivered, or otherwise furnished to any person another liquid, substance, or material and represented the liquid, substance, or material as a controlled substance, alcoholic beverage, or intoxicant.
- (e) Committed or attempted to commit robbery or extortion.
- (f) Caused, or attempted to cause, damage to school property or private property.
- (g) Stolen or attempted to steal, school property or private property.
- (h) Possessed or used tobacco or any products containing tobacco or nicotine products, including, but not limited to, cigarettes, cigars, miniature cigars, clove cigarettes, smokeless tobacco, snuff, chew packets, and betel. However, this section does not prohibit use of possession by a pupil of his or her own prescription products.
- (i) Committed an obscene act or engaged in habitual profanity or vulgarity.
- (j) Unlawfully possessed or unlawfully offered, arranged, or negotiated to sell any drug paraphernalia.
- (k) (1) Disrupted school activities or willfully defied the valid authority of supervisors, teachers, administrators, other school officials, or other school personnel engaged in the performance of their duties.
(2) Except as provided in Section 48910, a pupil enrolled in Kindergarten or any of grades 1 to 3, inclusive, shall not be suspended for any of the acts enumerated in this subdivision, and this subdivision shall not constitute grounds for a pupil enrolled in Kindergarten or any of grades 1 to 12, inclusive, to be recommended for

expulsion. This paragraph shall become inoperative on July 1, 2018, unless a later enacted statute that becomes operative before July 1, 2018, deletes or extends that date.

- (l) Knowingly received stolen school property or private property.
- (m) Possessed an imitation firearm, a replica of a firearm.
- (n) Committed or attempted to commit a sexual assault as defined in Section 261, 266c, 286, 288, 288a, or 289 of the Penal Code or committed a sexual battery, as defined in section 243.4 of the Penal Code.
- (o) Harassed, threatened, or intimidated a pupil who is a complaining witness or witness in a school disciplinary proceeding for the purpose of either preventing that pupil from being a witness or retaliating against that pupil for being a witness, or both.
- (p) Unlawfully offered, arranged to sell, negotiated to sell, or sold the prescription drug Soma.
- (q) Engaged in, or attempted to engage in, hazing as defined in subdivision (b) of Section 245.6 of the Penal Code. For purposes of this subdivision, "hazing" means a method of initiation or pre-initiation into a pupil organization or body, whether or not the organization or body is officially recognized by an educational institution, which is likely to cause serious bodily injury or personal degradation or disgrace resulting in physical or mental harm to a former, current, prospective pupil. For purposes of this subdivision, "hazing" does not include athletic events or school-sanctioned events.
- (r) Engaged in an act of bullying. For purposes of this subdivision, the following terms have the following meanings:
 - (1) "Bullying" means any severe or pervasive physical or verbal act or conduct, including communications made in writing or by means of an electronic act, and including one or more acts committed by a pupil or group of pupils as defined in Section 48900.2, 48900.3, or 48900.4, directed toward one or more pupils that has or can be reasonably predicted to have the effect of one or more of the following:
 - (A) Placing a reasonable pupil or pupils in fear of harm to that pupil's or those pupils' person or property.
 - (B) Causing a reasonable pupil to experience a substantially detrimental effect on his or her physical or mental health.
 - (C) Causing a reasonable pupil to experience substantial interference with his or her academic performance.

(D) Causing a reasonable pupil to experience substantial interference with his or her ability to participate in or benefit from the services, activities, or privileges provided by a school.

- (2) (A) "Electronic act" means the *creation and transmission originated on or off the school site*, by means of an electronic device, including, but not limited to, a telephone, wireless telephone or other wireless communication device, computer, or pager, of a communication, including but not limited to, any of the following:
 - (i) A message, text, sound, or image.
 - (ii) A post on a social network Internet Web site, including, but not limited to:
 - (I) Posting to or creating a "Burn page" means an Internet Web site created for the purpose of having one or more of the effects listed in paragraph (1).
 - (II) Creating a credible impersonation of another actual pupil for the purpose of having one or more of the effects listed in paragraph (1). "Credible impersonation" means to knowingly and without consent impersonate a pupil for the purpose of bullying the pupil and such that another pupil would reasonably believe, or has reasonably believed, that the pupil was or is the pupil who was or is the pupil who was impersonated.
 - (III) Creating a false profile for the purpose of having one or more of the effects listed in paragraph (1). "False profile" means a profile of a fictitious pupil or a profile using the likeness or attributes of an actual pupil other than the pupil who created the false profile.
 - (B) Notwithstanding paragraph (1) and subparagraph (A), an electronic act shall not constitute pervasive conduct solely on the basis that it has been transmitted on the Internet or is currently posted on the Internet.
 - (3) "Reasonable pupil" means a pupil, including, but not limited to, an exceptional needs pupil, who exercises average care, skill, and judgment in conduct for a person of his or her age, or for a person of his or her age with his or her exceptional needs.
- (s) A pupil shall not be suspended or expelled for any of the acts enumerated in this section, unless that act is related to school activity or school attendance occurring within a school under the jurisdiction of the superintendent of the school district or principal or occurring within any other school district. A pupil may be suspended or expelled for acts that are enumerated in this section and related to school activity or attendance that occur at any time,

including, but not limited to, any of the following:

- (1) While on school grounds.
 - (2) While going to or coming from school.
 - (3) During the lunch period whether on or off the campus.
 - (4) During, or while going to or coming from, a school sponsored activity.
- (t) A pupil who aids or abets, as defined in Section 31 of the Penal Code, the infliction or attempted infliction of physical injury to another person may be subject to suspension, but not expulsion, pursuant to this section, except that a pupil who has been adjudged by a juvenile court to have committed, as an aider and abettor, a crime of physical violence in which the victim suffered great bodily injury or serious bodily injury shall be subject to discipline pursuant to subdivision (a).
- (u) As used in this section, "school property" includes, but is not limited to, electronic files and databases.
- (v) For a pupil subject to discipline under this section, a superintendent of the school district or principal may use his or her discretion to provide alternatives to suspension or expulsion *** that are age appropriate and designed to address and correct the pupil's misbehavior as specified in Section 48900.5.
- (w) It is the intent of the Legislature that alternatives to suspension or expulsion be imposed against a pupil who is truant, tardy, or otherwise absent from school activities.

Students in grades 4-12 are also subject to suspension or recommendation for expulsion for any of the following:

- .2 Committed sexual harassment
- .3 caused, or attempted to cause, threatened to cause or participates in an act of hate violence
- .4 Intentionally harassed, threatened or intimidated a student or group of students to the extent of disrupting class work, creating disorder, and invading student rights by creating an intimidating or hostile educational environment
- .7 Terrorist threat against a school official or school property.

Expulsion Appeal Written Request for Transcript (Education Code 48919)

County Board Rules on Appeal shall include a notice to appellant that a request to the district for a copy of a written transcript of the local hearing and supporting documents shall be in writing.

Added by AB 1721, Ch. 147, Statutes of 2000.

Reporting to Teacher (Education Code 49079)

Mandates notification to teachers regarding classroom pupils who have committed violations pursuant to EC § 48900, (except 48900(h), tobacco).

Amended to include acts of pupils in violation of Sections 48900.2, sexual harassment; 48900.3, hate violence; 48900.4, harassment, threats. Intimidation; or 48900.7, terroristic threats against school officials, school property or both. Amended by AB29, Ch. 345, Statutes of 2000.

Teacher Suspension (Education Code 48910) B.P. 5114

- 1) A teacher may suspend any pupil from his/her class for any of the acts enumerated in Section 48900, for the day of the suspension and the day following. The teacher shall immediately report the suspension to the principal of the school and send the pupil to the principal for appropriate action. As soon as possible, the teacher shall ask the parent/guardian of the pupil to attend a parent/teacher conference regarding the suspension. Whenever practicable, a school counselor or a school psychologist shall attend the conference if the teacher or the parent/guardian so requests. The pupil shall not be returned to the class from which he/she was suspended, during the period of the suspension, without the concurrence of the teacher and the principal. A teacher may also refer a pupil, for any of the acts enumerated in Section 48900, to the principal for consideration of the suspension from the school.

Suspension Procedure (Education Code 48911) B.P. 5114

- a) The principal of the school may suspend a pupil from the school for the reasons enumerated in Section 48900 and pursuant to Section 48900.5 for no more than five consecutive school days.
- b) Suspension by the principal shall be preceded by an informal conference between the pupil, the principal or the principal's designee, and, whenever practicable, the teacher or supervisor who referred the pupil to the

principal. At the conference, the pupil shall be informed of the reason for the disciplinary action and the evidence in his/her defense. (A principal or his/her designee may suspend a pupil without affording the pupil an opportunity for a conference, only if the principal or his/her designee determines that an emergency situation exists).

All laws and regulations surrounding the treatment of suspension and expulsion of the special education students are observed.

Suspension by Principal (Education Code 48900.5) B.P. 5114

Suspension, including supervised suspension as described in Section 48911.1, shall be imposed only when the means of correction fail to bring about proper conduct. A school district may document the other means of correction used and place that documentation in the pupil's record, which may be accessed pursuant to Section 49069. However, a pupil, including an individual with exceptional needs, as defined in Section 56026, may be suspended, subject to Section 1415 of Title 20 of the United States Code, for any of the reasons enumerated in Section 48900 upon a first offense, if the principal or superintendent of schools determines that the pupil violated subdivision (a), (b), (c), (d), or (e) of Section 48900 or that the pupil's presence causes a danger to persons property or threatens to disrupt the instructional process. (CEC 48900.5).

Circumstances for Recommending Expulsion (Education Code 48915) B.P. 5114

- (a) (1) Except as provided in subdivisions (c) and (e), the principal or the superintendent of schools shall recommend the expulsion of a pupil for any of the following acts committed at school or at a school activity off school grounds, unless the principal or superintendent determines that expulsion should not be recommended under the circumstances or that an alternative means of correction would address the conduct:
 - (A) Causing serious physical injury to another person, except in self-defense.
 - (B) Possession of any knife, explosive, or other dangerous object of no reasonable use to the pupil.

(C) Unlawful possession of any controlled substance, listed in Chapter 2 (commencing with Section 11053) of division 10 of the Health and Safety Code, except for either of the following:

- (i) The first offense for the possession of not more than one avoirdupois ounce of marijuana, other than concentrated cannabis.
- (ii) The possession of over-the-counter medication for use by the pupil for medical purposes or medication prescribed for the pupil by a physician.

(D) Robbery or extortion.

(E) Assault or battery, as defined in Sections 240 and 242 of the Penal Code, upon any school employee

(2) If the principal or the superintendent of schools makes a determination as described in paragraph (1), he or she is encouraged to do so as quickly as possible to ensure that the pupil does not lose instructional time.

(b) Upon recommendation by the principal, superintendent of schools, or by a hearing officer or administrative panel appointed pursuant to subdivision (d) of Section 48918, the governing board may order a pupil expelled upon finding that the pupil committed an act listed in paragraph (1) of subdivision (a) or in subdivision (a), (b), (c), (d) or (e) of Section 48900. A decision to expel shall be based on a finding of one or both of the following:

- (1) Other means of correction are not feasible or have repeatedly failed to bring about proper conduct.
- (2) Due to the nature of the act, the presence of the pupil causes a continuing danger to the physical safety of the pupil or others.

Mandatory Recommendation and Mandatory Expulsion: Zero Tolerance (Education Code 48915)

B.P. 5114

(c) The principal or superintendent of schools shall immediately suspend, pursuant to Section 48911, and shall recommend expulsion of a pupil that he or she determines has committed any of the following acts at school or at a school activity off school grounds:

- (1) Possessing, selling or otherwise furnishing a firearm. This subdivision does not apply to an

act of possessing a firearm if the pupil had obtained prior written permission to possess the firearm from a certificated school employee, which is concurred in by the principal or the designee of the principal. This subdivision applies to an act of possessing a firearm only if possessing an imitation firearm, as defined in subdivision (m) of Section 48900, is not an offense for which suspension or expulsion is mandatory pursuant to this subdivision and subdivision (d), but is an offense for which suspension, or expulsion pursuant to subdivision (e), may be imposed

(2) Brandishing a knife at another person.

(3) Unlawfully selling a controlled substance listed in Chapter 2 (commencing with Section 11053) of Division 10 of the Health and Safety Code.

(4) Committing or attempting to commit a sexual assault as defined in subdivision (n) of Section 48900 or committing a sexual battery as defined in subdivision (n) of Section 48900.

(5) Possession of an explosive.

(d) The governing board shall order a pupil expelled upon finding that the pupil committed an act listed in subdivision (c), and shall refer that pupil to a program of study that meets all of the following conditions:

- (1) Is appropriately prepared to accommodate pupils who exhibit discipline problems.
- (2) Is not provided at a comprehensive middle, junior, or senior high school, or at any elementary school.
- (3) Is not housed at the school site attended by the pupil at time of suspension.

(e) Upon recommendation by the principal, superintendent of schools, or by a hearing officer or administrative panel appointed pursuant to subdivision (d) of Section 48918, the governing board may order a pupil expelled upon finding that the pupil, at school or at a school activity off of school grounds violated subdivision (f), (g), (h), (i), (j), (k), (l), or (m) of Section 48900, or Section 48900.2, 48900.3, 48900.4, and either of the following:

- (1) That other means of correction are not feasible or have repeatedly failed to bring about proper conduct.

(2) That due to the nature of the violation, the presence of the pupil causes a continuing danger to the physical safety of the pupil or others.

(f) The governing board shall refer a pupil who has been expelled pursuant to subdivision (b) or (e) to a program of study which meets all of the conditions specified in subdivision (d). Notwithstanding this subdivision, with respect to a pupil expelled pursuant to subdivision (e), if the county superintendent of schools certifies that an alternative program of study is not available at a site away from a comprehensive middle, junior, or senior school, or an elementary school, and that the only option for placement is at another comprehensive middle, junior, or senior high school, or another elementary school, the pupil may be referred to a program of study that is provided at a comprehensive middle, junior, or senior high school, or at an elementary school.

(g) As used in this section, "knife" means only any dirk, dagger, or other weapon with a fixed, sharpened blade fitted primarily for stabbing, a weapon with a blade fitted primarily for stabbing, a weapon with a blade longer than 3 1/2 inches, a folding knife with a blade that locks into place, or a razor with an unguarded blade.

(h) As used in this section, the term "explosive" means "destructive device" as described in Section 921 of Title 18 of the United States Code.

Notification of Law Enforcement Authorities If Student Commits Assault with Deadly Weapon (Education Code 48902)

Federal Gun – Free Act of 1994

B.P. 5114

The chief administrative employee at a school shall, prior to the suspension or expulsion of any pupil, notify the appropriate law enforcement authorities of the county or city in which the school is situated, about any student possession of weapons and any acts of assault by a student with a firearm or other deadly weapon or instrument. Referral must be made to law enforcement. One (1) year expulsion is required.

Report of Assault by the Pupil Against School Employee: Failure and Misdemeanor

(Education Code 44014)

B.P. 4120

- a) Whenever any employee of a school district or of the office of a county superintendent of schools is attacked, assaulted or menaced, by any pupil, it shall be the duty of such employee, and the duty of any person under whose direction or supervision such employee is employed in the public school system who has knowledge of such incident, to promptly report the same to the appropriate law enforcement authorities of the county or city in which the same occurred.

**Willful Damage to School Property;
Liability of Parent
(Administration Code Title V,
Section 305)
B.P. 5131.5**

Any minor who willfully, cuts, defaces, or otherwise injures in any way any property, real or personal, belonging to a school district, is subject to suspension or expulsion, and the parent/guardian shall be liable for all damages so caused by the minor.

**Possession of Pepper Spray
B.P. 5131.7**

The governing board recognizes that students' age 16 or older may legally possess tear gas or tear gas weapons such as pepper spray for the purpose of self-defense. However, to prevent potential misuse that may harm students or staff, students are prohibited from carrying such items on campus or at school activities.

**Laser Pointers:
Prohibitions on Sales
Possession and use
(Penal Code §417.27)**

Prohibits possession of a laser pointer by any student on any elementary or secondary school premise, unless possession is for valid instruction. Further prohibits directing the beam of a laser pointer into the eyes of another or into a moving vehicle or into the eyes of a guide dog. Although not a mandatory notification requirement, it is recommended that the provisions of PC §417.27 be included in annual notices related to student behavior and discipline.

ENROLLMENT

**Inter-district Open Enrollment
(Education Code 5160.5(b)
B.P. 5118**

Residents of the School District may apply to other schools within the District for

their child to attend on a space available basis. Information on each school within the District is provided on the District website. Parents of high school athletes should check on CIF sports eligibility rules before pursuing open enrollment. Transportation to any other school is the responsibility of the parent.

**Open Enrollment Act
(Education Code 48350 et seq.)**

Whenever a student is attending a school on the Open Enrollment List as identified by the Superintendent of Public Instruction, the student may seek to transfer to another school within or outside of the district, as long as the school to which he/she is transferring has a higher Academic Performance Index. Parents of high school athletes should check on CIF sports eligibility rules before pursuing a transfer under this option. Transportation to any other school is the responsibility of the parent. School districts are allowed to adopt specific, written standards for acceptance and rejection of applications as long as students are selected through a "random and unbiased" process. Unless the school board waives the deadline, requests for transfers are to be submitted by January 1 of the prior school year. To apply, parents must directly contact the school district to which they seek to transfer their student. The Open Enrollment List can be found on the California Department of Education website at <http://www.cde.ca.gov/sp/ee/op/>.

Education Code 48980(i)

It is the intent of the Legislature that the governing board of each district annually review the enrollment options available to the pupils within *its district* and that the districts strive to make available enrollment options that meet the diverse needs, potential, and interests of the pupils of California.

**Inter-District Enrollment
B.P. 5118**

The Board of Education allows parents/guardians who desire that their child attend outside the school district to file an application for a permit. The permit application shall be processed under the following reasons: 1) Continuing enrollment 2) Child Care 3) Health & Safety 4) Sibling 5) Specialized Program 6) Parent Employment.

**Inter-District Attendance Agreement
(Education Code 46600)
B.P. 5118**

The parent or legal guardian of a pupil may seek release from the home district to attend a school in any other school district. School districts may enter into an agreement for the transfer of one or more students for a period of up to five years. The agreement must specify the terms and conditions for granting or denying transfers, and may contain standards of reapplication and specify the terms and conditions under which a permit may be revoked. Unless otherwise specified in the agreement, a pupil will not have to reapply for an inter-district transfer, and the school board of the district of enrollment must allow the pupil to continue to attend the school in which he/she is enrolled.

A pupil who has been determined by personnel of either the home or receiving district to have been the victim of an act of bullying, as defined in EC 48900(r), shall, at the request of the parent or legal guardian, be given priority for inter-district attendance under any existing agreement or, in the absence of an agreement, be given additional consideration for the creation of an inter-district attendance agreement.

**District Choice: Notice of Acceptance or Rejection
(Education Code § 48308)
B.P. 5118**

Provides for permissive notice (within 90 days of receipt by school district of choice of application for transfer) of provisional acceptance or rejection. In event of acceptance, notice may also be provided to school district of residence. **Formerly EC § 48209.9. (Added by AB 97, Ch. 21, Statutes of 2004).**

**Informational Hearings on Educational Program
(Education Code § 48302)**

Encourages school districts of choice to hold informational hearings on current educational programs district is offering to allow parents input on methods to improve current program and to make informed educational decisions. **Formerly EC § 48209.2. (Added and amended by AB 97, Ch. 21, Statutes of 2004).**

**Child Health and Disabilities Prevention Program
Health and Safety Code (HSC) Sections 124085, 124100 and 124105**

State law requires that the parent or legal guardian of each pupil provide the school documentary proof that the pupil has received a health screening examination by

a doctor within 90 days after entrance to first grade. Pupils may be excluded up to 5 days from school for failing to comply or not provide a waiver. Free health screening is available through the local health department.

HEALTH & SAFETY

Notification of Pesticides (EC § 48980.3)

Notification to identify the active ingredient(s) in each pesticide product, an internet address on pesticide use and reduction developed under Food and Agricultural Code 13184 and provide an opportunity for staff and parents or guardians to register with the school if they wish to receive notification of individual pesticide applications at the school. To obtain a copy of all pesticide products and expected use at the school facility during the year, please contact the home school.

EC §17610.1 added in 2005 to prohibit application of certain pesticides on school sites. (AB 405, Ch. 566, Statutes of 2005). Added by AB 2260, Ch. 718, Statutes of 2000.

Medication Regimen –EC 49423

The Parent or legal guardian of any pupil taking medication on a regular basis must inform the school nurse or school principal of the medication being taken, the current dosage, and the name of the supervising physician with the consent with the school personnel regarding the possible effects of the medication on the pupil.

Inhaled Asthma Medication (Education Code 49423 - 49423.1)

Any pupil who is required to take, during the regular school day, medication prescribed by a physician or surgeon, may be assisted by the school nurse or other designated school personnel or may carry and self-administer auto-injectable epinephrine or inhaled asthma medication if the school district receives both a written statement of instructions from the physician detailing the method, amount and time schedule by which such medication is to be taken and a written statement from the parent or guardian requesting the school district assist the pupil with prescribed medication as set forth in the physician statement.

Administration of Epilepsy Medication EC 49414.7

If a pupil with epilepsy has been prescribed an emergency anti-seizure medication by his or her health care provider, the pupil's parent or guardian may request the pupil's school to have one or more of its employees receive training in the administration of an emergency anti-seizure medication in the event that the pupil suffers a seizure when a nurse is not available.

Continuing Medication of Pupils (Education Code 49480) B.P. 5141.21

The parents or guardians of any public school pupil are required to notify the school of any continuing medication and shall inform the school nurse or other designated certificated school employee.

The following notifications are related to EC 49480.

1. Talk to your child's doctor about making a medicine schedule so that your child does not have to take medicine while at school.
2. If your child is regularly taking medicine for an ongoing health problem, even if he or she only takes the medicine at home, give a written note to the school nurse or other designated school employee at the beginning of each school year. You must list the medicine being taken, the current amount taken, and the name of the doctor who prescribed it (EC 49480).
3. If your child must take medicine while at school, give the school a written note from you and a written note from your child's doctor or other health care provider, who is licensed to practice in California. Provide new, updated notes at the beginning of each school year and whenever there is any change in the medicine, instructions, or doctor (EC 49423).
4. As parent or guardian, you must supply the school with all medicine your child must take during the school day. You or another adult must deliver the medicine to school, except medicine your child is authorized to carry and take by him or herself.
5. All controlled medicine, like Ritalin, must be counted and recorded on a medicine log when delivered to the school. You or another adult who delivered the medicine should verify the count by signing the log.
6. Each medicine your child must be given at school must be in a separate container labeled by a pharmacist licensed in the United States. The container must list your child's name, doctor's name, name of the medicine, and instructions for

when to take the medicine and how much to take.

7. Pick up all discontinued, outdated, and/or unused medicine before the end of the school year.
8. Know and follow the medicine policy of your child's school.

Physical Examination: Parent's Refusal to Consent (Education Code 49451) B.P. 5141.3

The parent or guardian of any child enrolled in the public schools may file annually with the principal of the school a statement in writing, signed by the parent or guardian, stating that they will not consent to a physical examination of their child. The child shall be exempt from any physical examination, but whenever there is a good reason to believe that the child is suffering from a recognized contagious or infectious disease, he shall be sent home and shall not be permitted to return until the school authorities are satisfied that any contagious or infectious disease does not exist.

Sight and Hearing Test (Education Code 49452) B.P. 5141.3

The school district shall provide for the testing of the sight and hearing of each pupil enrolled in the district. Vision and hearing tests shall take place every three years for students in grades K through 8th. Vision color discrimination testing is for male students.

Screening for Scoliosis (Education Code 49452.5) B.P. 5141.3

The school district shall, in addition to the physical examinations, provide for the screening of every female pupil in grade 7 and every male pupil in grade 8 for the condition known as scoliosis. The screening shall be in accord with standards established by the Department of Education.

Screening Pupils for Type 2 Diabetes Mellitus (Education Code 49452.6)

Requires district participating in pilot program to notify parent/guardian of any pupil suspected of being at elevated risk for developing type 2 diabetes mellitus. Notification to be culturally and linguistically appropriate and shall include, among other things, explanation of meaning of being at elevated risk. (Added by AB 766, Ch. 745, Statutes of 2003)

Fingerprinting
EC 32390 and 48980(f)

Requires each school district that elects to provide a fingerprinting program under EC 32390 to inform parents or guardians of the program as specified in Section 32390.

Public Health, Oral Health Assessment
(Education Code 49452.8)

Record of a dental assessment done by a dental professional is required for all kindergartners and first graders attending public school for the first time. Dental assessments must be completed in the 12 months prior to entry or by May 31st of the pupil's first school year. (*AB 1433, Chapter 413, Statutes of 2006*).

Child Health and Disability Prevention
(Health and Safety Code i24100)
B.P. 5111

Requires that children entering Kindergarten must have received a health screening evaluation within one year before entering Kindergarten or first grade.

Confidential Medical Service
(Education Code 46010.1)
B.P. 5113

A November 2004, California Attorney General Opinion concludes that a district may not adopt a policy under which the district will notify a parent, nor may a district require a student obtain written parental consent prior to releasing student from school to receive confidential medical services. School authorities may excuse any pupil in grades 7-12 from the school for the purpose of obtaining confidential medical services without the consent of the pupil's parent or guardian.

Insurance
(Education Code 49472)
B.P. 5143

The school district may provide, or make available, medical or hospital service, or both, through nonprofit membership corporations defraying the cost of medical service or hospital service, or both, or through group, blanket or individual policies of accident insurance or through policies of liability insurance for injuries to pupils of the district arising out of accidents occurring while in or on buildings and other premises of the district during the time such pupils are required to be therein or thereon by reason of their attendance upon a regular day school of such district or while being transported by the district to and from school or other place of instruction, or while at any other

place as an incident to school-sponsored activities and while being transported to, from and between such places. No pupil shall be compelled to accept such service without his/her consent, or if a minor, without the consent of his/her parent or guardian.

Such insurance may be purchased from, or such membership may be taken in, only such companies or corporations as are authorized to do business in California.

Emergency Treatment for Anaphylaxis
EC 49414

Anaphylaxis is a severe and potentially life-threatening allergic reaction that can occur after encountering an allergic trigger, such as food, medicine, an insect bite, latex or exercise. Symptoms include narrowing of the airways, rashes or hives, nausea or vomiting, a weak pulse and dizziness. It is estimated that approximately 25% of the anaphylactic reactions occur during school hours to students who had not previously been diagnosed with a food or other allergy. Without immediate administration of epinephrine followed by calling emergency medical services, death can occur. Being able to recognize and treat it quickly can save lives. Recent changes to EC 49414 now require school districts to provide epinephrine auto-injectors for any student who may be experiencing anaphylaxis, regardless of known history.

Concussion and Head Injuries
(Education Code 49475)

A concussion is a brain injury that can be caused by a bump, blow, or jolt to the head, or by a blow to another part of the body with the force transmitted to the head. Even though most concussions are mild, all concussions are potentially serious and may result in complications including prolonged brain damage and death if not recognized and managed properly. A school district *charter school, or private school* that elects to offer athletic programs must immediately remove from a school-sponsored athletic activity for the remainder of the day an athlete who is suspected of sustaining a concussion or head injury during that activity. The athlete may not return to that activity until he or she is evaluated by, and receives written clearance from, a licensed health care provider. On a yearly basis, a concussion and head injury information sheet must be signed and returned by the athlete and the athlete's parent or guardian before the athlete's initiating practice or competition. This requirement does not apply to an athlete engaging in an athletic activity during the

regular school day or as part of a physical education course.

Insurance for Athletic Teams
(Education Code 32221.5)

"Under state law, school districts are required to ensure that all members of school athletic teams have accidental injury insurance that covers medical and hospital expenses. This insurance requirement can be met by the school district offering insurance or other health benefits that cover medical and hospital expenses.

Some pupils may qualify to enroll in no-cost or low-cost local, state, or federally-sponsored health insurance programs. Information about these programs may be obtained by calling (310) 419-2700, Ext. 2767. (*AB 2684, Chapter 108, Statutes of 2006*).

School Safety Plan
(EC 32280 et seq.)

Each Inglewood Unified School District school site has a *Comprehensive* School Safety Plan, which includes a disaster preparedness plan *and emergency procedures*. Copies are available to read at each school office. *Fire and emergency drills are held periodically at each school.*

School Bus: Passenger Safety
(Education Code 39831.5)

All pupils in pre-kindergarten, kindergarten and grades 1 to 6, shall receive written information on school bus safety (*i.e.*, a list of school bus stops near each pupil's home, general rules of conduct at school bus loading zones, red light crossing instructions, school bus danger zone, and walking to and from school bus stops). Prior to departure on a school activity trip, all pupils riding on a school bus or school activity bus shall receive safety instruction that includes, but is not limited to, location of responsibilities of passengers seated next to an emergency exit.

Tobacco Free Campus
(Education Code 104495, HSC 104420)

HSC 104495 prohibits smoking a cigarette, cigar, or other tobacco-related product and disposal of cigarette butts, cigar butts, or any other tobacco-related waste within 25 feet of any playground or tot lot sandbox area. Any person who violates this section is guilty of an infraction and shall be punished by a fine of two hundred fifty dollars (\$250) for each violation of this section. The prohibitions do not apply to

private property or a public sidewalk located within 25 feet of a playground or a tot lot sandbox are.

IMMUNIZATION

Immunization Requirements (Education Code 46010.5) B.P. 5141.33

The District is required to exclude pupils from attendance when immunization requirements are not met. Districts are to refer parents/guardians to the usual sources of medical services to obtain such immunization.

Cooperation in Control of Communicable Diseases and Immunization of Pupils (Health and Safety Code 49403) B.P. 5141.33

Unless a pupil's parent or legal guardian provides the school with an acceptable signed waiver, a pupil must be immunized against certain communicable diseases. Students are prohibited from attending school until the immunization requirements are met.

The school district cooperates with the local health officer in measures necessary for the prevention and control of communicable diseases in school children. The district may use any funds, property, or personnel and may permit any person licensed as a physician or registered nurse to administer an immunizing agent to any student whose parents have consented in writing.

Effective August 1, 1997, in Kindergarten and July 1, 1999 and Grade 7, students must be fully immunized against Hepatitis.

Immunizations (EC 49403 & 48216, HSC 120335, 120365, and 120370)

Unless a pupil's parent or legal guardian provides the school with an acceptable signed waiver, a pupil must be immunized against certain communicable diseases. Students are prohibited from attending school until the immunization requirements are met. The school district shall cooperate with local health officials in measures necessary for the prevention and control of communicable diseases in school age children. The district may use any funds, property, or personnel and may permit any person licensed as a physician or registered nurse to administer an

immunizing agent to any student whose parents have consented in writing.

Beginning January 1, 2014, the signed waiver to exempt a pupil from meeting immunization requirements shall include a form prescribed by the State Department of Public Health signed by 1) the health care practitioner who provided information to the parent or legal guardian regarding the benefits and risks of the immunization and the health risks of the communicable diseases; and 2) the parent or legal guardian, indicating that he or she received the information provided by the health care practitioner.

State law requires the following immunizations before a child may attend school:

- (a) All new students, in transitional kindergarten through grade 12, to the IUSD School District must provide proof of polio, diphtheria, pertussis, tetanus, measles, mumps, and rubella, and varicella immunizations.
- (b) All transitional kindergarten and kindergarten students must also provide proof of vaccination against hepatitis B.
- (c) All seventh grade students must also provide proof of a second immunizations for measles, mumps, rubella, and a pertussis booster vaccination.

Free- or low-cost immunizations for children are available at Curtis Tucker. Please call Pupil Personnel for information.

INSTRUCTION

Home Instruction to Pupils with Temporary Disability (Education Code 48206.3; 48207; 48208) B.P. 6183

It is the primary responsibility of the legal guardian to notify a school district that he/she has a pupil with temporary disability residing in a hospital or a residential health-care facility located within the boundaries of that district. The district is then required to make arrangements for providing individualized instruction. A pupil with a temporary disability which makes attendance in the regular day classes or the alternative educational program in which the pupil is enrolled impossible or inadvisable may receive individualized instruction provided in the pupil's home for one hour a day. Please contact Pupil Personnel Services for further information.

Notices at Beginning of Term (Education Code 48980 (a))

At the beginning of the first semester or quarter of the regular school term, the governing board of each school district shall notify the parent or guardian of a minor pupil regarding the right or responsibility of the parent or guardian under Sections 46014 and 48205. A pupil with a temporary disability, who is in a hospital or other residential health facility, excluding a state hospital, may be deemed to have complied with the residency requirements for school attendance in the school district in which the hospital is located.

It is the responsibility of the parent or guardian to notify the school district in which the hospital or other residential health facility is located of the presence of a pupil with a temporary disability. Upon receipt of the notification, the district will within five working days determine whether the pupil will be able to receive individualized instruction pursuant to EC 48206.3 and, if so, provide the instruction within five working days or less. Also, Sections 35291, 46014, 48205, 48207, 48208, 49403, 49423, 49451, 49472, 51938 and Chapter 2.3 (commencing with Section 32255) of Part 19 of Division 1 of Title 1. (Amended by SB 71, Ch. 650, Statutes of 2003). Note: Former §§ 51240 and 51550 removed. Consolidated under § 51938.

Career Counseling & Course Selection (Education Code 221.5) B.P. 6000.4

Commencing grade 7, school personnel shall assist pupils with course selection or career counseling, affirmatively exploring the possibility of careers, or courses leading to careers based on the interest and ability of the pupil and not on the pupil's gender. Parents or legal guardians are notified so that they may participate in counseling sessions and decisions. (Note: § 221.5 was formerly § 40).

College & Career Technical Education (EC 51229)

In order to attend a community college you need only be high school graduate or 18 years of age. In order to attend a CSU you have to take specific high school courses, have the appropriate grades and test scores, and have graduated from high school. Test scores are not required if your GPA is 3.0 or above. In order to attend a UC you must meet requirements for coursework, GPA, and test scores, or rank in the top four percent at a participating high school, or qualify by examination

alone. You may also transfer to a CSU or UC after attending a community college.

www.ccco.edu – This is the official website of the California Community College system. It offers links to all of the California Community Colleges.

www.assist.org – This interactive site provides course transfer information for students planning to transfer from a California Community College to a CSU or UC.

www.csumentor.edu – This extensive online site offers assistance to students and their families on the CSU system, including the ability to apply online, and links to all CSU campuses.

www.universityofcalifornia.edu – This massive website offers information regarding admissions, online application, and links to all UC campuses.

Students may also explore career options through career technical education. These are programs and classes offered by a school that are specifically focused on career preparation and/or preparation for work. The programs and classes are integrated with academic courses and support academic achievement. Student can learn more about career technical education by referring to the following webpage: www.cde.ca.gov/ds/si/rp.

Cal Grant Program- EC 69432.9

A Cal Grant is money that does not have to be paid back. To qualify, a student must meet the eligibility and financial requirements as well as any minimum grade point average (GPA) requirements. Cal Grants can be used at any University of California, California State University or California Community College. Some independent and career colleges or technical schools in California also take Cal Grants.

In order to assist student apply for financial aid, all students in grade 12 are automatically considered a Cal Grant applicant and each grade 12 student's GPA will be submitted to the California Student Aid Commission (CASC) electronically by a school or school district official. A student, or the parent/guardian of a student under 18 years of age, may complete a form to indicate that he/she does not wish for the school to electronically send CASC the student's GPA. Until a student turns 18 years of age, only the parent/guardian may opt out the student. Once a student turns 18 years of age, only the student may opt himself/herself out, and can opt in if the parent/guardian had previously decide to

opt out the student. All grade 12 students' GPA will send to CASC on (DATE).

Harm or Destruction of Animals (Education Code 32255) B.P. 5147.71

Any pupil with a moral objection to dissecting or otherwise harming or destroying an animal, or any part thereof, must inform his or her teacher of the objection. Objections must be substantiated by a note from the pupil's parent or guardian.

A pupil who chooses to refrain from participation in an education project involving the harmful or destructive use of an animal may receive an alternative education project, if the teacher believes that an adequate alternative education project is possible. The teacher may Work with the pupil to develop and agree upon an alternative education project so that the pupil may obtain the knowledge, information, or experience required by the course of study in question.

AIDS Education (Education Code 51201.5) B.P. 6001.1

- a) The school district shall ensure that all pupils in grade 7 to 12 receive AIDS prevention instruction from adequately trained instructors in appropriate courses. Each pupil shall receive the instruction at least once in middle school and once in high school.

The Inglewood Unified School District shall provide the parent or guardian of each pupil in grades 7 to 12, with written notice explaining the purpose of AIDS prevention instruction. The notice shall specify that any parent or guardian may request that his/her child or ward not receive instruction in AIDS prevention.

Comprehensive Sexual Health Education; course criteria (Education Code § 51933)

Requires school district that elects to offer comprehensive sexual health education to provide pupils with information on the law on surrendering physical custody of a minor child 72 hours old or younger pursuant to § 1255.7 of the HSC and § 271.5 of the PC.(Requirement formerly in EC § 51553. (Added by SB 71, Ch. 650, Statutes of 2003).

Sexual Health and HIV/AIDS Prevention Education Parent/Guardian Notification

(Education Code § 51938)

The purpose of the California Comprehensive Sexual Health and HIV/AIDS Prevention Education Act (Education Codes 51930 through 51939) is to provide every student with the knowledge and skills necessary to protect their sexual and reproductive health from unintended pregnancy and sexually transmitted diseases. The Inglewood Unified School District will provide instruction in comprehensive sexual health education, HIV/AIDS prevention education, and/or will conduct assessments on pupil health behaviors and risks in the coming school year.

Parents or guardians May:

1. Inspect the written and audiovisual educational materials used in the comprehensive sexual health and HIV/AIDS prevention education.
2. Request in writing that their child not receive comprehensive sexual health or HIV/AIDS prevention education.
3. Request a copy of Education Codes 51930 through 51939.
4. Be informed whether the comprehensive sexual health or HIV/AIDS prevention education will be taught by district personnel or outside consultants.
5. When the district chooses to use outside consultants or to hold an assembly with guest speakers to teach comprehensive sexual health or HIV/AIDS prevention education, to be informed of:
 - a. The date of the instruction.
 - b. The name of the organization or affiliation of each guest speaker.

If arrangements for this instruction are made after the beginning of the school year, notice shall be made by mail or another commonly used method of notification, no fewer than 14 days before instruction is delivered. (Amended by AB 1925, Ch. 323, Statutes of 2004).

Graduation Requirements (Education Code 51225.3) B.P. 5128

Requirements for graduation and alternative modes for completing the prescribed course of study are available for students, parents, and community at each of the high schools.

Career Technical Education Course (Education Code 48989(m))

Requires a school district that elects to allow a career technical course to satisfy the graduation requirement imposed by EC

51225.3(a) (l) (E) to provide the following notifications:

1. Information about the high school graduation requirements of the school district and how each requirement satisfies or does not satisfy the subject matter requirements for admission to the California State University and the University of California.
2. A complete list of career technical education courses offered by the school district that satisfy the subject matter requirements for admission to the California State University and the University of California, and which of the specific college admission requirements these courses satisfy.

Internet
(Education Code 448940)
B.P. proposed 6163.4

The governing Board recognizes that technology provides ways to access the most current and extensive sources of information. Technology also enables students to practice skills and to develop reasoning and problem-solving abilities. In addition, electronic resources foster workplace skills that may be transferable to new technologies. Every effort shall be made to provide equal access to technology throughout the district's schools and classes.

Before using on-line services, the student and parent/guardian shall sign the district's user contract indicating that the student understands and agrees to abide by specified user obligations and responsibilities.

The superintendent or designee shall establish administrative regulations governing use of the district's on-line services. He/she shall ensure that users have no expectation of privacy and understand that district staff may monitor or examine all system activities. To ensure proper use of the system, students who fail to abide by these regulations shall be subject to disciplinary action, revocation of the user account, and legal action as appropriate.

Commencing July 1, 1998, the notification shall include a copy of the written policy of the school district adopted, pursuant to Section 51870.5, regarding access by pupils to Internet and on-line sites. **(Re-lettered by SB 512, Ch. 677, and Statutes of 2005).**

Online Classroom Pilot Program
(Education Code 51705)

Requires school site operating online course to develop policy addressing, among other things, procedure for obtaining informed consent from parent and pupil prior to enrollment. **(Added by AB 294, Ch. 429 and Statutes of 2003).**

Staff Development Days
(Education Code 48980(c))

The notification advises the parents and guardians of all pupils attending a school within the district of the availability of the schedule of minimum days and pupil-free staff development days at the school, and if minimum or pupil-free staff development days are scheduled thereafter, the governing board shall notify parent and guardians of the affected pupils as early as possible, but not later than one month before the scheduled minimum or pupil-free day.

Advanced Placement Examination Fees
(Education Code 48980(k))

Requires annual notification to advise parent(s) or guardian(s) of the availability of state funds to cover costs of advanced placement examination fees pursuant to EC § 52244. **(Re-lettered by SB 512, Ch. 677, Statutes of 2005)**

Education Code EC 48980 (l)

The Notification to the parent or guardian of a minor enrolled in any of grades 9 to 12, inclusive, also shall include the information requires pursuant to Section 51229.

California High
School Exit Exam-EC 60850
EC 48980 (e)

All California public school students, except eligible students with disabilities, must pass the California High School Exit Examination (CAHSEE) to receive a high school diploma. Students also must meet all other state and local graduation requirements. All students, including English learners, will take the exam for the first time in grade ten. There are two parts of the CAHSEE: English language arts and mathematics. Students must earn a score of 350 or higher on each part of the CAHSEE to pass the exam. Students who do not pass the exam in grade ten will have more opportunities to retake the part(s) not passed in grades eleven and twelve. Students with disabilities who are eligible for the exemption must still take the CAHSEE in grade ten. This is due to federal laws and is not a condition of graduation. The following are the designated CAHSEE testing dates for the

2015-2016 school year: **(includes testing dates below)**

CAHSEE Intensive Instruction and Services
(Education Code 37254)

Requires school districts that receive intensive instruction funds under Education Code 37254 to ensure that all pupils who have not passed one or both parts of the CAHSEE by the end of grade 12 are notified in writing at the last known address before the end of each school term of the availability of intensive instruction services in sufficient time to register for or avail themselves of those services each term for two consecutive academic years. Students must also be notified in writing of their right to file a complaint pursuant to the district's Uniform Complaint Process. This notice must be posted in each school and district office and on the internet website of the school district. Further, the notice must comply with the translation requirements of *EC 48985*.

School Accountability Report Card
(Education Code 35256, 35358)
B.P. 0510

Content of report card defined under EC § 33126, as amended for 2006-2007, to include revised estimated expenditures per pupil and types of services funded, e.g., personnel salaries; schools identified by governing board as having insufficient textbooks or instructional materials including percentage of pupils lacking sufficient standards aligned textbooks or instructional materials by subject area; and career technical education data measures, as specified. (EC § 33126 amended by SB 1108, Ch. 22, AB 1609, Ch. 354, and SB 687, Ch. 358, Statutes of 2005).

School Accountability Report Card
(Education Code 33126 (c))

States legislative intent that district make a concerted effort to notify parents of the purpose of the school accountability report cards, and ensure that all parents receive a copy of the report card; and to ensure that districts with internet access make copies of the report available through the internet. Further requires notification to parents that copy will be provided upon request. **Amended by SB 1632, Ch. 996, and Statutes of 2000. Also see EC § 33126, 32286 and 52056, 35256** for report card content requirements. Requires districts to publicize the report card, and notify parents or guardians that a hard copy will be provided upon request. Commencing with the 2008-09 school year, hard copies to be made available February 1.

**Alternatives for Students
(Education Code 58501)**

California State law authorizes all school districts to provide for alternative schools. Section 58500 of the Education Code defines alternative school as a school or separate class group within a school, which is operated in a manner designed to:

- (a) Maximize the opportunity for students to develop the positive values of self-reliance, initiative, kindness, spontaneity, resourcefulness, courage, creativity, responsibility, and joy
- (b) Recognize that the best learning takes place when students learn because of the desire to learn

In the event any parent, pupil, or teacher is interested in further information concerning alternative programs, the county superintendent of schools, the administrative office of the district, and the principal's office in each school may be contacted.

**Promotion/Retention of Pupils
(Education Code 48070.5)**

The district must provide parent notification as early in the school year as practical when a pupil is identified as being at risk of retention.

**Parent Request to Establish Alternative Education
(Education Code 58502)**

The parent or guardian of any pupil may request the governing board of a school district to establish an alternative school program(s) in the district.

**United States Savings Bonds
(Education Code 48980(d))**

The annual notification may advise the parent or guardian of the importance of investing for future college or university education for their children and of considering appropriate investment options including, but not limited to, United States savings bonds.

PUBLIC RELATIONS

**California Attorney General
Opinion, June 1996
B.P. 1112.1**

School administrators may require members of the media to register their presence on campus and to comply with

other conditions for interviewing student, observing an event, or examining a curriculum. School administrators may not require written parental permission before allowing members of the news media to interview students. Such interviews are matters of parental discretion.

**Disruptive Presence at School
(Penal Code, Section 626.8)
B.P. 1250**

a) Any person who comes into any school building or upon any school ground, or street, sidewalk, or public way adjacent thereto, without a lawful business thereon, and whose presence or acts interfere with the peaceful conduct of the activities of the school or disrupt the school or its pupils or school activities, or any specified sex offender who comes into any school building or upon any school ground or street, sidewalk, or public way adjacent thereto, unless such person is a parent/guardian of a child attending that school, or is a student at the school or has prior written permission for the entry from the chief administrative officer of that school, is guilty of a misdemeanor if he/she:

- 1) Remains there after being asked to leave by the chief administrative official of that school or his/her designated representative, or by a person employed as a member of a security police department of a school district pursuant to Section 39670 of the Education Code, or a city police officer, or sheriff or deputy sheriff, or California Highway Patrol Officer, or
- 2) Re-enters or comes upon such place within 72 hours of being asked to leave by a person specified in paragraph (1); or
- 3) Has otherwise established a continued pattern of unauthorized entry.

**Loitering
(Penal Code, Section 653.g)**

Every person who loiters about any school or public place at or near which children attend or normally congregate and who remains at any school or public place at or near which children attend or normally congregate, or who re-enters or comes upon such school or place within 72 hours after being asked to leave, the chief administrative official of that school, or in the absence of the chief administrative official, or by a member of the security patrol of the school district who has been given authorization, in writing, by the chief administrative official of that school to act as his agent in performing this duty,

or a city police officer, or sheriff or deputy sheriff, or California Highway Patrol officer, is a vagrant, and is punishable by a fine or not exceeding one thousand dollars (\$1000) or by imprisonment in the county jail for not exceeding six months, or by both such fine and imprisonment.

**Sexual Harassment
(Education Code 231.5)
B.P. 5145.4**

The Inglewood Unified School District is committed to maintaining a learning environment that is free from discrimination, harassment, violence, intimidation, and bullying based on actual or perceived characteristics set forth in Section 422.55 of the Penal Code and EC 220, and disability, gender, gender identity, gender expression, nationality, race or ethnicity, religion, sexual orientation, or association with a person or group with one or more of these actual or perceived characteristics. All school personnel who witness an act of discrimination, harassment, intimidation, or bullying must take immediate steps to intervene when safe to do so. Any student who engages in acts of discrimination, harassment, violence, intimidation, or bullying related to school activity or school attendance occurring within a school of the school district may be subject to disciplinary action up to and including expulsion. To report an incidence and/or to receive a copy of the district's antidiscrimination, anti-harassment, anti-intimidation, and anti-bullying policies, please contact IUSD. For a copy of the district's sexual harassment policy or to report incidences of sexual harassment, please contact Director of Pupil Personnel Services.

Definition includes unwanted sexual advances or visual, verbal or physical contact of a sexual nature and many forms of offensive behavior and includes gender-based harassment of a person of the same sex. Examples include threats, jokes, cartoons, derogatory comments, touching, obscene letters, and graphic degrading words. **Although the text of §48980(g) references §212.6; §212.6 has been renumbered to § 231.5. (Re-lettered by SB71, Ch. 650, and Statutes of 2003).**

Educational Code 201 (a)

- a) All pupils have the right to participate fully in the educational process, free from discrimination and harassment.
- b) California's public schools have an affirmative obligation to combat racism, sexism, and other forms of bias, and a

responsibility to provide equal educational opportunity.

c) Harassment on school grounds directed at an individual on the basis of personal characteristics or status creates a hostile environment and jeopardizes equal educational opportunity as guaranteed by the California Constitution and the United States Constitution.

d) There is an urgent need to prevent and respond to acts of hate violence and bias-related incidents that are occurring at an increasing rate in California's public schools.

e) There is an urgent need to teach and inform pupils in the public schools about their rights, as guaranteed by the federal and state constitutions, in order to increase pupils' awareness and understanding of their rights and the rights of others, with the intention of promoting tolerance and sensitivity in public schools and in society as a means of responding to potential harassment and hate violence.

f) It is the intent of the Legislature that each public school undertakes educational activities to counter discriminatory incidents on school grounds and, within constitutional bounds, to minimize and eliminate a hostile environment on school grounds that impair the access of pupils to equal educational opportunity.

Education Code 212.5

"Sexual Harassment" means unwelcome sexual advances, requests for sexual favors, and other verbal, visual, or physical conduct of a sexual nature, made by someone from or in the work or educational setting, under the following conditions:

a) Submission to the conduct is explicitly or implicitly made a term or a condition of an individual's employment, academic status, or progress.

b) Submission to, or rejection of, the conduct by individual is used as the basis of employment or academic decisions affecting the individual.

c) The conduct has the purpose or effect of having a negative impact upon the individual's work or academic performance, or of creating an intimidating, hostile, or offensive work or educational environment.

d) Submission to, or rejection of, the conduct by the individual is used as the basis of any decision affecting the individual regarding benefits and services, honors, programs, activities available at or through the educational institution.

Megan's Law, Release of Sex Offender Information
PC §§ 290 et seq.

Information about registered sex offenders in California can be found on the California Department of Justice's website, <http://meganslaw.ca.gov/>. The website also provides information on how to protect yourself and your family, facts about sex offenders, frequently asked questions, and sex offender registration requirements in California. (**Penal Code § 290.4** amended by AB 1323, Ch. 722, Statutes of 2005).

SPECIAL EDUCATION

Education Code 56300 - Individuals with Exceptional Needs; Residence; Jurisdiction

Each district, special education local plan area, or county office shall actively and systematically seek out all individuals with exceptional needs, ages 0 through 21 years, including children not enrolled in public school programs, who reside in the district or are under the jurisdiction of a special education local plan area or county office.

Education Code 56300 - Child Find System; Policies and Procedures

Each district, special education local plan area (SELPA), or county office shall establish written policies and procedures for a continuous child-find system, which addresses the relationships among identification, screening, referral, assessment, planning, implementation, review, and the triennial assessment.

Procedural Safeguards **SCCR, 3030, 3309** **B.P. 5146.1**

Any individual or public agency or organization may file a complaint with the Superintendent of Public Instruction alleging a matter, which if true, would constitute a violation by the public agency of federal or state law or regulation governing special education and related services. This may occur by writing or telephoning the State Department of Education, 721 Capital Mall, Sacramento, CA 95814, (Phone (916) 445-4037 Attention: Service Assurance/ Compliance Unit. Individuals with concerns are encouraged by the Inglewood Unified School District to contact the Director of Pupil Personnel Services to seek resolution.

Suspension and Expulsion of Pupils with Exceptional Needs **(Education Code 48915.5)**

In a matter involving a pupil with previously identified exceptional needs who is currently enrolled in a special education program, the governing board may order the pupil expelled pursuant to subdivision (b) and (c) only if the board finds, based upon a determination by an individualized education program team, that the misconduct was not caused by the pupil's identified handicap or by an inappropriate placement. However, a pupil with previously identified exceptional needs who is currently enrolled in a special education program, may be suspended for any of the reasons enumerated in Section 48900 upon a first offense without a determination by an individualized education program team that the misconduct was not caused by the pupil's identified handicap or by an inappropriate placement, if the principal or superintendent of schools determines that the pupil violated subdivision (a), (1,2) (b), (c), (d), or (e) of Section 48900 or that the pupil's presence causes a danger to persons or property or threatens to disrupt the instructional process. Requires 48 hours' notice.

Special Education **(Education Code 56300)** **Effective July 1, 1998**

The Inglewood Unified School District is a member of the Southwest Special Education Local Plan Area (SELPA) that provides a full continuum of program options to meet the educational and service needs of individuals with exceptional needs in the least restrictive environment.

A pupil that shall be referred for special education instruction and services only after the resources of the general education program have been considered and, where appropriately utilized.

Pupils with Exceptional Needs Placed in Group Homes **(Educational Code 56341.2)**

Requires school district, SELPA, or county office to invite to IEP team meeting representative of group home for pupil with exceptional needs placed in group home, as defined, by juvenile court under **WIC §§ 300, 601, or 602. (Added by SB 464, Ch. 413, Statutes of 2003).**

Services to Students **(Education Code 56040)** **B.P. 0430**

Every individual with exceptional needs, who is eligible to receive educational instruction, related services, or both under this part shall receive such educational

instruction, services, or both, at no cost to his/her parents, or, as appropriate, to him/her.

Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)
B.P. 0430

Requires districts to inform parents of Federal law, which requires that a free and appropriate education in the least restrictive environment be offered to qualified handicapped pupils.

Special Education: Assessment Plan, Parental Rights
Education Code 56321
B.P. 5146

Requires 15-day notice prior to conducting special education assessment or assessment review. Requires notification of parents' rights to be included. Primary language or parent or other mode of communication is required.

Special Education: Electronic Recording of IEP
(Education Code 56321.5)
B.P. 5146.1

Requires notification listed in Ed. Code 56321 to include the right to electronically record the proceedings of IEP meetings.

Special Education: Assessment, Due Process
Education Code 56329
B.P. 5146

Requires, as part of assessment plan for special education evaluation, notice to parent that upon completion of assessment an IEP team meeting will be held to discuss the assessment, the educational recommendations, and the reasons for the recommendations; and that parent entitled to obtain, at public expense, independent educational assessment. **Notice to also include right to have in-class observation of pupil, as specified. (Amended by SB 145, Ch. 368, Statutes of 1993).**

IEP Notification: Expulsion Request for Special Education Pupil
(Education Code 48915.5)
B.P. 5114.1

Requires 48 hours prior notification of IEP meeting; or that the meeting will be held without parent participation unless parent requests a postponement of up to three days. Stipulates parent must receive written notice or intent to conduct a pre-expulsion assessment and requires parent to make pupil available without delay.

STUDENT RECORDS

Suspension and Expulsion: Pupil Records
(Education Code 48201)

Requires a school district to which a pupil is transferring to request, from the district of last enrollment, any records of acts committed that resulted in suspension or expulsion. Upon receipt of this information, the district shall inform the pupil's teacher(s) of the suspension(s) or expulsion(s) including the acts committed. Added by AB29, Ch. 345, Statutes of 2000.

Directory Information
(Education Code 49073)

The Inglewood Unified School District directory information includes the following: student's name, address, telephone number, e-mail address, date of birth, major field of study, participation in officially recognized activities and sports, weight and height of members of athletic teams, dates of attendance, degrees and awards received, and the most recent public or private school attended by the student. No information may be released to private profit-making entity other than employers, prospective employers, and representatives of the news media, including, but not limited to newspapers, magazines, and radio and television stations. Directory information may be disclosed without prior consent from the parent or legal guardian unless the parent or legal guardian submits a written notice to the school to deny access to his/her pupil's directory information. *Directory Information regarding a pupil identified as a homeless child or youth shall not be released unless a parent, or pupil given parental rights, has provided written consent that directory information may be released.*

Note: Where applicable, schools are reminded to notify parents of new Federal requirements under "No Child Left Behind," that requires the release of specified directory information on students to military recruiters. Such notification shall include "opt out" options, related to the release of a student's name, address and telephone number.

District regulations regarding the release of directory information is contained in Board Policy No. 5125 (f) and is available in the district administration office and/or in each principal's office. (See **tear-off**).

Withholding of Grades, Diplomas

And Transcripts
(Education Code 48904)

The parents or guardian of a minor are liable to the school district or private school for all property belonging to the school district or private school loaned to the minor and not returned upon demand of an employee of the district or private school authorized to make the demand.

Any school district or private school whose real personal property is loaned to a pupil and willfully not returned upon demand of an employee of the district.

Any school district may, after affording the pupil his/her due process rights, withhold the grades, diploma, and transcripts of the pupil responsible for the damage until pupil or parent pays for damage.

Parents' Legal Rights to Access Records
(Education Code 49063)
B.P. 4125, 5125.3

The following are the legal rights of parents in regard to access to their children's records. A parent or legal guardian who has legal custody of a student has the right to:

- (a) View (your) student's records within five days of (your) request. (Education Code 49069)
- (b) Include a written response to any disciplinary action recorded in the file (Education Code 49072)
- (c) Approve the release of the records to others (Education Code 49075)
- (d) Notify the school district on what directory information is not to be released (Education Code 49073)
- (e) challenge the information in a record if you believe it to be inaccurate, unsubstantiated, a conclusion drawn by a person outside his/her area of competence or if the observation time and place are not included (Education Code 49070).
- (f) A school district is not authorized to permit access to pupil records to any person without written parental consent or under judicial order except that which is stated (Education Code 49076, 49076.5)
- (g) Information concerning a student shall be furnished in compliance with a court order or a lawfully issued subpoena. (Education Code 49077).

Details on challenging a record are available in each school.

Access to Student Records
(Education code 49069)

CEC § 49063, 49069, 34 CFR § 99.7, 20 USC § 1232g. Requires the school district

to notify parents in writing upon initial enrollment and annually at the beginning of the school year of their rights concerning pupil records. Notice to take a form which reasonably notifies parents of the availability of the following specific information:

- a. The types of records and information contained therein which are directly related students and maintained by the institution
- b. The position of the official responsible for the maintenance of each type of record
- c. The location of all official pupil records if not centrally located and the availability of qualified certificated personnel to interpret records, if requested.
- d. The location of the log or record required to be maintained pursuant to Section 49064.
- e. The criteria to be used by the district in defining "school officials and employees" and in determining "legitimate educational interest" as used in Section 49064 and paragraph (1) of subdivision (a) of Section 4076.
- f. The policies of the institution for reviewing and expunging those records.
- g. The right of the parent to access pupil records.
- h. The procedures for challenging the content of pupil records.
- i. The cost if any which will be charged to the parent for reproducing copies of records.
- j. The categories of information which the institution has designated as directory information pursuant to Section 49073.
- k. The right of the parent to file a complaint with the United States Department of Education, Family Policy Compliance Office, concerning an alleged failure by the district to comply with the provisions of FERPA (20 USC § 1232g).
- l. The availability of the prospectus prepared pursuant to Section 49091.14. Each school must annually compile a prospectus of the curriculum to include titles, descriptions and instructional goals for every course offered by the school. Please contact your school site for a copy of the prospectus.

The notice to be, insofar as is practicable, in the home language of the pupil.

Note: CEC 49069 was amended this year to require production of records upon request within five business days rather

than five calendar days. (AB 2871, Chapter 583, Statutes of 2006).

Disclosure of Student Information for Marketing Purposes 20 USD 1232h

Notification to offer parents an opportunity to opt pupils out of participation in the activity. Notification to be provided annually, at the beginning of the school year, or within a reasonable period of time after any substantive changes in the policy.

STUDENT WELFARE

Equal Opportunity (Title IX Educational Amendments Act of 1972)

The Inglewood Unified School District is committed to providing equal opportunities in all educational programs, activities, and employment practices.

No student or employee shall, on the basis of sex, race, color, national origin, or handicap, be subject to any discrimination, or denied access to, or denied benefits from, any educational program, activity, or position as defined by the Title IX of the Educational Amendments Act of 1972. Contact the Director of Pupil Personnel Services, regarding suspected Title IX violations.

Rehabilitation Act of 1973, Section 504 Handicapped Pupils Reasonable Accommodation B.P. 5146.4

Persons with handicaps must receive equal treatment and free appropriate education. Requires notice of non-discrimination on basis of sex, handicap, race, color, national origin, or lack of English skills. Notice must include availability of reasonable accommodation for handicapped pupils. Section 504 Compliance Coordinator is the Director of Pupil Personnel Services.

Title VI, Civil Rights Act of 1964 and Title IX, Educational Amendment Act of 1972 Discrimination

The Inglewood Unified School District is committed to *providing a safe school environment where all individuals in education are afforded equal access and opportunities. The District's academic and other educational support programs, services and activities shall be free from discrimination, harassment, intimidation, and bullying of any individual based on the person's actual race, color, ancestry,*

national origin, ethnic group identification, age, religion, marital or parental status, physical or mental disability, sex, sexual orientation, gender, gender identity, or gender expression; the perception of one or more of such characteristics. Specifically, state law prohibits discrimination on the basis of gender in enrollment, counseling, and the availability of physical education, athletic activities, and sports. Transgender students shall be permitted to participate in gender-segregated school programs and activities (e.g., athletic teams, sports competitions, and field trips) and to use facilities consistent with their gender identity.

The District assures that lack of English language skills will not be a barrier to admission or participation in District programs. Complaints of unlawful discrimination are investigated through the Uniform Complaint Process. Such complaints must be filed no later than six months after knowledge of the alleged discrimination, harassment, intimidation, or bullying was first obtained. For a complaint form or additional information, contact: Inglewood Unified School District.

Homeless Youth Education 42 US 11432

Requires school district homeless liaisons to ensure parents of homeless pupils are informed of educational and related opportunities available to their children and are provided with meaningful opportunities to participate in education of their children. Notification may address:

1. Liaison contact information.
2. Circumstances for eligibility (e.g., living in a shelter, a motel, hotel, a house or apartment with more than one family because of economic hardship or loss, in an abandoned building, in an car, at a campground, or on the street, in temporary foster care or with an adult who is not your parent or guardian, in substandard housing, or with friends or family because you are a runaway, unaccompanied, or migrant youth).
3. Right to immediate enrollment in school of origin or school where currently residing without proof of residency, immunization records or tuberculosis skin-test results, school records, or legal guardianship papers.
4. Right to education and other services (e.g., to participate fully in all school activities and programs for which child is eligible, to qualify automatically for nutrition programs, to receive transportation services, and to contact

liaison to resolve disputes that arise during enrollment).

**Foster Pupils
(Education Code §§ 48850 et seq.)**

Requires district's educational liaison to ensure pupils in foster care receive stable school placements which are in the best interests of the child, placement in least restrictive educational programs, access to academic resources, services, and extracurricular and enrichment activities available to all pupils, full and partial credits for coursework taken, and meaningful opportunity to meet state pupil academic achievement standards.

**Free Lunches
(Education Code 49520)
B.P. 3542.3**

Free and reduced priced lunches are available at school for pupils whose parents or legal guardians qualify, based on annual household income, and complete the required application form. Application forms may be obtained through your school site.

**Child Abuse and Neglect Reporting
PC 11164 et seq.**

The Inglewood Unified School District is committed to protecting all students in its care. All employees of the District are considered mandated reporters, required by law to report cases of child abuse and neglect whenever there is reasonable suspicion abuse or neglect has occurred. District employees may not investigate to confirm a suspicion.

All complaints must be filed through a formal report, over the telephone, in person, or in writing, with an appropriate local law enforcement agency (i.e. Police or Sheriff's Department, County Probation Department or County Welfare Department/County Child Protective Services). Both the name of the person filing the complaint and the report itself are confidential and cannot be disclosed except to authorized agencies.

Parents and guardians of students also have a right to file a complaint against a school employee or other person that they suspect has engaged in abuse of a child at a school site. Complaints may be filed with the local law enforcement agency; you may also notify the District of an incident by contacting Human Resources (310) 419-2750.

Child abuse does not include an injury caused by any force that is reasonable and

necessary for a person employed by or engaged in a school:

1. To stop a disturbance threatening physical injury to people or damage to property;
2. For purposes of self-defense;
3. To obtain possession of weapons or other dangerous objects within control of a student;
4. To exercise the degree of control reasonably necessary to maintain order, protect property, protect the health and safety of pupils, and maintain proper and appropriate conditions conducive to learning.

**Child Abuse Prevention Training
Program - WIC 18976.5
B.P.**

Programs provided for the prevention of and assistance to victims of child abuse and their families shall allow parents the right to refuse to allow their children to participate in such a prevention program.

**Uniform Complaint Policy and
Procedure
EC § 234.1, 32289, and 49013
(5 CCR, 4622)**

The Uniform Complaint procedures apply to the filing, investigation and resolution of complaints regarding alleged: 1) failure to comply with federal or state law or regulations governing adult education, consolidated categorical aid programs, migrant education, vocational education, child care and developmental programs, child nutrition programs and special education programs; 2) unlawful discrimination against any protected group as identified under Education Code section 200 and 220 and Government Code section 11135, including actual or perceived sex, Sexual orientation, gender, ethnic group identification, race, ancestry, national origin, religion, color, or mental or physical disability, or age, or on the basis of a person's association with a person or group with one or more of these actual or perceived characteristics, in any program or activity conducted by a local agency, which is funded directly by, or that receives or benefits from any state financial assistance; 3) failure to comply with school safety planning requirements as specified in Section 7114 of Title 20 of the United States Code; 4) unlawful discrimination, harassment, intimidation, and bullying based on actual or perceived characteristics set forth in Section 422.55 of the Penal Code and EC 220, and disability, gender, gender identity, gender expression, nationality, race or ethnicity,

religion, sexual orientation, or association with a person or group with one or more of these actual or perceived characteristics; and 5) unlawful imposition of pupil fees for participation in educational activities in public schools; and 6) failure to comply with the requirements established through the Local Control Funding Formula related to the Local Control and Accountability Plan as described in EC sections 52060 through 52076 or sections 47606.5 and 47607.3

A complaint must be filed no later six months from the date the complainant first obtains knowledge of the concern. These uniform procedures require the complaint to submit a written complaint to district office who will coordinate an investigation and response within 60 days or receipt of the written complaint, unless the complainant agrees in writing to extend the time line. If the District finds merit in a complaint, the District shall provide a remedy to all affected pupils, parents/guardians.

A complaint may appeal the District's decision to the California Department of Education (CDE) by filing a written appeal within 15 days after receiving the District's decision. The CDE may directly intervene in the complaint without waiting for action by the district when one of the conditions listed in Section 4650 or title 5 of the California Code of Regulations exists, including cases in which the district is found to have violated a state or federal law and/or regulation and the District does not take corrective action to comply, then various civil remedies may be available contact

Student support Services for additional information or assistance.

EC § 32289 authorizes filing of Uniform Complaint for noncompliance with school safety planning requirements of Title IV of the NCLB (20 USC § 7114(d) (7)). (Added by AB 2885, Ch. 272, Statutes of 2004).

**Supplemental Uniform Complaint
Procedure (Williams)
EC § 35186**

Every School must provide sufficient textbooks and instructional materials, or both, to use at home or after school. School facilities must be clean, safe, and maintained in good repair. These should be no teacher vacancies or misassignments. If a school is found to have deficiencies in these areas, and the school does not take corrective action, then complaint form may be obtain at district office, Special Programs Office. Parents, students, teachers or any member of the public may submit a complaint regarding

these issues. However, it is highly encouraged that individual expresses their concerns to the school principal before completing the complaint forms to allow the school to respond to these concerns. procedures. Note: The California School Board Association recommends that districts keep EC § 35186 procedure separate from existing Uniform Complaint Procedures. *(EC § 35186 amended by AB 831, Ch. 118, Statutes of 2005)*

**Asbestos Management Plan
(40CFR)
B.P. 3514**

Parents and employees are hereby notified of updated school asbestos management plans. The Inglewood Unified School District maintains and annually updates its management plan for asbestos-containing material in school buildings. For a copy of the asbestos management plan, please contact the home school.

**Signs at Entrance
(Penal Code 627.6)
B.P. 1250**

Each school site entrance has posted signs at every entrance setting forth the visitor registration requirements, hours during which registration is required, the registration location, the route to take to that location, and the penalties for violation of registration requirements.

**Parents' Rights
Education 51100-51102**

Family Involvement

In a democracy, parents and guardians are encouraged and welcomed to become involved in the formal education of their children enrolled in public schools. This early and consistent parental involvement helps children to do well academically. When this involvement is combined with a partnership between home and school, the student, the school, and the community benefit.

**Rights of Parents and Guardians to
Information, Mutually Supportive
Partnership between Parents and
Educators
EC § 51101**

Provides parents and guardians have the right to be informed by the school and to participate in the education of their children, as follows:

- (1) Within a reasonable period of time after making the request, to observe their child's classroom(s).

- (2) Within a reasonable time of their request, to meet with their child's teacher(s) and the principal.
- (3) To volunteer their time and resources for the improvement of school facilities and school programs under the supervision of district employees, including, but not limited to, providing assistance in the classroom with the approval, and under the direct supervision, of the teacher.
- (4) To be notified on a timely basis if their child is absent from school without permission.
- (5) To receive the results of their child's performance on standardized tests and statewide tests and information on the performance of their child's school on standardized statewide tests.
- (6) To request a particular school for their child, and to receive a response from the school district.
- (7) To have a school environment for their child that is safe and supportive of learning.
- (8) To examine the curriculum materials of their child's class(es).
- (9) To be informed of their child's progress in school and of the appropriate school personnel whom they should contact if problems arise with their child.
- (10) To have access to the school records of their child.
- (11) To receive information concerning the academic performance standards, proficiencies, or skills their child is expected to accomplish.
- (12) To be informed in advance about school rules, including disciplinary rules and procedures, attendance policies, dress codes, and procedures for visiting the school.
- (13) To receive information about any psychological testing the school does involving their child and to deny permission to give the test.
- (14) To participate as a member of a parent advisory committee, school site council, or site-based management leadership team.
- (15) To question anything in their child's record that the parent feels is inaccurate or misleading or is an invasion of privacy and to receive a response from the school.
- (16) To be notified, as early in the school year as practicable, if their child is identified as being at risk of retention and of their right to consult with school personnel responsible for a decision to promote or retain their child and to appeal a decision to retain or promote their child.

Annual notification recommended.
**(Amended by AB 2525, Ch. 896,
Statutes of 2004)**

**Rights of Parent and Guardians
Who Lack English Fluency
EC § 51101.1**

Requires district to take all reasonable steps to ensure that all parents and guardians of pupils who speak a language other than English, are properly notified in English and in their home language under EC § 48985 (15 percent rule), of the rights and opportunities available to them. Rights include being given any required written notification, under any applicable law, in English and the pupil's home language under EC § 48985. Encourages schools with substantial number of pupils with a home language other than English to establish parent centers with staff that can communicate with the parents or guardians. *(Amended by AB 2525, Ch. 896, Statutes of 2004).*

**Notices to Parents or Guardians in
Languages Other than English
Education Code § 48985**

- (a) *If* 15 percent or more of the pupils enrolled in a public school that provides instruction in kindergarten or any of grades 1 to 12, inclusive, speak a single primary language other than English, as determined from the census data submitted to the department pursuant to Section 52164 in the preceding year, all notices, reports, statements, or records sent to the parent or guardian of any such pupil by the school or school district shall, in addition to being written in English, be written in the primary language, and may be responded to either in English or the primary language.
- (b) Pursuant to subdivision (b) of Section 64001, the department shall monitor adherence to the requirements of subdivision (a) as part of its regular monitoring and review of public schools and school districts, commonly known as the Categorical Program monitoring process, and shall determine the types of documents and languages a school district translates to primary language other than English, the availability of these documents to parents or guardians who speak a primary language other than English, and the gaps in translations of these documents.
- (c) Based on census data submitted to the department pursuant to Section 52164 in the preceding fiscal year, the department shall notify a school

district, by August 1 of each year, of the schools within the school district, and the primary language other than English, for which the translation of documents is required pursuant to subdivision (a). The department shall make that notification using electronic methods.

- (d) The department shall use existing resources to comply with subdivisions (b) and (c).

(AB 680, Chapter 706, Statutes of 2006).

Title I – 20 USC 6311, 34 CFR 200.61

Requires the school district, at the beginning of each school year, to notify the parents of each student attending any school receiving Title I funds that they may request, and the district will provide on request (and in a timely manner), information regarding the professional qualifications of the student's classroom teachers, including, at a minimum, the following:

1. Whether the teacher has met State qualification and licensing criteria for the grade levels and subject areas in which the teacher provides instruction.
2. Whether the teacher is teaching under emergency or other provisional status through which State qualification or licensing criteria have been waived.
3. The baccalaureate degree major of the teacher and any other graduate certification or degree held by the teacher, and the field of discipline of the certification or degree.
4. Whether the child is provided services by paraprofessionals and, if so, their qualifications.

Program Improvement 20 USC 6316

Requires identified for Program improvement under the No Child Left Behind Act to promptly notify parents or guardians of students enrolled at the school of the following:

1. An explanation of what the identification means, and how the school compares in terms of academic achievement to other elementary or secondary schools in the district and state.
2. The reasons for the identification.
3. An explanation of what the school is doing to address the problem of low achievement.
4. An explanation of what the district or state is doing to help the school address the achievement problem.
5. An explanation of how parents or guardians can become involved in

addressing the academic issues that caused the school to be identified for program improvement.

6. An explanation of the option to transfer to another district school or charter school or to obtain supplemental educational services.

Schools required to provide supplemental educational services must annually notify parents/guardians of:

1. The availability of supplemental educational services.
2. The identity of approved providers that are within the district or are reasonably available in neighboring local educational agencies.
3. The identity of approved providers that are accessible through technology, such as distance learning.
4. The services, qualifications and demonstrated effectiveness of each provider.
5. The procedures and timelines that parents/guardians must follow to select a provider.

Note: Additional information and resources regarding supplemental educational services can be found on the California Department of Education website:
<http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ti/supplemental.asp>

Title I, Reauthorization of Elementary Secondary Education Act, HRI, No Child Left Behind Act of 2001

Requires districts that receive funds to notify parents of children in schools that fail to meet requirements as specified in the act.

Classroom Observing

Parents and guardians of student's enrolled in public schools have the right to visit their child's classroom to observe activities. The time and date of the visitation must be arranged in advance with the school.

Teacher Conferencing

Parents have the right to request a conference with their child's teacher(s) or the principal. Parents should contact the school to schedule a date and time convenient to all participants.

Volunteering

Parents have the right to volunteer their time and resources for the improvement of school facilities and programs. Parents

should contact the school to determine the terms and conditions of this service.

Student Attendance

Parents have the right to be notified, in a timely manner, if their child is absent from school without permission.

Student Testing

Parents have the right to be notified of their child's performance on standardized and statewide tests and the school's ranking on these tests. (Under other state law, parents may request that their child not participate in the statewide tests).

School Selection

Parents have the right to request that their child be enrolled in any school in the district. The district is not compelled to grant the request.

Safe School Environment

Parents have the right and are entitled to the assurance of a safe and supportive learning environment for their child.

Curriculum Materials

Parents have the right to examine the curriculum materials of the class or classes in which their child is enrolled.

Student Academic Progress

Parents have the right to be informed of their child's academic progress in school and of the persons to contact if they wish more information or assistance with their child.

Student Records

Parents have the right to access their child's records and to question anything they feel is inaccurate or misleading or an invasion of privacy. Parents have the right to a prompt response from the school district about their questions.

Standards

Parents have the right to receive information regarding the academic standards their child is expected to meet.

School Rules

Parents have the right to receive written notification of school rules, attendance policies, dress codes, and procedures for school visitations. (*In accordance with Section 48980*)

Psychological Testing

Parents have the right to receive information on all psychological testing recommended for their child.

Councils and Committees

Parents have the right to participate as a member of a parent advisory committee, school-site council or site-based management leadership team in accordance with established rules and regulations for membership.

Parents also have the right to attend at least two meetings per year scheduled by the school to get information on school issues and activities.

Policy Development

Parents and guardians have the right and should be given the opportunity to work in a mutually supportive and respectful partnership with the school to help their child succeed. The governing board of each school district shall adopt a jointly created policy that outlines how parents and guardians, school staff, and students may share the responsibility for the intellectual, physical, emotional, social development, and well-being of their students.

This policy shall include, but is not limited to:

1. How parents/guardians and the school will help students to achieve academic and other standards.
2. How the school will provide high-quality curriculum and instruction in a supportive learning environment to all students enrolled.
3. What parents and guardians can do to support their child's learning environment, including but not limited to:
 - Monitoring school attendance
 - Monitoring homework completion
 - Encouraging participation in extracurricular activities
 - Monitoring and regulating television viewing
 - Planning and participating in activities at home supportive of classroom activities
 - Volunteering at school
 - Participating in decision-making processes at school

Beyond High School

Students and parents have the right to be informed of college entrance requirements. It is critically important to know how to

assist those students who choose to pursue a college education. Students and parents need to know the series of college preparatory classes to take in high school. The minimum requirements vary, depending on the selected college or university. The age requirements noted below are submitted by the Regents of the University of California and are, generally, the most rigorous:

- a. An English class every semester of every year for four years.
- b. A mathematics class every semester of every year for three years, including algebra and geometry. Four years are recommended.
- c. Two years of a laboratory science beyond the ninth grade. An additional year is recommended.
- d. Two years of history-social science, which are to include U.S. government, world history, culture, and geography.
- e. Two years of the same language other than English.
- f. Two years of college preparatory electives in addition to those required "a-c" above.
- g. One year of visual and performing arts, effective for the entering class of 2003.

To gain admission to college, students must also take and submit scores from either the Scholastic Aptitude Test (SAT) or the American College Test (ACT). Your child's high school counseling office can provide the testing dates and locations.

Resources and Information

To obtain information on parents' rights or family involvement issues, contact the Educational Partnerships Office, California Department of Education, 721 Capitol Mall, Sacramento, CA 95814 or call 916-657-5342.

District Procedure 1312.4: Complaints Concerning Categorically Funded Programs

This procedure applies to the filing, investigation and resolution of a complaint regarding an alleged violation by the district of federal or state law or regulations governing educational programs, including allegations of unlawful discrimination.

I. Scope of Complaint Procedure

This procedure applies to the following programs administered by the State Department of Education.

- a. Adult basic education established pursuant to

- Education Code. Sections 8500-8538 and 522500-526165
- b. Consolidated categorical aid programs as listed in Education Code. Section 64000(1)
- c. Migrant education established pursuant to Education Code. Sections 54440-54445
- d. Vocational Education established pursuant to Education Code. Sections 52300-52380;
- e. Child care and development programs established pursuant to Education Code. Sections 8200-8493;
- f. Child nutrition programs established pursuant to Education Code. Sections 49490-49560; and
- g. Special Education programs established pursuant to Education Code Sections 56000-56885 and 59000-59300.

This procedure also applies to Complaints, which allege unlawful discrimination on the basis of ethnic group identification, religion, age, sex, color, or physical or mental disability, and any program or activity conducted by the district.

II. Persons Who May File Complaint

A complaint may be filed any individual, including a person's duty authorized representative or an interested third party, public agency, or organization. Individuals who may file complaints include district students, employees, and parents or guardians.

III. Retaliation; Confidentiality

A complainant shall be protected from retaliation as a consequence of filing a complaint. The identity of a complainant alleging discrimination shall remain confidential, as appropriate.

IV. Compliance

The superintendent or his designee shall ensure that the district complies with the provisions of this procedure.

V. Filing a Complaint; Timelines

For other than discrimination complaints, any individual, public agency or organization may file a written complaint with the Public Information Office, alleging a matter which, if true would constitute a

violation by the district of a federal or state law or regulation governing any of the programs list above.

A written complaint alleging unlawful discrimination shall be filed by one who alleges that he/she has personally suffered unlawful discrimination, or by one who believes an individual or any specific class of individuals has been subjected to prohibited discrimination shall be filed with the Pupil Personnel Services, not later than six (6) months from the date the alleged discrimination occurred or the date the complainant first obtained knowledge of the facts of the alleged discrimination. A complainant may file a written request for an extension of time, for filing a complaint of unlawful discrimination, with the State Superintendent of Public Instruction.

VI. District Investigation

Within sixty (60) days from receipt of the complaint, an investigation of the complaint and a written decision shall be prepared. This time may be extended by written agreement of the complainant.

The investigation shall provide an opportunity for the complainant, or the complainant's representative, or both, and district representative, to present information relevant to the complaint. The investigation may include an opportunity for the parties to the dispute to meet to discuss the complaint or to question each other or each other's witnesses.

The district's decision shall be in writing and sent to the complainant within sixty (60) days from receipt of the complaint.

The decision shall contain the findings and disposition of the complaint, including:

- Corrective actions if any;
- The rationale for such disposition;
- Notice of the complainant's right to appeal the district's decision to the State Superintendent of Public Instruction; and
- The procedures to be followed for initiating an appeal to the department.

VII. Appeal to State Superintendent of Public Instruction

Any complainant(s) may appeal a district decision to the State Superintendent of Public Instruction by filing a written appeal with the Superintendent within fifteen (15) days of receiving the district decision. The complainant shall specify the reason(s) for appealing the district decision. The appeal shall include:

- a. the original complaint;
- b. a copy of the district decision;
- c. a summary of the nature and extent of the investigation conducted by the district, if not covered in the decision;
- d. a report of any action taken to resolve the complaint;
- e. a copy of this complaint procedure; and
- f. such other relevant information as the Superintendent may require.

Legal Reference:

**Title 5 California Code of Regulations
Section 4600-4671**

Procedure adopted: February 23, 1994



KEY TO CODE SECTIONS

SCCR	Title 5, California Code of Regulations.
40 CFR	Codes of Federal Regulations. Title 40
EC	California Education Code
FERPA	Family Education Rights and Privacy Act of 1974
HSC	Health and Safety Code
IDEA	Individuals with Disabilities Education Act
WIC	Welfare and Institutions Code
B.P.	Board Policy - Inglewood Unified School District

ARMED FORCES INFORMATION EXEMPTION FORM 2015-2016
For Seniors (Grade 12) Only

The Board of Education of the Inglewood Unified School District has approved the release of names and addresses of graduating seniors to the Armed Forces. If you do not want this information released, please fill out and return the Armed Forces Information Exemption form below.

Return this part if you want to withhold name and address from release to the Armed Forces. (This decision is optional)

Pupil Name: _____ Date of Birth: _____ School: _____
Last Name First Name Mid. Initial

Signature of Parent/Guardian (or pupil if 18 years or older) _____

Cut off and mail to: Director, Pupil Personnel Services, Inglewood Unified School District, 401 S. Inglewood Avenue, Inglewood, California 90301
CUT HERE

DIRECTORY INFORMATION EXEMPTION FORM 2015-2016

Directory Information (E.C. 49073)

Parents and adult pupils are advised that any or all of the following items of directory information relating to a pupil WILL NOT be made public if the "Directory Information Exemption" forms, below, is completed and returned to the Director of Pupil Personnel Services, Inglewood Unified School District. Directory information consists of pupil's birthdate, address, telephone number, e-mail address, major field of study, participation in officially recognized activities and sports, dates of attendance, weight and height of members of athletic teams, degrees and awards received, and the most recent previous public or private school attended by the pupil. Recipients of directory information include: approved grantors of honors and non-financial awards, news media, accredited colleges and universities, present or potential employers of students enrolled in work experience/work study programs. California Interscholastic Federation, Parent-Teacher organizations, federal, state, and local agencies in pursuit of their duties involved with health, safety and welfare. Parents have the right to file complaints regarding district procedures affecting rights of privacy with the Department of Health, Education, and Welfare in Washington, D.C.

Return this part only if you want directory information withheld (This decision is optional)

Do not release directory information for:

Pupil Name: _____ Date of Birth: _____ School: _____
Last Name First Name Mid. Initial

School: _____ Grade: _____ Date: _____

Signature of Parent/Guardian (or pupil if 18 years or older) _____

Cut off and mail to: Director, Pupil Personnel Services, Inglewood Unified School District, 401 S. Inglewood Avenue, Inglewood, California 90301
CUT HERE

ALL PARENTS PLEASE SIGN BELOW, DETACH AT DOTTED LINE AND RETURN TO YOUR CHILD'S SCHOOL

Please complete, sign and promptly return this acknowledgment that you have received and read this ANNUAL LEGAL NOTICE. Parents or guardians will be notified separately of school-sponsored programs or activities requiring parental consent to participate.

Pupil Name: _____ Date of Birth: _____ School: _____
Last Name First Name Mid. Initial

School: _____ Grade: _____ Date: _____

Home Address _____ Home Phone: _____

This is to acknowledge receipt of the Inglewood Unified School District Annual Notice to Parents/Guardians:

Parent/Guardian Signature

Date

Return to the School Principal

INGLEWOOD UNIFIED SCHOOL DISTRICT
2015-2016 CAL GRANT PROGRAM OPTION FOR GRADE 12 STUDENTS
(Applicable Only for the Current School Year)

PLEASE READ AND COMPLETE THE INFORMATION BELOW AND RETURN IT TO YOUR SCHOOL BY _____ **(date)** _____

Student Name: _____ Date of Birth: _____

Address: _____

City: _____ Zip Code: _____

Telephone No.: _____ Grade: _____

School: _____

A Cal Grant is money for college that does not have to be paid back. To qualify, a student must meet the eligibility and financial requirements as well as any minimum grade point average (GPA) requirements. Cal Grants can be used at any University of California, California State University or California Community College. Some independent and career colleges or technical schools in California also take Cal Grants.

In order to assist students apply for financial aid, all students in grade 12 are automatically considered a Cal Grant applicant and each grade 12 student's GPA will be submitted to the California Student Aid Commission (CASC) electronically by a school or school district official. All grade 12 students' GPA will be sent to CASC on **(date)**.

Please indicate below whether or not you would like the school to electronically send CASC the student's GPA. Until a student turns 18 years of age, only the parent/guardian may opt out the student. Once a student turns 18 years of age, only the student may opt himself/herself out, and can opt in if the parent/guardian had previously decided to opt out the student.

- I **do not** want my/my student's GPA to be sent to CASC.
- I grant consent for my/my student's GPA to be sent to CASC.

Signature of Parent/Guardian (if student is under 18) Signature of Student (if student is 18 or older)

INGLEWOOD UNIFIED SCHOOL DISTRICT
2015-2016 RELEASE FORM FOR DIRECTORY INFORMATION
(Applicable Only for the Current School Year)

PARENTS: PLEASE READ AND COMPLETE THE INFORMATION BELOW AND RETURN IT TO YOUR SCHOOL

Student Name: _____ Date of Birth: _____
Address: _____
City: _____ Zip Code: _____
Telephone No.: _____ Grade: _____
School: _____

The primary purpose of directory information is to allow the Inglewood Unified School District to include this type of information from your child's education records in certain school publications. Directory information includes names, addresses and telephone listings, information that is generally not considered harmful or an invasion of privacy if released.

The Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA) and Education Code 49073 permits Inglewood Unified School District to disclose appropriately designated "directory information" without written consent, unless you have advised the District that you do not want your student's directory information disclosed without your prior written consent.

Directory information regarding pupil identified as a homeless child or youth shall not be released unless a parent, or eligible pupil, has provided written consent that directory information may be released.

Student Directory Information

- I **consent** to have directory information released to any individual or organization.
- I do not wish to have any directory information released to any individual or organization.
- I do not wish to release the name, address and telephone number of the student named above to the agency or agencies I check below:
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> PTA (if applicable) | <i>For 11th or 12th grade students only:</i> |
| <input type="checkbox"/> Health Department | <input type="checkbox"/> United States Armed Forces |
| <input type="checkbox"/> Elected Officials | <input type="checkbox"/> Universities or Other Institutions of Higher Education |

Media Release

- The student **may** be interviewed, photographed, or filmed by members of the media.
- The student **may not** be interviewed, photographed, or filmed by members of the media.

Signature of Parent/Guardian (if student is under 18) Signature of Student (if student is 18 or older)

Discrimination Statement

The Inglewood Unified School District shall be free from discrimination based gender, race, color, national origin, sex, ethnic group, creed, religion, ancestry, social or economic status, parental or marital status, age, physical or mental disability, sexual orientation or the perception of one or more of such characteristics, harassment or any other unlawful consideration in any of its programs, activities, policies, regulations, procedures, or practices.

INGLEWOOD UNIFIED SCHOOL DISTRICT
2015-16 PARENTAL OPTIONS
(Applicable Only for the Current School Year)

PARENTS: PLEASE READ AND COMPLETE THE INFORMATION BELOW AND RETURN IT TO YOUR SCHOOL

Student Name: _____ Date of Birth: _____
Address: _____
City: _____ Zip Code: _____
Telephone No.: _____ Grade: _____
School: _____

Physical Examination

Inglewood Unified School District may require physical examinations of students enrolled in District programs or activities. Any physical examination required by the District shall be kept confidential. A parent or guardian having control or charge of any child enrolled in public schools may file annually with the principal of the school in which s/he is enrolled a statement in writing, signed by the parent or guardian, stating that s/he will not consent to a physical examination of the child.

- I **do not** want my child to undergo a physical exam for District programs or activities.
- I grant consent for my child to undergo a physical examination for District programs or activities.

Sexual Health and HIV/AIDS Prevention Education

Students enrolled in District programs or activities may receive instruction in health education, which may include sexually transmitted disease prevention and alcohol/drug abuse prevention. Parents or guardians may submit a written request to excuse their child from participation in any class involving comprehensive sexual education or HIV/AIDS prevention education, or from participation in any anonymous, voluntary, and confidential test, questionnaire, or survey on pupil health behaviors and risks.

I would like my child **excused** from:

- Participation in any class involving comprehensive sexual education or HIV/AIDS prevention education.
- Participation in any anonymous, voluntary, and confidential test, questionnaire, or survey on pupil health behaviors and risks.

My child **may**:

- Participate in any class involving comprehensive sexual education or HIV/AIDS prevention education.
- Participate in any anonymous, voluntary, and confidential test, questionnaire, or survey on pupil health behaviors and risks.

Discrimination Statement

The Inglewood Unified School District shall be free from discrimination based gender, race, color, national origin, sex, ethnic group, creed, religion, ancestry, social or economic status, parental or marital status, age, physical or mental disability, sexual orientation or the perception of one or more of such characteristics, harassment or any other unlawful consideration in any of its programs, activities, policies, regulations, procedures, or practices.

Right to Refrain from Harmful or Destructive Use of Animals

Pursuant to Education Code 32255 *et seq.*, any student with a moral objection to dissecting or otherwise harming or destroying animals, or any parts thereof, shall notify his or her teacher regarding this objection. The student must obtain a note from his or her parent or guardian requesting exemption from participation in an education project involving the harmful or destructive use of animals.

- I would like my child **excused** from participation in an education project involving the harmful or destructive use of animals.
- My child **may** participate in an education project involving the harmful or destructive use of animals.

Sexual Abuse and Sexual Assault Awareness and Prevention

School districts, county offices of education and charter schools may provide age-appropriate instruction for students in kindergarten through grade 12, in sexual abuse and sexual assault awareness and prevention. Parents or guardians may submit a written request to excuse their child from participation in any class involving sexual abuse and sexual assault awareness and prevention.

- I would like my child **excused** from participation in any class involving sexual abuse and sexual assault awareness and prevention.
- My child **may** participate in any class involving sexual abuse and sexual assault awareness and prevention.

Sexual Abuse and Sex Trafficking Prevention

School districts may provide sexual abuse and sex trafficking prevention education which includes instruction on the frequency and nature of sexual abuse and sex trafficking, strategies to reduce their risk, techniques to set healthy boundaries, and how to safely report an incident. Parents or guardians may submit a written request to excuse their child from participation in any class involving sexual abuse and sex trafficking prevention education, and assessments related to that education.

- I would like my child **excused** from participation in any class involving sexual abuse and sex trafficking prevention education, and assessments related to that education.
- My child **may** participate in any class involving sexual abuse and sex trafficking prevention education, and assessments related to that education.

Signature of Parent/Guardian (if student is under 18)

Signature of Student (if student is 18 or older)

Discrimination Statement

The Inglewood Unified School District shall be free from discrimination based gender, race, color, national origin, sex, ethnic group, creed, religion, ancestry, social or economic status, parental or marital status, age, physical or mental disability, sexual orientation or the perception of one or more of such characteristics, harassment or any other unlawful consideration in any of its programs, activities, policies, regulations, procedures, or practices.

INGLEWOOD UNIFIED SCHOOL DISTRICT
2015-2016 ANNUAL PESTICIDE NOTIFICATION REQUEST
(Applicable Only for the Current School Year)

PARENTS: PLEASE READ AND COMPLETE THE INFORMATION BELOW AND RETURN IT TO YOUR SCHOOL

Parents/guardians can register with the school to receive notification of individual pesticide applications. Persons who register for this notification shall be notified at least seventy-two (72) hours prior to the application, except in emergencies, and will be provided the name and active ingredient(s) of the pesticide as well as the intended date of application.

Parents/guardians seeking access to information on pesticides and pesticide use reduction developed by the Department of Pesticide Regulation pursuant to California Food and Agricultural Code 13184, can do so by accessing the Department's web-site at www.cdpr.ca.gov.

.....
CUT HERE

Student Name: _____ Date of Birth: _____
Address: _____
City: _____ Zip Code: _____
Telephone No.: _____ Grade: _____
School: _____

- I would like to be pre-notified every time a pesticide application is to take place at the school. I understand that the notification will be provided at least 72 hours before the application.
- I do not need to be notified every time a pesticide application is to take place at the school. I understand that the notification will be posted at least 24 hours before the application.

Signature of Parent/Guardian (if student is under 18)

Signature of Student (if student is 18 or older)

Discrimination Statement

The Inglewood Unified School District shall be free from discrimination based gender, race, color, national origin, sex, ethnic group, creed, religion, ancestry, social or economic status, parental or marital status, age, physical or mental disability, sexual orientation or the perception of one or more of such characteristics, harassment or any other unlawful consideration in any of its programs, activities, policies, regulations, procedures, or practices.

INGLEWOOD UNIFIED SCHOOL
2015-2016 CONCUSSION INFORMATION SHEET
(Applicable Only for the Current School Year)

A concussion is a type of brain injury and all brain injuries are serious. A concussion can be caused by a bump, blow, or jolt to the head, or by a blow to another part of the body with the force transmitted to the head. It can range from mild to severe and can disrupt the way the brain normally works. Even though most concussions are mild, **all concussions are potentially serious and may result in complications including prolonged brain damage and death if not recognized and managed properly.** In other words, even a “ding” or a bump on the head can be serious. You can’t see a concussion and most sports concussions occur without loss of consciousness.

WHAT ARE THE SIGNS AND SYMPTOMS OF CONCUSSION?

Signs and symptoms of concussion may show up right after the injury or may not appear or be noticed until days or weeks after the injury. If your child reports any symptoms of concussion listed below, or if you notice the symptoms or signs of concussion yourself, your child should be kept out of play the day of the injury and until a health care professional, experienced in evaluating for concussion, determines that your child is symptom-free and able to return to play.

Signs observed by coaching staff...

- Appears dazed or stunned
- Is confused about assignment or position
- Forgets an instruction
- Is unsure of game, score, or opponent
- Moves clumsily
- Answers questions slowly
- Loses consciousness (even briefly)
- Shows mood, behavior, or personality changes
- Can’t recall events *prior* to hit or fall
- Can’t recall events *after* hit or fall

Symptoms reported by athletes...

- Headache or “pressure” in head
- Nausea or vomiting
- Balance problems or dizziness
- Double or blurry vision
- Sensitivity to light
- Sensitivity to noise
- Feeling sluggish, hazy, foggy, or groggy
- Concentration or memory problems
- Confusion
- Just not “feeling right” or “feeling down”

Concussions affect people differently. While most athletes with concussion recover quickly and fully, some will have symptoms that last for days, or even weeks. A more serious concussion can last for months or longer. In rare cases, a dangerous blood clot may form on the brain and crowd the brain against the skull. An athlete should receive immediate medical attention if after a bump, blow, or jolt to the head or body she/he exhibits any of the following danger signs:

- | | |
|--|--|
| One pupil is larger than the other | Convulsions or seizures |
| Is drowsy or cannot be awakened | Cannot recognize people or places |
| Weakness, numbness, or decreased coordination | Repeated vomiting or nausea |
| Slurred speech | Has unusual behavior |
| A headache that not only does not diminish, but gets worse | Becomes increasingly confused, restless, or agitated |
| Loses consciousness | |

Discrimination Statement

The Inglewood Unified School District shall be free from discrimination based gender, race, color, national origin, sex, ethnic group, creed, religion, ancestry, social or economic status, parental or marital status, age, physical or mental disability, sexual orientation or the perception of one or more of such characteristics, harassment or any other unlawful consideration in any of its programs, activities, policies, regulations, procedures, or practices.

WHY MUST AN ATHLETE BE REMOVED FROM PLAY AFTER A CONCUSSION?

If an athlete has a concussion, his/her brain needs time to heal. Continuing to play while the brain is still healing leaves the young athlete especially vulnerable to greater injury. There is an increased risk of significant damage from a concussion for a period of time after that concussion occurs, particularly if the athlete suffers another concussion before completely recovering from the first one. This can lead to prolonged recovery, or even to severe brain swelling (second impact syndrome) with devastating and even fatal consequences. It is well known that young athletes will often under report symptoms of injuries. And concussions are no different. As a result, education of administrators, coaches, parents and students is the key for student-athlete's safety.

IF YOU THINK YOUR CHILD HAS SUFFERED A CONCUSSION

If you suspect that your child has a concussion, remove him/her from the game or practice immediately. No athlete may return to activity after an apparent head injury or concussion, regardless of how mild it seems or how quickly symptoms clear, without written medical clearance. Do not try to judge the severity of the injury yourself. Close observation of the athlete should continue for several hours. Rest is key to helping an athlete recover from a concussion. Exercising or activities that involve a lot of concentration, such as studying, working on the computer, or playing video games, may cause concussion symptoms to reappear or get worse.

California Education Code 49475 and the California Interscholastic Federation (CIF) Bylaw 313 require implementation of long and well-established return to play concussion guidelines that help ensure and protect the health of student athletes:

Any athlete who is suspected of sustaining a concussion or head injury in an athletic activity shall be immediately removed from the athletic activity for the remainder of the day, and shall not be permitted to return to the athletic activity until he or she is evaluated by a licensed health care provider who is trained in the management of concussions and is acting within the scope of his or her practice. The athlete shall not be permitted to return to the athletic activity until he or she receives written clearance to return to the athletic activity from that licensed health care provider. If the licensed health care provider determines the athlete has a concussion or head injury, the athlete shall also complete a graduated return-to-play protocol of no less than 7 days in duration under the supervision of a licensed health care provider.

It's better to miss one game than miss the whole season.

For more information, visit: <http://www.cdc.gov/headsup/youthsports/index.html> (Centers for Disease Control and Prevention) or http://www.cifstate.org/sports-medicine/concussions/student_parents (CIF)

Student-athlete Name Printed

Student-athlete Signature

Date

Parent or Legal Guardian Printed

Parent or Legal Guardian Signature

Date

Discrimination Statement

The Inglewood Unified School District shall be free from discrimination based gender, race, color, national origin, sex, ethnic group, creed, religion, ancestry, social or economic status, parental or marital status, age, physical or mental disability, sexual orientation or the perception of one or more of such characteristics, harassment or any other unlawful consideration in any of its programs, activities, policies, regulations, procedures, or practices.

REGARDING HOMELESS EDUCATION

The McKinney-Vento Homeless Assistance Act for Homeless Children and Youth entitles all homeless school-aged children to the same free and appropriate public education that is provided to non-homeless students. Every school district must appoint a liaison to assist these students.

A homeless student is defined as a person between the ages of birth (Early Head Start and Head Start Programs) and twenty-two (special education students) who lacks a *fixed, regular, and adequate* nighttime residence and may temporarily:

- Live in an emergency or transitional shelter; abandoned building, parked car, or other facility not designed as a regular sleeping accommodation for human beings;
- Live “doubled-up” with another family, due to loss of housing stemming from financial problems (e.g., loss of job, eviction or natural disaster);
- Live in a hotel or motel;
- Live in a trailer park or campsite with their family;
- Have been abandoned at a hospital;
- Be awaiting foster placement in limited circumstances;
- Reside in a home for school-aged, unwed mothers or mothers-to-be if there are no other available living accommodations; or
- Be abandoned, runaway, or pushed out youth or migrant youth that qualifies as homeless because he/she is living in circumstances described above.

A homeless student has the right to attend either the *school of origin* (the school that the student was last enrolled or attended when last housed) or the *current school of residence*. If a dispute arises over school selection or enrollment, the parent/guardian has the right to dispute the school’s decision by contacting the district’s homeless liaison at 310-680-5122 and following the district’s dispute resolution policy.

The law requires the immediate enrollment of homeless students, which is defined as “attending class and participating fully in school activities”. Schools cannot delay or prevent the enrollment of a student due to the lack of school or immunization records. It is the responsibility of the district homeless liaison to refer parents to all programs and services for which the student is eligible. Referrals may include, but is not limited to: free nutrition, special education services, tutoring, English Language Learners programs, Gifted and Talented Education program, preschool, before and after school services or any other program offered by the school or district. The district shall ensure that transportation is provided, at the request of the parent/guardian/unaccompanied homeless youth, to and from the school of origin, if feasible.

Unaccompanied youth; such as teen parents not living with their parent or guardian or students that have runaway or have been pushed out of their homes, have access to these same rights.

A homeless student that transfers schools after the second year of high school, and is greatly deficient in credits may be able to graduate within four years with reduced state requirements. School districts are required to issue and accept partial credit for courses that have been satisfactorily completed.

Discrimination Statement

The Inglewood Unified School District shall be free from discrimination based gender, race, color, national origin, sex, ethnic group, creed, religion, ancestry, social or economic status, parental or marital status, age, physical or mental disability, sexual orientation or the perception of one or more of such characteristics, harassment or any other unlawful consideration in any of its programs, activities, policies, regulations, procedures, or practices.

NOTIFICATION LETTER TO PARENTS REGARDING INTERNET SAFETY FOR STUDENTS

State Administrator to Parents

Subject: INTERNET SAFETY

Dear Parents and Guardians:

The Inglewood Unified School District prides itself on providing a safe learning environment for its students. An emerging national concern is the inappropriate use of the Internet by students. This problem has the potential to be harmful, and we ask your support in assisting us with this challenge.

Across the nation, schools have seen an increase in negative student behavior as a result of messages written using electronic technology, posted to popular social networking Web sites. Many sites contain instant messaging components that allow students to chat with other students and to post statements that ordinarily would not be said in a face-to-face conversation.

The popularity of these Web sites seems to be growing. Myspace.com, for example, is said to have over 57 million members and has become one of the most popular "message exchange" sites among students nationwide.

Unfortunately, some of these Web sites are being used by child predators, "cyber bullies," and con artists. To our knowledge, there are no adults officially responsible for monitoring the content on such Web sites, and some students use the sites to participate in online bullying or to threaten harm to other students. The so-called "cyber bullies," mostly children between the ages of 9 and 14, use the anonymity of the Web to hurt others without witnessing the consequences. Students who are bullied online sometimes do not report these occurrences for fear that they will be barred from using the Internet.

Outside of our schools, there have been instances of adults posing as youths and gaining access to student chat rooms. In some cases, these contacts have led to tragedy. Some unsuspecting students post enough personal information that predators are able to locate students' home or school addresses, thereby becoming easy targets for predators.

The Inglewood Unified School District has blocked the use of these social networking Web sites from our school computers. We will continue to block objectionable material as we deem appropriate.

Parents should be aware of what their children are writing on the Internet and what others are posting in reply. These Web sites are public domain, and anything posted there can be seen by anyone who has Internet access. Although most of what is written is not immoral, offensive, or illegal, some of it is. If you choose to do so, you may investigate this site by personally logging on to the site. The services are free, and users may register using an e-mail address. Once you have registered, you can search by name and e-mail address to see if your child is registered. You can narrow the search results by entering the name of your city. You will be able to view the kinds of personal information, messages, diaries, and photographs that students post to this Web site.

Discrimination Statement

The Inglewood Unified School District shall be free from discrimination based gender, race, color, national origin, sex, ethnic group, creed, religion, ancestry, social or economic status, parental or marital status, age, physical or mental disability, sexual orientation or the perception of one or more of such characteristics, harassment or any other unlawful consideration in any of its programs, activities, policies, regulations, procedures, or practices.

Helpful Tips and Resources

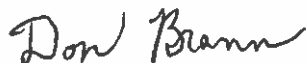
We encourage you to talk with your son or daughter about the potential danger of the Internet. Ask if they have an account with Facebook, MySpace, or similar Web sites. If your child is using such a site with your permission, you may want to review his or her profile to ensure that no personal and identifiable information has been posted.

We also encourage you to establish rules and guidelines to ensure the safety of your child while on the Internet. Some Web sites offer parental or family guidance for Internet safety; for example, SafeKids.com, located online at <http://www.safekids.com>, and Web Wise Kids, located online at <http://www.webwisekids.org>, by telephone at 866-WEB-WISE, or by e-mail at webwisekids2@aol.com.

The Inglewood School District will continue to provide Internet security within our schools. It is important that parents also monitor Internet use at home.

Thank you for your support and cooperation in keeping our students safe. If you have questions or would like more information, please feel free to contact 310-419-2700.

Sincerely,



Don Brann, Ed.D. – State Trustee
Inglewood Unified School District

Discrimination Statement

The Inglewood Unified School District shall be free from discrimination based gender, race, color, national origin, sex, ethnic group, creed, religion, ancestry, social or economic status, parental or marital status, age, physical or mental disability, sexual orientation or the perception of one or more of such characteristics, harassment or any other unlawful consideration in any of its programs, activities, policies, regulations, procedures, or practices.

COLLEGE ADMISSION REQUIREMENTS AND HIGHER EDUCATION INFORMATION

The State of California offers community colleges, California State Universities (CSU), and Universities of California (UC) for students who wish to continue their education after high school.

In order to attend a community college you need only be a high school graduate or 18 years of age. In order to attend a CSU you have to take specific high school courses, have the appropriate grades and test scores, and have graduated from high school. Test scores are not required if your GPA is 3.0 or above. In order to attend a UC you must meet requirements for coursework, GPA, and test scores, or rank in the top four percent at a participating high school, or qualify by examination alone. You may also transfer to a CSU or UC after attending a community college. For more information on college admission requirements, please refer to the following webpages:

www.cccco.edu – This is the official website of the California Community College system. It offers links to all of the California Community Colleges.

www.assist.org – This interactive site provides course transfer information for students planning to transfer from a California Community College to a CSU or UC.

www.csumentor.edu – This extensive online site offers assistance to students and their families on the CSU system, including the ability to apply online, and links to all CSU campuses.

www.universityofcalifornia.edu – This massive website offers information regarding admissions, online application, and links to all UC campuses.

Students may also explore career options through career technical education. These are programs and classes offered by a school that are specifically focused on career preparation and/or preparation for work. The programs and classes are integrated with academic courses and support academic achievement. Students can learn more about career technical education by referring to the following webpage: www.cde.ca.gov/ds/si/rp.

You may meet with a school counselor to choose courses at your school that will meet college admission requirements or enroll in career technical education courses, or both.

Discrimination Statement

The Inglewood Unified School District shall be free from discrimination based gender, race, color, national origin, sex, ethnic group, creed, religion, ancestry, social or economic status, parental or marital status, age, physical or mental disability, sexual orientation or the perception of one or more of such characteristics, harassment or any other unlawful consideration in any of its programs, activities, policies, regulations, procedures, or practices.



INGLEWOOD UNIFIED SCHOOL DISTRICT

401 S. INGLEWOOD AVE., INGLEWOOD, CA. 90301 – (310) 680-5122

Complaint Questionnaire

Date: _____

Phoned In ____ Yes ____ No Time called: _____

Person Submitting Written Complaint: Parent Student Teacher
 Community Member Staff

1. Name _____
(Please Print)

Address _____

City _____ Zip Code _____

Telephone: Home _____ Work _____

If Parent/Guardian: _____
Student's Name Grade School

Is the student enrolled in Inglewood Unified School District programs:

Regular Education
Special Education

Who are the persons involved? _____

3. Have you discussed the concern(s) with the Principal or District Administrator?

Yes No

With whom? _____ When? _____

With whom? _____ When? _____

4. What are your concerns? _____

5. What would you like to see happen? _____

Forward to: Inglewood Unified School District
401 S. Inglewood Avenue
Inglewood, CA 90301

Attention: K-12 - Tiffany Rudek, Chief Academic Officer
trudek@inglewood.k12.ca.us or
PreK – 12 Special Ed Dr. Mary P. Ring, Chief of Staff
mring@inglewood.k12.ca.us

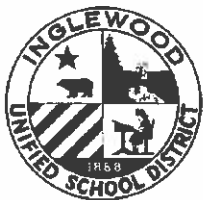
DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE INGLEWOOD



NOTICIA LEGAL ANUAL 2015-16

Declaración de No Discriminación

El Distrito Escolar Unificado de Inglewood debe estar libre de discriminación basándose en género, raza, color, origen nacional, sexo, grupo étnico, creencia, religión, ascendencia, estatus social o económica, estado civil de los padres, edad, discapacidad física o mental, orientación sexual o la percepción de una o más de estas características, y acoso ilícito considerado de cualquier forma en sus programas, actividades, pólizas, regulaciones, procedimientos o prácticas.



INGLEWOOD UNIFIED SCHOOL DISTRICT

401 S. INGLEWOOD AVE., INGLEWOOD CALIFORNIA • 90301 PHONE: (310) 419-2705; FAX (310) 680-5144

Administrador del Estado

Dr. Don Brann

Miembros de la Junta Directiva y Administración

<u>Advisory Board</u>	<u>Office</u>	<u>Term Expires</u>
Mrs. Margaret Richards-Bowers	President - Seat No. 1	April 2017
Ms. Melody Ngaue-Tuuholoaki	Vice President - Seat No. 3	April 2017
Dr. Carliss McGhee	Seat No. 2	April 2017
Ms. Margaret Turner-Evans	Seat No. 4	April 2019
Dr. D'Artagnan Scorza	Seat No. 5	April 2019

Consejo Administrativo

- Mr. Joe N. Dominguez, Chief Deputy Superintendent
- Dr. Mary P. Ring, Chief of Staff
- Mr. Eugenio D. Villa, Chief Business Official
- Dr. Tiffany Rudek, Chief Academic Officer
- Ms. Nora Roque, Executive Director of Human Resources

Consejo Administrativo Extendido

- Ms. Sherryl Carter, Director - Certificated Personnel
- Mr. Douglas Howard, Executive Director - School Improvement
- Mrs. Venecia Lizarzaburu, Director - Categorical Programs
- Dr. Keith Wheeler, Director - Pupil Personnel Services/CWA
- Ms. Margaret (Peggy), Mazzarella, Director - Special Education
- Ms. Rosa Orosemane, Director - Food Services
- Mr. Robert Tiger, Director of Maintenance, Operations & Transportation

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE INGLEWOOD
2015-2016 RECONOCIMIENTO DE RECIBO Y REPASO**

Estimado Padre/Tutor:

El Distrito Unificado Escolar de Inglewood requiere notificar anualmente a los padres y tutores de sus derechos y responsabilidades conforme al Código de Educación 48980.

Si tiene alguna pregunta, o si quiere revisar documentos específicos mencionados en esta notificación, por favor comuníquese con un administrador de la escuela de su hijo. Él / Ella le podrá dar información más detallada y ayudarle a obtener copias de cualquier material que usted desee repasar.

Por favor complete la forma de "Reconocimiento de Recibo y Repaso" de abajo, y devuélvala a la escuela de hijo/hija.

CORTE AQUÍ

Reconocimiento de Recibo y Revisión

Conforme al Código de Educación 48982, el padre/tutor firmará este documento y lo devolverá a la escuela. La firma proporcionada en este documento es un reconocimiento por parte del padre o tutor que se le ha informado a él o ella de sus derechos pero no necesariamente indica que se ha dado o retenido consentimiento para participar en un programa o actividad particular.

Nombre del Estudiante: _____

Padre / Tutor

Nombre: _____

Domicilio: _____

Ciudad: _____ Código Postal: _____

Número de Teléfono: _____ Grado: _____

Escuela: _____

Firma del Padre/ Tutor (si el estudiante es menor de 18)

Firma del Estudiante (si el estudiante es mayor de 18)

El Distrito Escolar Unificado de Inglewood debe estar libre de discriminación basándose en género, raza, color, origen nacional, sexo, grupo étnico, creencia, religión, ascendencia, estatus social o económica, estado civil de los padres, edad, discapacidad física o mental, orientación sexual o la percepción de una o más de estas características, y acoso ilícito considerado de cualquier forma en sus Programas, actividades, pólizas, regulaciones, procedimientos o prácticas.

NOTIFICACION ANUAL PARA LOS PADRES /TUTORES

Año Escolar 2015-2016
Distrito Escolar Unificado de Inglewood
Don Brann, Ed.D. – State Trustee

Aviso anual para los padres/tutores de los estudiantes inscritos en el Distrito Escolar Unificado de Inglewood. Este aviso, el cual es requerido por el Código de Educación 48980, le proporciona importante información con relación a cada estudiante inscrito, incluyendo los derechos y responsabilidades de los padres/tutores. Por favor revise cuidadosamente este aviso y comuníquese con el director de la escuela de su hijo/a si requiere más información. Si es necesario, en cada escuela están disponibles copias adicionales de esta noticia. Las abreviaciones al final de cada sección se refieren al Código Educacional (C.E.), secciones donde usted encuentra más información. También están disponibles en cada escuela material referente al Código Educacional (manual de comportamiento estudiantil, etc.)

ADMISION

Acreditación Escolar (Código de Educación 35178.4)

Requiere que la mesa directiva notifique oficialmente en una reunión convocada si la escuela es seleccionada para ser acreditada por la Western Association of Schools and Colleges, si pierde la acreditación se requiere notificar por escrito a los padre/tutores de los alumnos sobre la pérdida de categoría y posibles consecuencias. (Añadida por AB 1725, CH 598, Estatuto del 2001)

Inmunización Requerida para Admisión (Código de Educación 46010.5) B.P. 5111.5141.33

El Distrito Escolar no puede admitir incondicionalmente a ningún estudiante a menos que él o ella hayan recibido sus vacunas antes del primer ingreso escolar. Él / ella debe estar vacunado contra la difteria, tos ferina, tétano, poliomielitis, viruelas, paperas, rubeola y Hepatitis B, como se especifica y con las sustancias de inmunización aprobadas por el Departamento del Estado, excepto los estudiantes que cumplan la edad de siete años, no se les requerirá las vacunas contra la tos ferina y de paperas, todos los estudiantes que se inscriban en el Kinder, deben estar vacunados contra el Hepatitis B. Efectivo el 1ro de julio del 1999, todos los estudiantes al comenzar el séptimo grado.

Requisitos de Vacunación (Código de Educación 46010.5)

El Distrito requiere que excluyan a los alumnos que no hayan cumplido con los requisitos de vacunas. El Distrito dará referencias a los padres/tutores de los lugares de servicios médicos donde pueda obtener los servicios de vacunas.

Admisión Escolar (Código de Educación 48000)

B.P. 5111

- La asistencia al kínder no es mandataria.
- La mayoría de los estudiantes ingresan a la escuela pública al kínder si cumplen los requisitos de la edad.

Los estudiantes que cumplen 5 años antes del 1ro de noviembre pueden ser admitidos el primer mes de escuela o después.

- La admisión anticipada es prohibida por el Código Educacional 48210 que indica "los niños que tienen menos de 6 años son excluidos de escuelas públicas" excepto lo provisto en este código.
- Después de un año de kínder o cumpliendo los 6 años el o antes del 1ro de noviembre el estudiante tiene el derecho de ser promovido al primer grado, referente al Código Educacional 48011.

Admisión al Primer Grado después del Kinder

(Código de Educación 200)

Es la póliza del Estado de California de proveer escuela pública a todas las personas sin importar el sexo, grupo étnico, identificación, raza, nacionalidad, religión, discapacidad física o mental, igualdad de derechos y oportunidades en la institución de educación del estado. El propósito de esta sección es de prohibir actos contrarios a esta póliza, y así poder remediarlo.

Estableciendo Residencia (Código de Educación 48204)(b)

B.P. 5111.1

Residencia- CE 48200 y 48204

Un menor entre las edades de 6 a 18 está sujeto a recibir educación obligatoria y, a menos que sea exento, se debe inscribir en la escuela en el distrito escolar en el cual se localice la residencia de cualquiera de los dos padres o tutor legal.

Excepciones a esta regla

Un alumno puede cumplir alternativamente con los requisitos de residencia para asistencia escolar en un distrito escolar, si él o ella es cualquiera de los siguientes: ubicado en un hogar adoptivo o institución licenciada de niños dentro de los límites del distrito escolar de acuerdo con un compromiso de ubicación bajo el Código de Bienestar e Instituciones; un alumno que es un hijo de crianza que permanece en su escuela de origen; un alumno emancipado que reside dentro de los límites del distrito escolar; un alumno que vive en el domicilio de un adulto que proporcione el cuidado que este localizado dentro de los límites del distrito escolar; o un alumno que reside en un hospital estatal localizado dentro de los límites del distrito. Un distrito escolar también puede considerar que un alumno ha cumplido con los requisitos de residencia en el distrito escolar si uno o ambos padres o tutores legales del alumno trabaja(n) físicamente dentro de los límites del distrito escolar por un mínimo de 10 horas durante la semana escolar.

ASISTENCIA

Opciones de Asistencia (Código de Educación 48980(h))

La notificación avisa a los Padres/ Tutores de las opciones de asistencia vigentes, y opciones de asistencia locales disponibles en el distrito escolar. Este componente de la notificación deberá incluir todas las opciones incluyendo los requisitos para establecer residencia para la asistencia escolar, opciones programáticas especiales disponibles dentro de su área de asistencia, y programas especiales. Opciones disponibles para permisos fuera y dentro del distrito. Este componente de la notificación deberá incluir la descripción de todas las opciones, procedimientos para solicitar asistencia o programas en otras áreas, la forma de solicitud del distrito, y la descripción del proceso de apelación disponible, si existe

alguno para los padres que les niegan el traslado de asistencia. Nota: La sección también requiere que el Estado muestre explicación de los estatutos vigentes y opciones de asistencia, incluyendo C.E. 35160.5, 46600 *et seq.*, 48204(b), y 48300 *et seq.*, (Re-deletreada por SB 512, Ch 677, Statuto del 2005).

**Reducción de Grado,
Pérdida de Crédito Académico
(Código de Educación EC 48980 (j))**
Requiere notificación anual para asesorar a los padres que *ningún* alumno puede perder o ser retenido de grado académico por ausencias validas en referencia a EC 48205 si las tareas o exámenes perdidos pueden ser proporcionados y son terminados de modo satisfactorio en un tiempo razonable. Requiere incluir el texto completo del EC 48205 en la notificación anual. (Re-deletreada por SB 512, Ch 677, Statutos del 2005)

**Reducción de Grado/Pérdida de
Crédito Académico/Ausencias
(Código de Educación 48205)**

No obstante en la Sección 42800, el estudiante puede ser disculpado cuando está ausente porque:

- (1) Él o ella está enfermo(a).
- (2) Él o ella están en cuarentena bajo la dirección del condado, o de un oficial de salud de la ciudad.
- (3) Tiene cita con un doctor, dentista, optometrista o quiropráctico,
- (4) Tiene que atender a un funeral de un miembro inmediato de su familia, si el funeral es en California es un día, y si fuera de California no más de tres días.
- (5) Tiene cita para servir de jurado como especifica la ley.
- (6) Un menor está enfermo o tiene citas médicas durante el horario de escuela y el estudiante es padre o guardián.
- (7) Razones justificables, incluyendo pero limitando a que tenga orden de aparecer a un tribunal, asistencia a un servicio fúnebre, observar un día festivo o ceremonia de su religión, retiros con propósitos de religión, conferencia de trabajo, o la asistencia a una conferencia de educación, proceso legislativo o judicial ofrecido por una organización no lucrativa, cuando el padre/tutor envía una carta y es aprobada por el director de la escuela o la persona representante designada en conformidad con las normas establecidas por la mesa directiva.
- (8) Propósito de servir como miembro del distrito electoral para las elecciones en **conformidad a la Sección 12302 del Código de Elecciones.**

(9) Con el propósito de pasar el tiempo con un miembro de la familia inmediata del alumno, que es un miembro activo de los servicios uniformados, según lo definido en el C.E. 49701, y, ha sido llamado al servicio, esta de licencia, o ha regresado de forma inmediata, del despliegue a una zona de combate o de una posición de apoyo táctico. Las ausencias concedidas conforme a este párrafo serán concedidas por un periodo de tiempo que se determinara a la discreción del superintendente del distrito escolar.

- (a) Si el estudiante está ausente de la escuela por las razones en esta sección se le permitirá completar todas las tareas y exámenes que no completo durante su ausencia que puedan ser razonablemente provistas u, cuando terminen satisfactoriamente en un periodo de tiempo razonable, se le dará crédito completo. El maestro de la clase de la cual el estudiante está ausente deberá determinar *cuáles* exámenes y tareas son razonables para ser equivalente, pero no necesariamente deben ser idénticos a los exámenes y tareas que el estudiante no tomo o perdió durante su ausencia.
- (b) En esta sección el participar a retiros religiosos, no debe exceder más de cuatro horas por semestre.
- (c) Las ausencias con relación a esta sección son consideradas en el reporte de asistencia diaria y no podrán recibir porción de pago del estado.
- (d) "La familia inmediata, como esta descrita en esta sección, tiene el mismo significado que la Sección 45194, excepto las referencias al "empleado", será considerado a referencia del "estudiante" (Re deletreado por SB 71, Ch 650, Statuto del 2003).

**Asistencia obligatoria
Educación Escolar
B.P. 5113**

Toda persona de edad 6 a 18 años no exentos, debe asistir a la escuela tiempo completo de acuerdo al Código de Educación 42800.

Estos estudiantes pueden ser exentos de asistir a las escuelas públicas:

- Estudiantes entre 16 a 18 años de edad que estén asistiendo una escuela de continuación o ROC/P, referente al Código Educacional Sección 48400 *et seq.*
- Asisten a escuela privada válida, referente al Código de Educación 48222.
- Reciben tutoría por una persona acreditada.

**Truants
B.P. 5113**

Falta a la Escuela sin justificación "Truants" después de tres ausencias o tres tardanzas sin justificación o cualquier combinación de ambas. Una Ausencia definida "truant" es una falta sin justificación. Tardanzas son definidas como ausencias también, sin excusa válida por más de 30 minutos en cualquier tiempo durante el día.

Una excusa válida para educación obligatoria quiere decir que existe una razón personal justificable para estar ausente.

Los distritos escolares están obligados a notificar a los padres sobre las faltas no justificadas de sus hijos, referentes al Código Educacional Sección 48260.5 Los padres que voluntariamente fallen a responder a un citatorio en relación a ausencias injustificadas "truants" pueden enfrentar cargos criminales y ser multados hasta \$500 por 3 o más convicciones, referente al Código de Educación Sección 48290 *et seq.*

**Definición de un Estudiante que Falta a la Escuela sin justificación
(CE 48260, 48262 y 48363.6)**

Se considera que un estudiante ha faltado a la escuela sin justificación (conocido en inglés como "truant") después de tres ausencias o tres tardanzas por más de 30 minutos cada vez o cualquier combinación de los mismos y las ausencias o tardanzas no son justificadas. Después de que un estudiante ha sido reportado como "truant" tres o más veces en un año escolar, y el distrito ha hecho un esfuerzo consciente para reunirse con la familia, el estudiante se considera un "truant" habitual. Un estudiante que está ausente de la escuela sin justificación valida por 10% o más de los días de un año escolar, desde la fecha de inscripción a la fecha actual, se considera un "truant" crónico. Ausencias sin justificación son ausencias que no caen dentro del C.E. 48205. Se encuentra el texto del C.E. 48205 en la página 2.

**Detención de "Truants"/Consejo de
Revisión de Asistencia Escolar
(CE 48263 y 48264)**

El supervisor de asistencia escolar, administrador o designado escolar, un oficial de paz o un oficial de libertad condicional puede detener o asumir la custodia temporal durante el horario

escolar de cualquier menor de edad que se encuentra fuera de su casa y que está ausente de la escuela sin justificación válida dentro del condado, ciudad o distrito escolar. Un estudiante que es un "truant" habitual podrá ser referido al Consejo de Revisión de Asistencia Escolar (conocido en inglés como "Student Attendance Review Board-SARB").

**Ausencias por Propósitos Religiosos
(Código de Educación 46014)
B.P. 6113**

Se les permitirá a los estudiantes salir de la escuela para participar en prácticas Religiosas, o para recibir instrucción moral en lugares apropiados fuera de la escuela designados para grupos religiosos, iglesia, o denominación. Esta instrucción debe ser adicional y suplementar a la instrucción en la forma moral requerida por el Código Educativo de California. Estas faltas no deben ser contadas como ausencias para el promedio de asistencia diaria.

- (a) Cada estudiante que sea justificado bajo estos reglamentos debe asistir a la escuela por lo menos el horario mínimo del día escolar.
- (b) Ningún estudiante debe perder más de cuatro días al mes por dicho propósito.
- (c) Se debe pedir permiso por escrito antes de faltar.

Evitando Ausencias, Excusas, Escritas

El Distrito Escolar de Inglewood anima a los padres que se aseguren que sus hijos asisten a la escuela regularmente y que programen las citas médicas u otras citas para después de clases o durante las vacaciones escolares. El Distrito también pide que un viaje u otras ausencias sean evitadas durante el tiempo que la escuela esta en sesión. El más alto porcentaje que asista a diaria a la escuela, lo más que aprenderá un estudiante y el distrito escolar recibirá más fondos del estado para la enseñanza en el aula y programas académicos. El calendario escolar está concebido para reducir problemas para familias que planean viajes alrededor de vacaciones tradicionales, y de ese modo reducir las ausencias de los estudiantes.

Siguiendo una ausencia, un estudiante está requerido traer una excusa escrita de la casa cuando regrese a la escuela. Enfermedades, y citas médicas y con el dentista se consideran ausencias justificadas. Las ausencias sin una excusa escrita serán documentadas como ausencias sin justificación.

**Ausencias Permitidas
(Código de Educación 48205)
B.P. 5113**

El estudiante será permitido faltar a la escuela por razones personales justificables pero no limitadas, pero, si tiene que aparecer en la corte, o si es día festivo, o ceremonia de su religión, o a una conferencia cuando sea requerido por escrito por los padres/tutores y sea aprobado por el director de la escuela o la persona designada. El estudiante que falte por estas condiciones se le debe permitir completar sus trabajos y exámenes que pierda durante la ausencia si los completa satisfactoriamente se le dará el crédito correspondiente.

DISCIPLINA

**Responsabilidad de los Alumnos
5CCR Sección 300**

Todo alumno debe asistir a la escuela puntual y regularmente seguir los reglamentos de la escuela: obedeciendo con prontitud a las instrucciones de su maestro y otras autoridades; observar buen orden y propiedad. Ser diligente en el estudio; respetuoso con sus maestros y otras personas con autoridad; amable y cortés con sus compañeros; y refrenarse a usar lenguaje profano y vulgar.

**Reporte de Niños Perdidos
(Código de Educación 49370)**

Es el deseo de la legislatura que personas asignada, incluyendo a maestros, administradores, ayudantes de maestros, ayudantes en el patio de recreo, y choferes del autobús, tienen que reportar a todo el estudiante desaparecido a las autoridades lo más pronto posible.

**Reglas de Disciplina
(Código de Educación 35291, 35291.5,
35291.7)
B.P. 5114**

Las reglas de las escuelas del Distrito Escolar Unificado de Inglewood serán archivadas con la Mesa Directiva y en la oficina del director/a en cada escuela. Cualquier pregunta relacionada con las reglas de disciplina debe ser dirigida al Administrador/a de la escuela. Cada escuela debe informar anualmente a los padres y estudiantes.

**Notificación por Incidente de Crimen
Violento.
(Código Educativo 32281 (c))**

Indica que el Director o su Asignado pueden notificar al padre o tutor de cada

estudiante, después de la verificación de las autoridades del incidente de crimen violento en el plantel de la Escuela Elemental o Secundaria **Anteriormente EC 35294.1. (Renombrado por SB 719, Ch, 828, Statuto del 2003).**

**Escuela Persistentemente Peligrosa,
Victima de Ofensa Criminal Violenta,
Opción para Transfer
20 USC 7912**

NCLB requiere a los distritos que tengan escuelas identificadas como persistente peligrosas notifiquen a los padres de cada alumno asistiendo a esa escuela que fue identificada y ofrecen a los alumnos opción para ser transferidos a una escuela segura dentro del distrito. La notificación en relación al estatus escolar y el ofrecimiento para transferir pueden ser simultáneamente. La Notificación debe ser oportuna, e.g., dentro de diez días de la fecha que tengan conocimiento que la escuela ha sido identificada como persistente peligrosa. Bajo 5CCR 11992, persistentemente peligrosa como especifica la adición a las violaciones de arma de fuego por no-alumnos en el plantel escolar o durante actividades patrocinadas por la escuela más expulsiões por ciertas violaciones del C.E. 48915(a) y 48900.3 por el curso de más de tres años escolares. Un estudiante que llega a ser víctima de una ofensa criminal violenta mientras esta en el plantel de la escuela a que el estudiante asiste, tiene el derecho de trasladarse a otra escuela dentro del distrito. El Distrito tiene catorce días para ofrecer al estudiante la opción para trasladarse. Para más información, por favor comuníquese con el Director de Personnel Services/Child Welfare and Attendance. (5 CCR 11992 *Añadida al Registro 2005, No. 25*).

**La Preparación de Desastres
(Código de Educación 32282.5)**

Requiere que el Departamento de Educación de California distribuya electrónicamente a los distritos y a las oficinas del condado de educación, los materiales educativos para la preparación de desastres, de por lo menos en tres idiomas más usados como su primer idioma por los alumnos que estudian ingles en California

**Asistencia a Clase del Padre/Tutor a
Sección del día escolar para Alumnos
Suspendidos
(Código de Educación 48900.1)
B.P. 5131**

El distrito puede adoptar una póliza autorizando al maestro a requerir que el padre del alumno suspendido por violar la sección EC 48900 (i) o (k), asista parte del día escolar al salón de clase de su hijo/a. Los padres deben ser notificados antes de ser implementado.

Nota: Si el distrito adopta la póliza bajo EC 35291, Notificación anual es requerida bajo EC 48980(a). Notificación para el padre por el director debe ser por separado bajo EC 48980.1(c). *(Añadida al AB 2855, ch. 895, estatuto del 2004)*. Aplica a las siguientes circunstancias:

- (a) La suspensión debe de ser por una ofensa descrita en el Código de Educación 48900 (i) o (k) en la página 3.
- (b) La asistencia del padre se limita a la clase en la cual fue suspendido su hijo/a.
- (c) Se le podrá requerir que asista el día que está programado regresar el estudiante a la clase o en un período de tiempo razonable más adelante.

Aseo y Vestuario Apropiado
(Código de Educación 35183)
B.P. 5132

La Mesa Directiva espera que todos los estudiantes del distrito estén adecuadamente aseados y usen ropa limpia, segura, y apropiada para las actividades escolares. Aunque la escuela es responsable de reforzar el código de vestuario los padres son responsables de que los estudiantes vayan vestidos apropiadamente y aseados.

Manteniendo la filosofía de la Mesa Directiva que prohíbe específicamente ciertos artículos de vestir identificados en lo siguiente:

- 1) Identificación pandilleril: como redes en el pelo, pañuelos, sombreros, collar de picos de metal, hebillas con símbolos pandilleriles y cualquier otro tipo de artículos imitando pandillas.
- 2) Inmodestia para vestir como blusas cortas con la espalda de fuera, los pantaloncitos muy cortos (shorts), blusas transparentes y otros objetos.
- 3) Conducta antisocial, inmoral, criminal.
- 4) Lenguaje profano o abusivo.
- 5) Uso de: drogas, alcohol, o tabaco.
- 6) Falta de seguridad, como joyería u otros artículos que puedan causar daño.
- 7) Todo el tiempo deben usar zapatos adecuados.

Es responsabilidad de la

administración escolar el determinar hasta qué punto el vestuario del estudiante interrumpe el programa educacional como es indicado en los artículos del 1 al 7.

Vestuario de Protección Solar
(Código de Educación 35183.5)

Autoriza al distrito a adaptar el reglamento de vestimento uniformado y prohíbe el uso de vestimento pandilleril EC 35183.5 requiere que las escuelas permitan el uso de artículos de protección solar fuera del salón de clase durante el horario escolar. Autoriza las ubicaciones a establecer una póliza con relación al vestuario permitido. Y también es permitido el uso de bloqueo solar por los estudiantes durante los horarios de escuela, sin necesidad de autorización médica. Autoriza a las escuelas a establecer una póliza con relación al uso de protector solar.

Se le informa que la Mesa Directiva de Inglewood adoptó el uso mandatorio de Uniformes para todos los estudiantes del Kínder al Octavo grado.

Prohibida la Intimidación
(Código de Educación 32051)
B.P. 5145.10

Ningún estudiante o persona que asista a cualquier institución pública debe comprometerse en intimidación, o cometer cualquier acto que dañe, degrade, o desgracie a cualquier estudiante compañero, u otra persona de la institución. Como ahora los motivos de suspender o expulsar a los estudiantes, recomienda notificar anualmente a los padres sobre el comportamiento. (Enmienda de AB 1411, CH 21, Estatuto de 2003.

Comportamiento Apropiado en el Plantel Escolar – CC 1708.9, CE 32210

Cualquier persona que interrumpa intencionalmente una escuela pública o una junta escolar pública es culpable de un delito menor, y puede ser castigada con una multa no más de quinientos dólares (\$500).

Es ilegal para cualquier persona, excepto para un padre/tutor legal que actúe hacia su hijo/a menor de edad a que intencionalmente o que intente lesionar, intimidar, interferir a la fuerza, amenazar a la fuerza, obstrucción física, u obstrucción física no violenta con cualquier persona que intente entrar o salir de cualquier plantel escolar público o privado.

Aparato Electronico de Escuchar
O Grabación CE 51512

El uso por cualquier persona, incluyendo un alumno, de cualquier aparato electrónico para escuchar o grabar en cualquier salón de clase sin el previo consentimiento del maestro y el director es prohibido ya que interrumpe y afecta el proceso de enseñanza y disciplina en las escuelas cualquier persona, que no sea el alumno, intencionalmente en violación será culpable de un delito menor. Cualquier alumno en violación estará sujeto a una acción disciplinaria apropiada.

Sistemas de Suministro de Nicotina
Electrónicos (cigarrillos electrónicos)

El Distrito escolar de Inglewood prohíbe en todas las propiedades del distrito y dentro de los vehículos del distrito en todo momento el uso de sistemas electrónicos, las pipas para fumar conocidas como "hooka" puros y otros dispositivos que emiten vapor, con o sin contenido de nicotina, que imitan el uso de producto de tabaco. Por lo general (ENDS) se asemeja a los cigarrillos, puros y pipas, pero también se hacen de forma que simulen artículos de uso diario como las plumas, inhaladores para el asma y recipientes para bebidas. Estos dispositivos no están limitados a la vaporización de la nicotina; también se pueden usar para vaporizar otras drogas como marihuana, cocaína y heroína.

La sección 119405 del Código de Salud y Seguridad prohíbe la venta de los cigarrillos electrónicos a menores, esto significa que los alumnos no deben tener posesión de cualquier de estos dispositivos. Los alumnos que usen, tengan posesión, ofrezcan, organicen o negocien la venta de ENDS estará sujeto a una acción disciplinaria, particularmente porque ENDS es considerada una droga parafernalia, como está definido por el Código de Salud y Seguridad 11014.5

Aparatos Electrónicos Para Hacer
Señales (Beepers)
(Código de Educación 48901.5)
B.P. 5131.6

- a) Ninguna escuela debe permitir la posesión o el uso de cualquier aparato electrónico de señales que opera a través de una transmisión, o recibo de ondas de radio incluyendo pero no limitadas a equipos de llamada, y señales.
- b) La Mesa Directiva de cada escuela debe tomar todos los pasos que consideren prácticos con los recursos para desanimar a los estudiantes a usar los aparatos electrónicos de señales excepto cuando el

uso de aparato de señales sea indispensable para la salud del estudiante. (Estadísticas sumadas 1988, Capítulo 506)

**Armas de fuego en Las Escuelas
(Código Penal, Sección 626.9)
B.P. 5131.7**

Cualquier persona, excepto un oficial de seguridad que traiga o posea una arma de fuego en los planteles de escuelas públicas a menos que sea con permiso de las autoridades escolares, deberá ser castigado/a en la cárcel del condado por un término de no más de un año, una multa de no más de mil dólares (\$1,000), o ambas cosas como encarcelamiento y multa, o encarcelamiento en el penal estatal por un término de no más de cinco años.

**Armas de Imitación
PC 12550, 12556**

Añadiendo a 12550 a incluir proyectiles de BB dentro la definición de imitación de armas de fuego. Añadido a 12556 a ser ofensa criminal el mostrar o exponer cualquier imitación de arma de fuego en un lugar público *incluyendo una escuela pública*. Cambios efectivos el 20 de septiembre del 2004. (Añadido al SB1858, Ch 607, estatuto del 2004). Notificación Anual, bajo normas de conducta es recomendada.

**Bases para Suspensión o Expulsión
Código Educativo 48900
B.P. 5114**

El alumno posiblemente no sea suspendido de su escuela, o recomendado para expulsión a menos que el director, o superintendente de las escuelas en la que el alumno esté inscrito determine que el alumno/a haya,

(a) (1) Causó, intentó causar, amenazó con causar daño físico a otra persona; (2) Usó fuerza premeditada o violencia a una persona, excepto en defensa propia.

(b) Poseer, vender, o de otra manera equipo un arma de fuego, cuchillo, explosivo, u otro objeto peligroso, a menos que, en el caso de posesión de un objeto de este tipo, el alumno haya obtenido permiso por escrito de poseer el artículo de parte de un empleado escolar certificado, con la cual haya concordado el director o el designado del director.

c) Posesión ilegal, usó, vendió, o de otra manera equipó, o estaba drogado con una sustancia controlada indicada en el Capítulo 2 (comenzando con la Sección 11053) de la División 10 del Código de Salud y Seguridad, una bebida alcohólica, o un embriagante de cualquier tipo.

d) Ofreció ilegalmente, arregló, o negoció vender una sustancia controlada indicada en Capítulo 2 (comenzando con la Sección 11053) de la División 10 del Código de Salud y Seguridad, una bebida alcohólica, o un embriagante de cualquier tipo, y después vendió, entregó, o de otra manera proporcionó a una persona otro líquido, sustancia, o materia y represento el líquido, sustancia, o materia como una sustancia controlada, una bebida alcohólica, o un embriagante.

e) Cometió, o intentó cometer robo, o extorsión.

f) Causó, o intentó causar daño a propiedad escolar, o propiedad privada.

g) Robó, o intentó robar propiedad escolar o propiedad privada.

h) Posesión, o uso de tabaco, o productos que contiene productos de tabaco o nicotina, incluyendo, pero no limitándose a, cigarrillos, puros, cigarrillos miniatura, cigarrillos de clavo, cigarro sin humo, rape, paquetes masticables, y betel. Sin embargo, esta sección no prohíbe al alumno del uso o posesión de sus propios productos médicos de receta.

i) Cometió actos obscenos, o se involucro en actos habituales de profanidad o vulgaridad.

j) Posesión ilegal u ofreció ilegalmente, arregló, o negoció vender bienes parafernales como se define en la Sección 11014.5 del Código de Salud y Seguridad.

k) Interrumpió actividades escolares, o desafió la autoridad de los supervisores, maestros, administradores, u otro personal oficial de la escuela que esté en el desempeño de sus funciones.

l) Recibió a sabiendas propiedad escolar o propiedad privada que era robada.

m) Poseer una arma de fuego de imitación. Como se utiliza en esta sección, "Arma de fuego de imitación" significa la réplica de un arma de fuego que es tan similar substancialmente en Propiedades físicas a un arma de fuego real que da a pensar a una persona razonable que la réplica es una arma de fuego.

n) Cometió, o intentó cometer asalto sexual como se define en la Sección 261.266c, 286,288a y 289 del Código Penal, o cometió una agresión sexual, como se define en la Sección 243.4 del Código Penal.

o) Acosó, amenazó, o intimidó a un alumno quien es un testigo denunciante o un testigo en un proceso disciplinario escolar con el fin de o prevenir que el alumno sea testigo o tomar represalias

contra ese alumno por ser un testigo, o ambos.

p) Ofreció ilegalmente, arreglo vender, negocio vender, o vendió la droga prescrita Soma.

q) Tomó parte en, o intento tomar parte en novatadas. Para el propósito de esta subdivisión "novatada" significa un método de iniciación o pre iniciación en una organización o grupo estudiantil, sea reconocido o no sea reconocido oficialmente la organización o grupo por una institución educativa, la cual es probable que cause daño grave corporal o degradación personal o deshonra que resulta en daño físico o mental a un alumno antiguo, de ahora, o futuro. Para el propósito de una subdivisión, "novatada" no incluye eventos atléticos o eventos autorizados por la escuela.

r) Tomó parte en un acto de acoso. Por el propósito de esta subdivisión, los términos siguientes tienen los significados siguientes:

(1) "Acoso" significa cualquier acto o conducta físico o verbal grave o dominante, incluyendo comunicaciones hechas por escrito o por medio de un acto electrónico, e incluyendo uno o mas actos cometidos por un alumno o un grupo de alumnos según lo definido en la sección 48900.2, 48900.3, o 48900.4, dirigido hacia uno o más alumnos que tiene o se puede razonablemente predecir el efecto de uno o más de los siguiente:

(A) Poniendo a un alumno o alumnos en miedo razonable de daño a la persona o la propiedad de ese alumno o esos alumnos.

(B) Causar un alumno razonable a sufrir razonable efecto substancialmente perjudicial sobre su salud física o mental.

(C) Causar un alumno razonable a sufrir interferencia substancial con su rendimiento académico.

(D) Causar un alumno razonable a sufrir interferencia substancial con su capacidad de participar en o beneficiar de los servicios, las actividades, o los privilegios proporcionados por una escuela.

(2) (A) "Acto Electrónico" significa la creación y transmisión que se originó dentro o fuera del plantel escolar, por medio de un aparato electrónico, incluyendo, pero no limitado a, un teléfono, un teléfono inalámbrico o comunicación por otro dispositivo inalámbrico, computadora, o buscapersonas, de una comunicación,

incluyendo, pero no limitado a, cualquiera de los siguientes:

- (i) Un mensaje, texto, sonido, o imagen.
- (ii) Un envío en una red social del sitio Web, incluyendo, pero no limitado a:
 - (1) publicando o creando una Página de insultos. Una "página de insultos" significa un sitio en el Internet creado con el propósito de tener uno o más de los efectos enumerados en el párrafo (1).
 - (11) Creando una personificación creíble de otro estudiante actual con el propósito de tener uno o más de los efectos enumerados en el párrafo (1)."Personificación Creíble" significa hacerse pasar por un alumno adrede y sin consentimiento con el propósito de acosar al alumno y de tal manera que otro alumno razonablemente crea, o haya creído razonablemente, que el alumno fue o es el alumno que fue personificado.
- (111) Creando un perfil falso con el propósito de tener uno o más de los efectos enumerados en el párrafo (1). "Perfil falso" significa un perfil de un alumno ficticio o un perfil utilizando la semejanza o atributos de un alumno actual que no es el alumno quien creó el perfil falso.
- (3) "Alumno razonable" significa un alumno, incluyendo, pero no limitado, a un alumno con necesidades excepcionales, que ejerce el cuidado, la habilidad, y el juicio medio en la conducta para una persona de su edad o para una persona de su edad con necesidades excepcionales.
- (s) Un alumno *no podrá* ser suspendido o expulsado por ninguno de los actos enumerados en esta sección, a menos que el acto esté relacionado con actividades escolares o asistencia escolar y ocurra bajo la jurisdicción del superintendente *del distrito escolar* o el director dentro de cualquier otro distrito escolar. Un estudiante puede ser suspendido o expulsado por los actos que están enumerados en esta sección si se relaciona en asistencia o actividades escolares y ocurran a cualquier tiempo, incluyendo, pero no limitado a, cualquiera de los siguientes:
 - (1) Mientras este en la propiedad escolar.
 - (2) Al ir y venir de la escuela.
 - (3) Durante el periodo de almuerzo sea dentro o fuera del plantel.
 - (4) Durante, o al ir o venir de, una actividad auspiciada por la escuela.
- (t) Un alumno quien ayuda o instiga, como define el Artículo 31 del Código Penal, el infligir o intento de infligir daño físico a otra persona podría ser sujeto a la suspensión, pero no una expulsión. Conforme a esta sección,

salvo que un alumno quien ha sido adjudicado por una corte de menores por haber cometido, o el ayudar o instigar en un crimen de violencia física en cual la víctima sufrió mucho daño físico o daño grave corporal será sujeto a disciplina conforme a la subdivisión (a).

u) Tal como se utiliza en esta sección, "propiedad escolar" incluye, pero no limitándose a, expedientes electrónicos y datos de bases.

v) Para un alumno sujeto a disciplina bajo esta sección, el superintendente del distrito escolar o director puede usar su discreción para proveer alternativas a la suspensión o expulsión que son apropiadas para la edad del estudiante y diseñadas para atender y corregir el mal comportamiento del estudiante como se especifica en Sección 48900.5.

w) Es la intención de la legislatura que alternativas a la suspensión sea impuesto a un alumno quien esta ausente sin justificación, que llega tarde, o de otra manera está ausente de las actividades escolares.

Los estudiantes en los grados 4 - 12 también están sujetos a suspensión o recomendación para expulsión por lo siguiente:

- .2 Cometió acoso sexual.
- .3 Causar o intentar causar, amenaza con causar, o participar en actos de violencia.
- .4 Intencionalmente involucrarse en acoso, amenazar, o intimidación, dirigida contra un alumno o grupos de alumno, o grupo de alumnos con la intención de interrumpir el trabajo en la clase, creando desorden, e invadiendo los derechos de los estudiantes creando un ambiente hostil, o de intimidación.
- .7 Amenazas terroristas en contra de un oficial escolar o a propiedad escolar.

Apelación De La Expulsión Petición Por Escrito De La transcripción (Código de Educación 48919)

La mesa directiva del condado requiere que el Distrito incluya una copia por escrito de la audiencia y los documentos que la acompañan *deberán ser por escrito*. Añadido al AB 1721, Ch 147, Estatuto del 2000.

Notificación al Maestro (Código de Educación 49079)

Es obligatorio notificar al maestro en relación con los estudiantes del salón que han cometido violaciones referente a EC 48900, (excepto 48900(h)), tabaco). Enmienda que incluye actos de estudiantes

en violaciones de la sección 48900.2, acoso sexual; 48900.3, crímenes de odio; 48900.4, acoso, amenazas, intimidación; o 48900.7, amenazas terroristas en contra de un empleado escolar, propiedad escolar o ambas. Enmienda de AB29, Ch 345, Estatuto del 2000.

Suspensión por el Maestro (Código de Educación 48910) B.P. 5114

1. Un maestro puede suspender a cualquier estudiante de su clase por cualquier acto enumerado en la Sección 48900, por el día de la suspensión y el día siguiente. El maestro debe inmediatamente reportar la suspensión al director de la escuela y mandar al alumno al director para que tome la acción apropiada. Tan pronto como sea posible, el maestro debe pedir al padre/tutor del estudiante que asista a una conferencia de padres y maestros referente a la suspensión. Cuando sea posible, que el consejero de la escuela, o el psicólogo debe asistir a la conferencia si el maestro, o el padre/tutor lo solicitan. El estudiante no debe regresar a la clase sin el permiso del maestro, o del director, mientras dure el tiempo de la suspensión, sin un acuerdo del maestro y el director. El maestro puede también referir al estudiante por cualquiera de los actos enumerados en la Sección 48900, al director/a para considerar suspensión de la escuela.

Procedimiento de Suspensión (Código de Educación 48911) B.P. 5114

- a) El director/a de la escuela puede suspender a un estudiante por las siguientes razones enumeradas en la Sección 48900 y 48900.5, por no más de cinco días escolares consecutivos.
- b) Antes de suspender a un estudiante, el director/a debe tener una conferencia informal con el estudiante, o su designado y cuando sea práctico, el maestro, o supervisor el cual refirió al estudiante con el director. Durante la conferencia, el estudiante debe ser informado de la razón por la cual la acción disciplinaria ha sido tomada y la evidencia en su defensa. (Un director, o un empleado designado puede suspender a un estudiante sin darle la oportunidad de una conferencia, solamente si el director, o la persona designada determina que una situación de emergencia existe).

Toda ley y reglamento referente a la suspensión o expulsión de un estudiante de Educación Especial son observadas.

**Suspensión por el Director/a
(Código de Educación 48900.5)
B.P. 5114**

La suspensión, incluyendo suspensión supervisada como se describe en la Sección 48911.1, será impuesta solamente cuando otros medios de corrección fallan producir la conducta apropiada. Un distrito escolar puede documentar los otros medios de corrección usados y colocar la documentación en los archivos escolares del alumno, cuáles pueden ser accedidos en conformidad con la Sección 49069. Sin embargo, un alumno, incluyendo un individuo con necesidades excepcionales, como se define en Sección 56026, podría ser suspendido, sujeto a las Sección 1415 del Título 20 del Código de los Estados Unidos, por cualquiera de las razones enumeradas en la Sección 48900 tras la primera ofensa, si el director o superintendente de las escuelas determina que el alumno violó subdivisión (a), (b), (c), (d), o (e) de la Sección 48900 o que la presencia del alumno causa un peligro a las personas.

**Circunstancias para Recomendar la
Expulsión (Código de Educación 48915)
B.P. 5114**

(a) (1) Excepto como proporcionado en las subdivisiones (c) y (e), el director o el superintendente de escuelas recomendará la expulsión de un alumno por cualquiera de los siguientes actos cometidos en la escuela en una actividad escolar fuera del plantel escolar, a menos que el director o el superintendente determina que la expulsión no debería ser recomendada bajo las circunstancias o que un medio alternativo de corrección atendería la conducta:

(A) Causar herida física grave a otra persona, excepto en defensa propia. (B) Posesión de cualquier cuchillo u otro objeto peligroso que no sirve razonablemente para nada al estudiante.

(C) Posesión ilegales de cualquier sustancia controlada descrita en el Capítulo 2 (comenzando con la Sección 11053) de la División 10 del Código de Salud y Seguridad excepto cualquiera de los siguientes:

(i) La primera ofensa por la posesión de no más de una onza avoirdupois de marihuana, aparte de que sea cannabis concentrado.

(ii) La posesión de medicamentos de venta libre para uso del alumno con fines

médicos o medicamentos prescritos para el alumno por un médico.

(D) Robo o extorsión.

(E) Asalto o agresión, como se define en las Secciones 240 y 242 del Código Penal, contra cualquier empleado de la escuela.

(2) Si el director o el superintendente de las escuelas hace una determinación como se describe en el párrafo (1), él o ella es animado a que lo haga lo más pronto posible para asegurarse de que el alumno no pierda tiempo de instrucción.

(b) La recomendación por el director, superintendente de escuelas, o por un oficial de audiencia o jurado

administrativo nombrado conforme a subdivisión (d) de la Sección 48918, la mesa directiva gobernante puede ordenar la expulsión de un alumno al encontrar que el alumno cometió un acto descrito en párrafo (1) de la subdivisión (a) o en subdivisión (a), (b), (c), (d), o (e) de la Sección 48900. Una decisión para expulsar estará basada en un descubrimiento de un o ambos de lo siguiente:

- 1) Otros modos de corrección no son factibles o no han dado resultados repetidamente para producir la conducta apropiada. .
- 2) Debido a la naturaleza de la acción, la presencia del estudiante causa un peligro irresoluto a la seguridad física del estudiante u otros.

**Notificación Obligatoria y Expulsión
Obligatoria: Zero Tolerancia
(Código de Educación 48915)
B.P. 5114**

c) El director, o superintendente de escuelas suspenderá inmediatamente conforme a la Sección 48911, y recomendará la expulsión del alumno que él o ella determine que ha cometido cualquier de los siguientes actos en la escuela o en una actividad escolar fuera del plantel escolar.

- (1) Poscer, vender, o de otra manera equipar u arma de fuego. Esta subdivisión no aplica a un acto de poscer un arma de fuego si el alumno ha obtenido permiso previo por escrito de un empleado certificado de la escuela para poscer el arma de fuego, lo cual ha sido acordado por el director o la persona designado por el director. Esta subdivisión aplica a un acto de poseer un arma de fuego solamente si posesión de una arma de fuego de imitación, tal como se define en la subdivisión (m) de la Sección 48900, no es un delito por cual la suspensión o la expulsión es obligatoria en conformidad a esta

subdivisión y subdivisión (d), pero se trata de un delito por el que la suspensión o expulsión conforme a la subdivisión (e), podrá ser impuesta.

- (2) Blandear un cuchillo a otra persona.
- (3) Vender ilegalmente una sustancia controlada descrita en Capítulo 2 (comenzando con la Sección 11053) de la División 10 del Código de Salud y Seguridad.
- (4) Cometer o intentar cometer un asalto sexual como se define en la subdivisión (n) de la Sección 48900 o cometer una agresión sexual como se define en la subdivisión (n) de la Sección 48900.
- (5) Posesión de un explosivo.

(d) La mesa directiva gobernante Ordenará la expulsión de un alumno al encontrar que el alumno cometió un acto descrito en subdivisión (c), y mandará esc alumno a un programa de estudio que cumple con las siguientes condiciones:

- (1) Está preparado adecuadamente para acomodar alumnos que muestran problemas disciplinarios.
- (2) No está proveído en una escuela de enseñanza intermedia, secundaria, o preparatoria, o en cualquiera escuela primaria.
- (3) No está albergado en la escuela a la que asistió el alumno en el momento de suspensión.

(e) La recomendación por el director, superintendente de escuelas, o por un oficial de audiencia o jurado administrativo nombrado conforme a subdivisión (d) de la Sección 48918, la mesa directiva gobernante puede ordenar la expulsión de un alumno al encontrar que el alumno, en la escuela o en una actividad escolar fuera del plantel escolar violó la subdivisión (f), (g), (h), (i), (j), (k), (l), o (m) de la Sección 48900, o Sección 48900.2, 48900.3, o 48900.4, y uno u otro de los siguientes:

- (1) Otros modos de corrección no son factibles o no han dado resultados repetidamente para provocar conducta apropiada.
- (2) Debido a la naturaleza de la acción, la presencia del estudiante causa un peligro irresoluto a la seguridad física del estudiante u otros.
- (f) La mesa directiva gobernante mandara un alumno que ha sido expulsado conforme la subdivisión (b) o (e) a un programa de estudio que cumple con todas las condiciones especificadas en subdivisión (d). A pesar de esta subdivisión, con respecto al alumno expulsado conforme a la subdivisión (e), si el superintendente de escuelas del condado certifica que un programa de estudio alternativo no está disponible en

un sitio lejos de una escuela de enseñanza intermedia, secundaria, o preparatoria, o una escuela primaria, le mandara el alumno a un programa de estudio que está previsto en una escuela de enseñanza intermedia, secundaria, o preparatoria, o una escuela primaria.

(g) Tal como se utiliza en esta sección, "cuchillo" significa cualquier puñal, daga, u otro arma con un filo inamovible, afilado para estar capacitado ante todo para apuñalar, un arma capacitado ante todo para apuñalar un arma que tiene un filo más de 3 1/2 pulgadas, un cuchillo plegable con un filo que traba en lugar, o una navaja con un filo sin protección.

(h) Tal como se utiliza en esta sección, el término "explosivo" significa "artefacto destructivo" como descrito en la Sección 921 del Título 18 del Código de los Estados Unidos.

Notificación a las Autoridades cuando el Estudiante Comete Asalto con un Arma Mortal.

(Código de Educación 48902)

Arma de Fuego – Acto Federal del 1994
B.P. 5114

El administrador encargado de la escuela debe antes de la suspensión o expulsión, notificar a las autoridades de la ley del estado, o la ciudad en la cual la escuela está situada, a cerca de cualquier posesión de armas, o actos de asalto por el estudiante, un estudiante con un arma de fuego, o arma mortal, o cualquier instrumento mortal. Se debe notificar a un oficial de la ley. Un (1) año de expulsión es requerida.

Reporte de Asalto Cometido por el Alumno Contra un Empleado de la Escuela: Fehoría y Mala Conducta

(Código de Educación 44014)
B.P. 4120

- a) Siempre que un empleado del distrito escolar, o de la oficina del condado, o superintendente de las escuelas, sea asaltado, amenazado o molestado por cualquier alumno, es la obligación de ese empleado y la obligación del encargado o el supervisor de cualquier empleado escolar público el cual tenga conocimiento del incidente, el reportar lo más pronto posible a las autoridades que refuerzan la ley (la policía) del Condado, o del Condado en el cual ocurrió.

Daño Voluntario a Propiedad Escolar.

Responsabilidad de los Padres (Código Administrativo Título V, Sección 305)

B.P. 5131.5

Cualquier menor que voluntariamente corte, desfigure, dañe de cualquier forma a propiedad, personal perteneciente al distrito escolar, está sujeto a suspensión, o expulsión, y el padre/tutor debe ser responsable por los daños causados por el menor.

Posesión de Gas Pimienta

B.P. 5131.7

La Mesa Directiva reconoce que los estudiantes de 16 años o mayores pueden legalmente poseer gas lacrimógeno, o líquido para rociar chile (líquido para rociar), como armas con el propósito de defensa personal. Pero para prevenir el posible mal uso que pueda dañar a los estudiantes, o el personal de la escuela se les prohíbe a los estudiantes traerlos mientras estén en la escuela, o en actividades de la escuela.

Señaleros de laser:

Prohibido su Venta Posesión y Uso (Código Penal 417.27)

Se le prohíbe a cualquier estudiante poseer artículos de laser en los planteles escolares, a menos que su posesión sea parte de la instrucción. Por lo tanto es prohibido el apuntar la luz de laser directamente a los ojos de otra persona o vehículo en movimiento o a perros guía. Aunque no es mandatorio notificar, si es recomendable que las provisiones del código penal 417.27 sean incluidas en la notificación anual con relación a la disciplina y el comportamiento de los estudiantes.

MATRICULAS

Permisos Dentro del Distrito (Código de Educación 35160.5 (b))

B.P. 5118

Residentes dentro de los límites del distrito, pueden solicitar permiso para asistir a otras escuelas dentro del distrito y se otorgan si hay espacio disponible. Información de cada escuela dentro del Distrito es proveída en el sitio Web del Distrito. Los padres de atletas de la escuela secundaria deben verificar los reglamentos de elegibilidad de los deportes de CIF antes de solicitar un cambio bajo esta opción. Transportación a las escuelas es la responsabilidad de los padres.

La Ley de Inscripción Abierta C.E. 48350 et. seq.

Cuando un estudiante está asistiendo a una escuela en la Lista de Inscripción Abierta, identificada por el Superintendente de Instrucción Pública, el estudiante tiene la opción de solicitar el cambio a otra escuela, dentro del distrito o fuera del distrito, siempre y cuando la escuela a la que está transfiriendo tenga un mayor Índice de Rendimiento Académico (conocido en inglés como API). Los padres de atletas de la escuela secundaria deben verificar los reglamentos de elegibilidad de los deportes de CIF antes de solicitar un cambio bajo esta opción. Transportación a cualquier otra escuela es la responsabilidad de los padres. Los distritos escolares están autorizados a adoptar normas específicas y por escrito de aceptación y rechazo de las solicitudes siempre y cuando los estudiantes sean seleccionados a través de un proceso "aleatorio e imparcial". A menos que la mesa directiva renuncie el plazo, las solicitudes para un cambio deben presentarse antes del 1º de enero del año escolar anterior. Para solicitar, los padres deben comunicarse directamente al distrito escolar donde buscan transferir a sus estudiantes. La Lista de Inscripción Abierta puede encontrarse en el sitio Web del Departamento de Educación de California, <http://www.cde.ca.gov/sp/co/op/>.

Código de Educación 48980 (i)

Es la intención de la legislatura que la Mesa Directiva de cada distrito anualmente revise las opciones disponibles para los alumnos *en su distrito* y que el distrito se esfuerce para tener un registro disponible con opciones a las necesidades diversas, potencial, e intereses de los alumnos de California.

Registros Fuera del Distrito

B.P. 5118

El Panel Educacional permite que los padres/tutores que desean que sus hijos atiendan otras escuelas fuera del distrito, soliciten un permiso. La solicitud será procesada bajo las siguientes condiciones: 1) Continuación, 2) Molestias.

Acuerdos de Permisos-Para Fuera del Distrito

(Código de Educación 46600)

B.P. 5118

El padre o tutor legal de un alumno puede solicitar un permiso de salida de su distrito de residencia para asistir a una escuela en cualquier otro distrito escolar. Los distritos escolares pueden firmar un

contrato para el traslado interdistrital de uno o más alumnos por un periodo de hasta cinco años. El contrato debe especificar los términos y las condiciones para aprobar o denegar traslados, y puede contener normas para volver a solicitar y especificar los términos y las condiciones bajo las cuales puede revocarse un permiso. A menos que se especifique lo contrario en el contrato, un alumno no tendrá que volver a solicitar un traslado interdistrital y la mesa directiva del distrito escolar de inscripción debe permitir al alumno a seguir asistiendo a la escuela en la que está inscrito.

Un alumno que ha sido determinado por el personal del distrito de residencia o de inscripción preferida haber sido víctima de un acto de acoso, como se define en C.E. 48900 (r), deberá, a petición del padre o el tutor legal, darse prioridad para asistencia interdistrital bajo cualquier acuerdo que existe o, en ausencia de un acuerdo, consideración adicional para la creación de un acuerdo de asistencia interdistrital.

Distrito de Elección – Aviso de Aceptación o Rechazo
(Código de Educación 48308)
B.P. 5118

Provee el aviso permisivo (Dentro de 90 días de recibir en el distrito escolar de elección con su solicitud de traslado) la aceptación provisional o rechazo, si es aceptado le pueden notificar al distrito de residencia. **Formely C.E. 48209.9 (Añadido a AB 97, CH 21 Statuto del 2004).**

Audiencia Informativa de Programas Educativos
(Código de Educación 48302)

Anima a los Distritos Escolares de preferencia a tener audiencias de información sobre programas educativos que ofrecen, y le permitan a los padres opinar y participar en las decisiones para mejorar el plan educacional. **(Anteriormente EC 48209.2. (Añadido y enmendado por AB 97, Ch 21, Statuto del 2004)**

Salud Infantil y Prevención de Discapacidad
Código de Salud y Seguridad (HSC) Secciones 124085, 124100 y 124105

La ley estatal requiere que el padre o tutor legal de cada alumno provee a la escuela documentación que pruebe que el alumno ha recibido un reconocimiento de salud

por parte de un médico dentro de 90 días después de la matriculación al primer grado. Los alumnos pueden ser excluidos de la escuela hasta un máximo de 5 días por dejar de cumplir o por no haber proveído una exención. El reconocimiento de salud gratis está disponible a través del departamento de salud local.

SALUD Y SEGURIDAD

Notificación sobre Pesticidas
(C.E. 48980.3)

Notificación para identificar los ingrediente(s) activos en cada producto y el domicilio de internet en el cual tiene información de los pesticidas en relación al 13184 el código de comidas y agricultura. Para obtener una copia de todos los productos pesticidas y el uso esperado en el plantel escolar durante el año, por favor comuníquese con la escuela en su área. **C.E. 17610.1** Añadida en el 2005 la prohibición de ciertos pesticidas en los planteles escolares. (AB 405, Ch566, Estatuto del 2005). Añadido al AB 2260, Ch. 718, estatuto del 2000.

Regimen de Medicamentos
(Código de Educación 49423)

El padre o tutor legal de cualquier alumno tomando medicamentos en forma regular debe informar a la enfermera escolar o al director de la escuela del medicamento tomado, la dosis corriente, y el nombre del médico que lo está supervisando. Con el consentimiento del padre o tutor legal, la enfermera escolar puede comunicarse con el médico y puede aconsejar al personal escolar de los posibles efectos que la medicina puede causar al alumno.

Medicamento de Inhalar para el Asma.
(Código de Educación 49423 -49423.1)

Cualquier alumno que está requerido tomar durante el día escolar regular, medicamento recetado por un médico o cirujano, puede recibir ayuda de la enfermera o personal designado de la escuela o puede cargar e inyectarse con epinefrina auto-inyectable o medicamento inhalado para el asma si el distrito escolar recibe ambas la declaración por escrita del médico con instrucciones detalladas del método, cantidad y la hora en la cual tal medicamento se toma y la declaración por escrita del padre o tutor legal solicitando que el distrito escolar ayude al estudiante con el medicamento recetado tal y como lo indica la declaración del médico.

Administración de Medicamentos de Epilepsia – C.E. 49414.7

Si un alumno con epilepsia ha sido rescrito un medicamento anticonvulsivo de emergencia por su proveedor de salud, el padre o tutor del alumno podrá solicitar a la escuela del alumno que uno o más de sus empleados reciban entrenamiento en la administración de un medicamento anticonvulsivo de emergencia en caso de que el alumno sufra un ataque cuando una enfermera no esté disponible.

Medicamento Continuo de Alumnos
(Código de Educación 49480)
B. P. 5141.21

Requiere que los padres o tutores del alumno en cualquier escuela pública notifiquen a la escuela de cualquier medicamento continuo que el estudiante deba tomar, y debe informar a la enfermera de la escuela, o a cualquier otro empleado certificado de la escuela.

La Siguiente Notificación en relación al C.E. 49480

1. Hable con el médico de su niño para establecer un horario para que su niño no tenga que tomar la medicina mientras que esté en la escuela.
2. Si su niño está tomando medicina regularmente por un problema de salud continuo, aunque él o ella solamente toma la medicina en el hogar, provee un aviso escrito a la enfermera o personal designado de la escuela al principio de cada año escolar. Debe poner en una lista la medicina tomada, la cantidad corriente, y el nombre del médico que la receto (CE 49480).
3. Si su niño tiene que tomar la medicina mientras que esté en la escuela, provee a la escuela un aviso escrito de parte de usted y un aviso escrito de parte del médico u otro proveedor de asistencia sanitaria de su niño quien tiene licencia para practicar en California. Provee avisos nuevos y actualizados al principio de cada año escolar y cuando hay cualquier cambio en medicamento, instrucciones, o médico (CE 49423).
4. Como padre o tutor, debe proporcionar a la escuela todos los medicamentos que su niño debe tomar durante el día escolar. Usted u otro adulto debe llevar a la escuela la medicina a la escuela, salvo la medicina que su niño está autorizado llevar y tomar por sí mismo.
5. Todos los medicamentos controlados, como Ritalin, debe estar contados y documentados en un diario médico cuando lo lleve a la escuela. Usted u otro adulto

que llevó la medicina verificará la cuenta por su firma en el diario.
6. Cada medicina que debe tomar su niño en la escuela estará puesto en un recipiente separado llevando una etiqueta pro un farmacéutico licenciado en los Estados Unidos. El recipiente debe poner en lista el nombre de su niño, el nombre del médico, nombre de la medicina, y las instrucciones de cuándo y tanto se toma.
7. Recoja todos los medicamentos suspendidos, anticuados, y/o no usados antes del fin del año escolar.
8. Conozca y siga la norma de medicamento de la escuela de su niño.

Exámenes Físicos
Consentimiento o Rechazo de los Padres
(Código de Educación 49451)
B.P. 5141.3

El padre o tutor de cualquier estudiante registrado en escuelas públicas deben dar por escrito anualmente una declaración al director de la escuela negando su consentimiento de administrar el examen físico a su hijo o hija el cual será archivado en el expediente del estudiante. El estudiante será exento de cualquier examen físico, pero cuando exista un motivo razonable de que su hijo/a está padeciendo una enfermedad contagiosa, o infecciosa reconocida, él o ella debe ser enviado a casa, y no se le permitirá su regreso a la escuela hasta que las autoridades escolares tengan seguridad que la enfermedad contagiosa no existe.

Examen de la Vista y Oídos
(Código de Educación 49452)
B.P. 5141.3

El distrito escolar debe proporcionar los exámenes de la vista y oídos a cada uno de los alumnos inscritos. Los exámenes de la vista y oídos se deben administrar cada tres años a los estudiantes de los grados Kínder hasta el 8. El examen de la vista para distinguir colores es para los varones.

Examen de Escoliosis
(Código de Educación 49452.5)
B.P. 5141.3

El distrito escolar en adición al examen físico, debe proporcionar un examen a todos los alumnos del sexo femenino del grado 7, y a todos los alumnos del sexo masculino del grado 8, un examen para detectar si existe una condición llamada escoliosis. El examen debe estar de acuerdo con las normas establecidas por el Departamento de Educación.

Examen de Estudiantes
Tipo 2 Diabetes Mellitus
(Código de Educación 49452.6)

Requiere que los Distritos participen en un programa piloto que notifique a padres/tutores de cualquier estudiante si se sospecha riesgo elevado para contraer tipo 2 diabetes mellitus. La notificación deberá ser apropiadamente por cultura e idioma incluyendo el contenido y explicación por lo cual tiene riesgo elevado. (Añadida al AB 766, CH 745, Statuto del 2003)

Toma de Huellas Digitales
EC 32390 y 48980(f)

Requiere que cada distrito escolar que elija proveer el programa de toma de huellas digitales bajo EC 32390, debe informar a los padres o tutores del programa, tal como está especificado en la Sección 32390.

Salud del Menor, Oral Health
Assesment (Evaluación Dental)
(Código de Educación 49452.8)

Documento de una evaluación dental realizada por parte de una dentista profesional se requiere de todos en el kindergarten y el primer grado asistiendo a la escuela pública por la primera vez. Las evaluaciones dentales deben ser realizadas dentro de los 12 meses antes del ingreso o antes del 31 de mayo del primer año escolar del alumno. (AB 1433, Capítulo 413, Enmienda del 2006).

Salud Infantil y Prevención de Incapacidad
(Código de Salud y Seguridad i24100)
B.P. 5111

Requiere que cada niño que va a entrar al Kínder debe tener un examen físico completo dentro de un año antes de entrar al Kínder o primer grado.

Servicios Médicos Confidenciales
(Código de Educación 46010.1)
B. P. 5113

En noviembre del 2004, el Abogado General de California concluye en su opinión que el distrito no puede adoptar la póliza en la cual los padres sean notificados y no deberán requerir una nota con el consentimiento del padre antes de dejar salir al estudiante de la escuela para recibir servicios médicos confidenciales. Las autoridades escolares pueden excusar cualquier alumno en grados 7-12 de la escuela para recibir servicios médicos

confidenciales sin el consentimiento del padre o tutor del alumno.

Seguro Médico
(Código de Educación 49472)

B.P. 5143

El distrito escolar posiblemente le puede proporcionar, o conseguir servicios médicos, o hospital, o ambos a través de un grupo no lucrativo, o pólizas individuales de seguro, por medio de membresías de corporaciones no lucrativas, costeados los costos médicos, o servicios, o ambos mediante un grupo, o pólizas individuales de accidentes, o a través de un seguro de compañías de seguros de accidentes autorizadas para las lesiones de los estudiantes o accidentes que sucedan en el distrito cuando esté dentro de los edificios, o en otra parte que sea propiedad de la escuela, o mientras son transportados por el distrito de, o para otro lugar de instrucción, o mientras participan en actividades patrocinadas por la escuela, o mientras son transportados a o del lugar de escuela. Ningún estudiante debe aceptar este servicio si no está de acuerdo, o si es menor de edad sin el consentimiento del padre, o tutor.

El seguro puede ser comprado en una compañía de seguros, o pueden convertirse en un miembro de una compañía, o corporación autorizada para tener negocios en California.

Tratamiento de Emergencia para Anafilaxia –

Anafilaxia es una severa y potencialmente mortal reacción alérgica que puede ocurrir después de haber sido expuesto a un elemento que provoca alergias tal como la comida, medicina, picadura de insecto, látex o el ejercicio. Síntomas incluyen el estrechamiento de las vías respiratorias, salpullido reacciones anafilácticas ocurren durante las horas escolares a estudiantes que previamente no han epinefrina seguida por una llamada a los servicios médicos de emergencia, puede salvar vidas. Cambios recientes al EC 49414 ahora requiere que distritos escolares provean epinefrina auto-inyectable a las enfermeras de la escuela y personal capacitado y los autoriza a usar epinefrina auto-inyectable con cualquier estudiante que puede estar sufriendo de anafilaxia, sin tener que tomar cuenta el historial médico conocido.

Una conmoción cerebral y Lesiones a la cabeza (Código Educacional 49475)

Una conmoción cerebral es una lesión cerebral que puede ser causada por un golpe ligero, un golpe fuerte o un movimiento repentino de la cabeza, o por un golpe u otra parte del cuerpo con fuerza que se transmite a la cabeza. Aunque la mayoría de las conmociones cerebrales son de poca seriedad, todas las conmociones cerebrales son potencialmente graves y pueden provocar complicaciones incluyendo daño cerebral prolongado y la muerte si no son reconocidos y administrado correctamente. Un distrito escolar, una chárter, o una escuela privada que elige ofrecer un programa atlético debe sacar inmediatamente de una actividad atlética patrocinada por la escuela para el resto del día un deportista que se sospecha de haber sufrido una conmoción cerebral o lesión en la cabeza durante una actividad. El atleta no podrá volver a esa actividad hasta que él o ella sean evaluados y reciba autorización escrita de un proveedor de atención médica con licencia. Cada año, una hoja de información sobre conmoción cerebral y lesiones a la cabeza debe ser firmada y devuelta por el atleta y el padre o tutor del atleta antes de que el atleta inicie una práctica o competencia. Este requisito no se aplica a un atleta que participa en una actividad atlética durante el día escolar o como parte de un curso de educación física.

Seguro para Equipos Atlético (Código de Educación 32221.5)

Debajo la ley estatal, los distritos escolares están requeridos asegurar que todos los miembros de los equipos deportivos escolar tengan seguro contra lesiones casuales que cubra gastos médicos y de hospital. Este requisito de seguro puede ser realizado si el distrito escolar ofrece seguro u otros subsidios de enfermedad que cubra los gastos médicos o del hospital.

Algunos alumnos pueden calificar para registrarse gratis o a bajo costo en programas de salud local, estatal, o de seguros patrocinados por el gobierno federal. Información sobre estos programas pueden ser obtenidos por teléfono (310) 419-2700 Ext. 2767. **(AB 2684, Capítulo 108, Estatuto del 2006)**

Plan de Seguridad Escolar (C.E. 32280 et seq.)

Cada plantel escolar del Distrito escolar de Inglewood cuenta con un Plan **Comprehensivo** de Seguridad Escolar, el cual incluye un plan de preparación para desastres y **procedimientos de emergencia**. Se pueden obtener copias del plan en las oficinas de cada escuela. **Simulacros de incendio y de emergencia se efectúan regularmente en cada plantel escolar.**

Transportación Escolar: Seguridad del Pasajero (Código de Educación 39831.5)

Todos los alumnos prescolar, kindergarten y de los grados 1 al 6, recibirán información escrita referente a la seguridad en el autobús escolar (esto es una lista de paradas del autobús escolar cerca de la casa de cada alumno, reglas generales de conducta en las zonas en las cuales se aborda el autobús escolar, instrucciones para cruzar con semáforo en rojo, zona de peligro para el autobús escolar, y el caminar hacia y desde las paradas del autobús escolar). Antes de salir en una excursión escolar, todos los alumnos viajando en un autobús escolar o un autobús para la actividad escolar recibirán instrucciones de seguridad que incluye, pero no se limita a, la localización de las salidas de emergencia, y la localización y uso de las herramientas de emergencia. La instrucción también podrá incluir las responsabilidades de los pasajeros que estén sentados al lado de una salida de emergencia.

Planteles Libre de Tabaco (Código de Educación 104495, HSC 104420)

Bajo 104495, Prohibe Fumar cigarrillos, cigarros u otro producto relacionado con tabaco en cualquier forma o desechos relacionados al tabaco dentro de 25 pies del plantel escolar o áreas de arena para jugar en el plantel escolar es prohibido. Cualquier persona que viole esta sección es culpable de infracción y será penado por doscientos cincuenta dólares (\$250) por cada violación en esta sección. La prohibición no aplica a propiedad privada o banquetas públicas localizadas dentro de 25 pies del área de recreo.

INMUNIZACION

Requisitos de Vacunación (Código de Educación 46010.5) B.P. 5141.33

Requiere que el distrito no permita a los alumnos asistir a la escuela si no cumplen los requisitos de inmunización. Los padres pueden obtener una lista en el

Distrito de lugares médicos que proveen inmunizaciones.

Cooperación en Control de Enfermedades Trasmisibles e Inmunización de los Alumnos. (Código de Salud y Seguridad 49403) B.P. 5141.33

A menos que el padre o tutor legal del estudiante provee a la escuela con una exención aceptable firmada, un alumno debe ser inmunizado contra ciertas enfermedades trasmisibles. Se prohíbe a los alumnos asistir a la escuela hasta que cumplan con los requisitos de inmunización. El distrito escolar cooperara con los oficiales locales de salud en las maneras necesarias para prevenir y controlar las enfermedades y trasmisibles en los niños de edad escolar. El distrito puede usar cualquier fondo, propiedad, o personal y puede permitir a cualquier personal licenciado como un médico o enfermero registrado para administrar un agente de inmunización a cualquier alumno cuyo padre o tutor legal haya consentido por escrito.

Comenzando el primero de enero del 2014, la renuncia firmada para excusar a un alumno de cumplir con los requisitos de inmunización deberá incluir un formulario prescrito por el Departamento de Salud Pública del Estado firmado por 1) el profesional del cuidado de la salud que proporcionó información a los padres o tutores legales sobre los beneficios y riesgos de la inmunización y los riesgos a la salud de las enfermedades comunicables; y 2) el padre o tutor legal, indicando que él o ella recibió la información proporcionada por el profesional del cuidado de la salud.

Inmunizaciones (C.E. 49403 & 48216, HSC 120335, 120365, y 120370)

A menos que el padre o tutor legal del estudiante provee a la escuela con una exención aceptable firmada, un alumno debe ser inmunizado contra ciertas enfermedades trasmisibles. Se prohíbe a los alumnos asistir a la escuela hasta que cumplan con los requisitos de inmunización. El distrito escolar coopera con los oficiales locales de salud en las maneras necesarias para la prevención control de las enfermedades trasmisibles en los niños de edad escolar. El distrito puede usar cualquier fondo, propiedad, o personal y puede permitir a cualquier personal licenciado como un médico o enfermero registrado para administrar un

agente de inmunización a cualquier alumno cuyo padre o tutor legal haya consentido por escrito.

Comenzando el 1° de enero del 2014, la renuncia firmada para excusar a un alumno de cumplir con los requisitos de inmunización deberá incluir un formulario prescrito por el Departamento de Salud Pública del Estado firmado 1) el profesional del cuidado de la salud que proporcionó información a los padres o tutores legales sobre los beneficios y riesgos de la inmunización y los riesgos a la salud de las enfermedades comunicables; y 2) el padre o tutor legal, indicando que él o ella recibió la información proporcionada por el profesional del cuidado de la salud.

La ley estatal requiere las siguientes inmunizaciones antes de que un niño pueda asistir a la escuela:

(a) Todos los nuevos estudiantes de kínder transicional al grado 12 en el Distrito Escolar de Inglewood deben proveer prueba de las **inmunizaciones** contra la poliomielitis, difteria, tos ferina, tétanos, sarampión, paperas, rubéola y varicela.

(b) Todos los estudiantes en el Kínder transicional o Kínder también deben proveer prueba de las vacunas **contra la hepatitis B**.

(c) Todos los estudiantes en el séptimo grado también deben proveer prueba de la segunda vacunación contra sarampión, paperas, y rubéola y una dosis de refuerzo para la inmunización contra la tos ferina. Se pueden conseguir inmunizaciones gratuitas o económicas para los niños en el centro de Salud Curtis Tucker. Por favor llame al 310 419-5325 para más información.

Información sobre exención de la inmunización por motivos médicos o religiosos para su estudiante está disponible at CWA/Pupil Personnel.

INSTRUCCION

Instrucción en el Hogar para Estudiantes con Discapacidad Temporal

(Código de Educación 48206.3; 48207; 48208)
B.P. 6183

Es la responsabilidad del tutor legal de notificar al distrito escolar que él, o ella tiene a un alumno con una discapacidad temporal radicando en el hospital, o en un lugar residencial dedicado al cuidado de personas discapacitadas, localizado dentro de los límites del distrito. Un alumno con una discapacidad temporal

que hace que su asistencia a las clases regulares del día o al programa de educación alternativa en el cual el alumno está inscrito sea imposible o poco aconsejable deberá recibir enseñanza individualizada proporcionada en la casa del alumno por una hora al día. Por favor comuníquese en el Director de Pupil Personnel para más información.

Noticia al Principio Del Término (Código de Educación 48980 (a))

Al comienzo del primer semestre o trimestre del término escolar regular, el distrito escolar debe notificar a los padres o tutores de los alumnos menores en relación a sus derechos y responsabilidades como padres o tutores bajo **EC 46014 y 48205**. Un alumno con discapacidades temporales, el cual está en un hospital u otro internado de salud, excluyendo un hospital estatal, se considerara haber cumplido con los requisitos de residencia para asistencia escolar en el distrito escolar en que está localizado el hospital. Es la responsabilidad del padre o tutor notificar al distrito escolar en cual hospital u otro internado de salud este localizado de la presencia del alumno con una discapacidad temporal. Al recibir la notificación, el distrito determinara dentro de cinco días hábiles si el alumno podrá recibir enseñanza individualizada de conformidad con el CE 48206.3 y, si la decisión es positiva proveer la enseñanza dentro de cinco días hábiles. 35291, 46014, 48205, 48207, 48208, 49403, 49423, 49451, 49472, 51938 y Capítulo 2.3 (Comenzando con Sección 32255) como parte 19 de **División 1 de Título 1. (Enmienda por SB 71, Ch. 650, Statutes del 2003)**. **Nota: Anteriormente 51240 y 51550 removidos. Consolidados bajo 51938.**

Asesor de Carrera (Código de Educación 221.5) B.P. 6000.4

Empezando desde el grado 7, personal de la escuela asistirá a los alumnos con la selección de curso o el consejo de profesión, investigando la posibilidad de carreras, o cursos que llevan a carreras basados en el interés y la habilidad del alumno y no en el sexo del alumno. Los padres y tutores legales serán notificados para que puedan participar en tales sesiones de consejo y decisiones. (Nota: 221.5 anteriormente 40.)

La Universidad y Educación para Carrera Vocacional (Código de Educación 51229)

Para asistir a un colegio comunitario solo necesitan ser graduados de la escuela secundaria o tener los 18 años de edad. Para asistir a una universidad bajo el sistema CSU, necesitan tomar cursos de estudio específicos en la escuela secundaria, tener las calificaciones y puntuaciones en los exámenes apropiados, y haberse graduado de la escuela secundaria. No se requieren las puntuaciones de los exámenes si el promedio de calificaciones es el 3.0 o más alto. Para asistir a una universidad bajo el sistema UC, deben cumplir con los requisitos tocante a los cursos de estudio, promedio de calificaciones y puntuaciones de los exámenes o calificar en el cuatro por ciento más alto en una escuela participante, o calificar únicamente por medio de exámenes. Pueden también transferirse a una universidad CSU o UC después de asistir a un colegio comunitario.

www.ccco.edu – Este es el sitio oficial del sistema de Colegios del Estado de California. Ofrece vínculos a todos los colegios comunitarios de California.

www.assist.org – Este sitio interactivo provee información sobre los cursos transferibles para los estudiantes al planear un traslado del colegio comunitario a una universidad CSU o CU.

www.csumentor.edu – Este sitio extensivo provee ayuda a los estudiantes y sus familias en cuanto al sistema de Universidades CSU, incluyendo la habilidad de solicitar por Internet, y vínculos a todas las universidades CSU.

www.universityofcalifornia.edu – Este enorme sitio ofrece información tocante el ingreso solicitudes por Internet y vínculos a todas la universidades UC.

Los estudiantes pueden también explorar sus opciones tocantes a sus perspectivas profesionales por medio de una educación vocacional. Estos son programas y clases ofrecidos por una escuela que se enfoca específicamente en la preparación para una vocación o preparación de empleo. Los programas y clases son integradas en los cursos de estudio y apoyan los logros académicos. Los estudiantes pueden obtener más información acerca de la educación/profesión técnica en la siguiente página Web:

www.cde.ca.gov/ds/si/rp.

Programa de Cal Grant – CE 69432.9

Las becas Cal Grant es dinero para la Universidad que no tiene que ser devuelto. Para calificar, el estudiante tiene que cumplir con los requisitos financieros y de elegibilidad como también con el requisito de promedio mínimo (GPA). Las becas Cal Grant pueden ser utilizadas en

cualquier Universidad de California, la Universidad Estatal de California o Colegio Comunitario de California. Algunas universidades independientes o escuelas técnicas en California también aceptan las becas Cal Grant.

Con el fin de ayudar a los estudiantes a aplicar para ayuda financiera, todos los estudiantes en el grado 12 automáticamente se consideran como un solicitante Cal Grant y el GPA de cada estudiante en el grado 12 será sometido a la Comisión de Ayuda Estudiantil de California (CASC) electrónicamente por un funcionario del distrito escolar o la escuela. Un estudiante o el padre/tutor legal de un estudiante menor de 18 años de edad, pueden completar un formulario para indicar que él/ella no desea que su GPA sea enviado al CASC. Una vez que el estudiante cumpla los 18 años de edad, solo el estudiante puede optar a sí mismo/a, y puede optar si el padre/tutor legal había decidido previamente de optar por el estudiante. Todos los GPAs de los estudiantes del grado serán enviados a CASC el día (fecha).

Uso Dañino o Destructivo de los Animales y Notificación del Maestro (Código de Educación 32255)
B.P. 5147.71

Cualquier alumno con objeción moral para desmembrar a o de otra manera dañar o destruir un animal, o cualquier parte del mismo, deberá notificar a su maestro de la objeción. Las objeciones deben ser confirmadas por una nota escrita por el padre o tutor del estudiante. Un alumno que decide no participar en un proyecto educacional que consiste en el uso dañino o destructivo de un animal puede recibir un proyecto educacional alternativo, si el maestro cree que hay un proyecto alternativo que es aceptable.

El maestro trabajará con el alumno para desarrollar y llega a un acuerdo sobre un proyecto alternativo educacional para que el alumno pueda recibir el conocimiento, información experiencia requerida por los estudios en cuestión.

Educación Sobre el SIDA (Código de Educación 51201.5)
B.P. 6001.1

a) El distrito escolar debe asegurar que todos los alumnos de los grados 7 al 12, reciban educación preventiva sobre el SIDA de instructores que han tenido entrenamiento en cursos apropiados. Cada estudiante debe recibir la instrucción de

por lo menos una vez en la escuela en los grados del sexto al octavo, y una vez en la escuela preparatoria.

El Distrito Escolar Unificado de Inglewood les proporcionará a los padres/tutores, de cada estudiante de los grados séptimo al doceavo una carta explicando el propósito de la instrucción para la prevención del SIDA. El aviso debe especificar que cualquier padre/tutor puede pedir que su hijo o hija no reciba la instrucción de cómo prevenir el SIDA

Educación Sexual Inclusivo Educación; criterio y curso (Código de Educación 51933)

Requiere que los distritos escolares que elijan a ofrecer cursos de salud sexual informen a los estudiantes de la ley acerca de entregar la custodia física de un menor de 72 horas o menor como especifica **1255.7 del HSC y 271.5 del PC requerido anteriormente en EC 51553. (Añadido al SB 71, Ch 650, statuto del 2003.)**

Salud Sexual y HIV/SIDA (AIDS) Prevención Educación Notificación a Padre/Tutor (Código de Educación 51938)

El propósito de la Salud Sexual integral de California y la Ley de la instrucción de Prevención de VIH/SIDA (Códigos de Educación 51930 hasta 51939) es para proporcionar a cada estudiante con el conocimiento y habilidades necesarias para proteger su salud sexual y reproductora contra el embarazo sin querer y las enfermedades de transmisión sexual. El Distrito Escolar de Inglewood proporcionará instrucción en la educación de la salud sexual integral, instrucción de prevención de VIH/SIDA, y/o realizaran una encuesta sobre los hábitos y riesgos de salud de los alumnos en el año escolar que viene.

Los padres o tutores podrán:

- 1) Examinar los materiales educacionales escritos y audiovisuales usados en la educación de salud sexual integral y prevención de VIH/SIDA
- 2) Solicitar por escrito que su hijo no reciba la educación de salud sexual integral y prevención de VIH/SIDA
- 3) Pedir una copia de los Códigos de Educación 51930 hasta 51939
- 4) Ponerse al corriente si la educación de salud sexual integral y prevención de VIH/SIDA serán enseñados por personal del distrito o consultores independientes

5) Cuando el distrito elige usar consultores independientes o realizar una reunión general con oradores invitados para enseñar la educación de salud sexual integral y prevención de VIH/SIDA, ponerse al corriente de:

a. La fecha de la enseñanza b. El nombre de la organización o afiliación de cada orador invitado

Si los preparativos para la instrucción son hechos después del principio del año escolar, la notificación debe ser enviada por correo o por cualquier otro método comúnmente usado para notificar, no menos de 14 días antes de la instrucción. **(Enmienda de AB 1925, Ch. 323, Estatuto del 2004.)**

Requisitos Para Graduación (Código de Educación 51225.3)
B.P. 5128

Los requisitos para graduarse y los métodos alternativos para completar los cursos requeridos están disponibles para los estudiantes, padres, y miembros de la comunidad en todas las escuelas preparatorias.

Servicio De La Red (Internet) (Código de Educación 448940)
B.P. propuesta 6163.4

La Mesa Directiva reconoce que la tecnología provee diferentes formas el acceso en lo último y más extensos recursos de información. La tecnología hace posible que los estudiantes obtengan experiencia en el desarrollo y razonamiento de habilidades. En adición, recursos electrónicos adaptan destrezas en centros laborales que pueden ser transferidos a los niveles tecnológicos. Todos los esfuerzos serán considerados para proveer acceso de tecnología en todo el distrito, en las escuelas y en los salones de clase.

Antes de usar el servicio de red, (Internet) el estudiante, padre/tutor deben firmar un contrato indicando que el estudiante entiende, y está de acuerdo en obedecer las reglas específicas del uso, obligaciones, y responsabilidades.

El Superintendente o su designado deben establecer regulaciones administrativas gobernando el uso del internet del distrito y sus servicios. Él/ella debe asegurar que los usuarios no tienen expectativas de privacidad y tienen conocimiento que el personal del distrito pueden monitorear el sistema y sus actividades. Para asegurar el uso apropiado del sistema. Los estudiantes que no obedecen las reglas son sujetos a

acción disciplinaria, revocación del acceso a la red, y acción legal apropiada.

Comenzando el 1ro de julio del 1998, la notificación debe incluir una copia por escrito de la póliza adoptada por el distrito referente a la sección 51870.5, en relación al acceso de los estudiantes a la red y servicios de línea. **(Re-Deletreada por SB 512, Ch. 677, Estatuto del 2005.**

**Programa Piloto del uso de la
PáginaWeb
(Código de Educación 51705)**

Requiere que las escuelas que ofrecen cursos por el internet tengan una póliza delineando entre otras cosas información de procedimientos para obtener el consentimiento del padre y el estudiante antes de registrarlo. **(Añadida a AB 294, Ch 429, Statuto del 2003).**

**Días de Entrenamiento para el Personal
Docente
(Código de Educación 48980(c))**

La Notificación avisa a los padres y tutores de todos los niños que asisten dentro del distrito en un itinerario disponible de los días mínimos, días libres, y los días de entrenamiento del personal docente en cada escuela. Si se programa algún día más después, los padres/tutores deberán ser notificados lo más pronto posible, no más tarde de un mes antes del día asignado como mínimo o libre para el estudiante.

**Costo de Exámenes para Colocación
Avanzada
(Código de Educación 48980(k))**

Se requiere notificar anualmente a los padres/ tutores sobre la disponibilidad de fondos estatales para cubrir el costo de los exámenes avanzados referente a C.E. 52244. **Re-deletreado por SB 512, Ch. 677, Estatuto del 2005)**

Código de Educación C.E. 48980 (1)

La notificación al padre o el tutor de un menor registrado en los grados del 9 al 12, inclusivo, también incluirá la información conforme a la sección 51229.

**Exámen de Egreso de la Preparatoria
de California – CE 60850
EC 48980 (e)**

Todos los estudiantes de las escuelas públicas de California, con excepción de los estudiantes elegibles con discapacidades, deben pasar el Examen de Egreso de California (CAHSEE) para recibir un diploma de escuela preparatoria. Los estudiantes también deben cumplir

con los demás requisitos de graduaciones estatales y locales. Todos los estudiantes, incluyendo los aprendices de inglés, tomarán el examen por primera vez en el décimo grado. Hay dos partes de CAHSEE: artes del lenguaje inglés y matemáticas. Los estudiantes deben obtener una calificación de 350 o más en cada parte del CAHSEE para aprobar el examen. Los estudiantes que no aprueben el examen en el décimo grado tendrán más oportunidades para volver a tomar la parte (s) que no hayan pasado en los grados once y doce. Los estudiantes con discapacidades que son elegibles para la exención aún deben de tomar el CAHSEE en el grado diez. Esto es debido a las leyes federales y no es una condición para graduarse. Los siguientes son las fechas de los exámenes CAHSEE designadas para el año escolar 2015-2016: **(incluir fechas)**

**CAHSEE Instrucción intensiva y
servicios
(Código de Educación 37254)**

Requiere que los Distritos Escolares que reciban fondos para instrucción intensiva bajo el Código de Educación 37254 se aseguren que todos los alumnos que no pasen una o las dos partes del CAHSEE sean notificados por escrito antes de finalizar el 12 grado a la última dirección conocida, la disponibilidad de los servicios de instrucción intensiva antes de cada término escolar con tiempo suficiente para poder registrarse y recibir los servicios cada término escolar por dos años académicos consecutivos. Los estudiantes también deben ser notificados por escrito de sus derechos de archivar una queja según el Proceso Uniforme de Quejas del distrito. Esta nota debe ser anunciada en cada oficina de las escuelas, el distrito y en la página del distrito en el internet. Además, la nota debe cumplir con los requisitos de traducción del EC 48985.

**Calificativo De Responsabilidad Escolar
(Código de Educación 35256, 35358)
B.P. 0510**

El contenido de la calificación definida bajo EC 33126, con la corrección que incluye la falta de asignación de maestros, número de puestos vacantes de maestros, disponibilidad de libros de texto y otros materiales de instrucción, y las necesidades de mantenimiento para asegurar las necesarias reparaciones en de los complejos. (C.E. 33126 Añadido a SB 1108, Ch. 22, AB 1609, Ch354, y SB 687 Ch. 358, Estatuto del 2005).

**Reporte Calificativo de
Responsabilidad Escolar
(Código de Educación 33126 ©)**

El intento de la asamblea estatal es que los Distritos se esfuerzen en informar a los padres el propósito del Reporte Calificativo de la Responsabilidad Escolar y se aseguren que todos los padres reciban una copia de la calificación; y que todo distrito con acceso a la red (internet) garanticen el acceso de esta información por la red. También requiere que notifiquen a los padres que pueden obtener una copia si lo solicitan.

Añadido por SB 1632, Ch 996, Estatuto del 2000. También C.E. 33126, 32286 y 52056, 35256 para el contenido y requisitos del reporte.

Requiere que el distrito haga Público la cartilla de notas, y notifique a los padres o a tutores que una impresión será proporcionada sobre su petición. Comenzando el año escolar 2008-09, las impresiones deberán estar disponibles para el 1ro de febrero.

**Alternativas para Estudiantes
(Código de Educación 58501)**

Las Leyes de California autorizan a todos los distritos escolares a proporcionar escuelas alternativas. Sección 58500 del Código Educativo, define escuelas alternativas como una escuela, o clase en grupo separado dentro de la escuela que funciona de manera designada para:

- Incrementar la oportunidad para los estudiantes para desarrollar valores positivos, y confianza, iniciativa, amabilidad, espontaneidad, creatividad, responsabilidad, alegría y ánimo.
- Reconocer que la mejor enseñanza toma lugar cuando los estudiantes aprenden porque tienen deseos de aprender.

Si un padre, alumno, o maestro, está interesado en más información referente a los programas alternativos, pueden contactar al superintendente de las escuelas del condado, la oficina administrativa del distrito, o la oficina del director de cada escuela.

**Promoción/Retención del Estudiante
(Código de Educación 48070.5)**

El distrito debe notificar lo más pronto posible durante el año a los padres cuando el estudiante está en riesgo de ser retenido en el mismo grado.

**Requisitos de Padres para Establecer
Alternativas Educativas
(Código de Educación 58502)**

El padre o tutor de cualquier alumno puede pedir a la mesa directiva del distrito que establezca un programa(s) escolar alternativo en su distrito.

**Fondos de Los Estados Unidos
(Código de Educación 48980(d))**

La notificación anual debe dejar saber a los padres/tutores sobre la importancia de invertir en la futura educación del colegio o universidad de sus hijos y el considerar opciones de inversión incluyendo pero no limitando a, fondos de ahorro de los Estados Unidos.

RELACIONES PÚBLICAS

**Opinión General del Fiscal de
California, junio del 1996
B.P. 1112.1**

Es posible que los administradores requieran a los medios de información registrar su presencia en los planteles y cumplir con otras condiciones para entrevistar estudiantes, observar un evento o examinar el plan de estudios. Los administradores de la escuela pueden no requerir permiso de los padres por escrito antes de permitir a los medios de noticia entrevistar a los estudiantes. Las entrevistas serán a discreción de los padres.

**Presencia Perturbadora en la Escuela
(Código Penal, Sección 626.8)
B.P. 1250**

a) Cualquier persona que entre a un edificio escolar o esté en los terrenos de la escuela o calles, lugares públicos adyacentes sin que tenga un asunto legal o aquellos que con su presencia o actos interfieran con la conducta tranquila de las actividades de la escuela o interrumpen las actividades de los alumnos, a menos que la persona sea un padre o tutor de un alumno/a que esté asistiendo a esa escuela o si es estudiante de la escuela y tiene permiso por escrito por el oficial administrativo de esa escuela. Es culpable por fechoría si él o ella:

1) Se queda después de habersele pedido que se retirara por el administrador oficial de esa escuela, su designado, un empleado o miembro del departamento de policía y seguridad o del distrito escolar de seguir la sección 39670, o del Código de

Educación, u oficial del departamento de policía de la ciudad, sheriff, o agente de la policía local, o un oficial del departamento de la patrulla de policía de caminos de California, o
2) Regresa y entra al mismo lugar dentro de las 72 horas después de haberle pedido que se retirara por una de las personas especificadas en el párrafo (1); o
3) Que haya sido establecido un patrón de entrada continua sin autorización.

**Vagancia (Loitering)
Código Penal 653.g**

Cualquier persona que este vagando en cualquier escuela o lugar público o cerca de los niños, que estén reunidos en la entrada y salida o en el regreso de la escuela o en un lugar continuamente después de haberle pedido que se retire en un periodo de 72 horas, por el Administrador oficial de la escuela, o en ausencia del Administrador, por un miembro de la patrulla de seguridad del distrito escolar que tenga autorización por escrito del Administrador oficial de esa escuela que está asignado y esté cumpliendo con sus funciones o un oficial de la policía de la ciudad o un sheriff del departamento de policía o un oficial del departamento de policía de caminos, es considerado un vagabundo y se castiga con una multa de por lo menos mil dólares (\$1,000.00) o encarcelamiento que no exceda seis meses de cárcel en el condado o ambas cosas, multa y encarcelamiento.

**Acoso Sexual
(Código de Educación 48980(g)
B.P. 5145.4**

El Distrito Escolar de Inglewood está dedicado a mantener un ambiente de aprendizaje y de trabajo libre de acoso sexual. Cualquier estudiante que participe en hostigamiento sexual contra alguien en o del distrito estará sujeto a una acción disciplinaria hasta e incluyendo expulsión. Cualquier empleado que permita, participe en, o deje de informar incidentes de hostigamiento sexual estará sujeto a una acción disciplinaria hasta e incluyendo el despido. Para una copia de la norma del distrito sobre acoso sexual o para informar sobre incidentes de hostigamiento sexual, por favor comuníquese con el Director de Pupil Personnel Services.

Aun si el texto de C.E.48980 (g) refiera al 212.6; 212.6 ha sido renumerado a 231.5. (Re-Letreado por SB71, Ch 650, Statuto del 2003.

Código de Educación 201 (a)

- a) Todos los estudiantes tienen el derecho a participar totalmente del proceso educacional sin discriminación y hostigamiento.
- b) Las escuelas públicas de California tienen la obligación de combatir el racismo, prejuicios sexuales, y todas otras formas de prejuicios, para proporcionar oportunidad a una educación con igualdad.
- c) Hostigamiento o acoso en los terrenos escolares hacia un individuo debido a las características de la persona que pueda procrear un ambiente de hostigamiento y que ponga en peligro el derecho de igualdad de educación que provee la Constitución de California y la Constitución de los Estados Unidos de América.
- d) Hay una necesidad urgente de prevenir o responder a los actos de violencia debido al odio racial, y de prejuicios que están ocurriendo con más frecuencia en las escuelas públicas de California.
- e) Hay una gran urgencia de enseñar, e informar a los estudiantes de las escuelas públicas acerca de sus derechos que garantiza la Constitución Estatal y Federal, para aumentar el conocimiento y los derechos de otros, con la intención de promover la tolerancia y sensibilidad en las escuelas públicas y en la sociedad, de cómo responder al odio, y al hostigamiento.
- f) Es el intento de la Legislación que cada escuela pública se comprometa a implementar actividades educacionales para combatir los incidentes de discriminación en los terrenos de las escuelas de acuerdo a la constitución, para disminuir e eliminar el ambiente hostil en las escuelas que impide a los estudiantes el acceso a oportunidades educacionales con igualdad.

Código de Educación 212.5

“Acoso Sexual” significa, avance sexual, petición de favores sexuales, verbales, visuales o conducta física de naturaleza sexual hecha por alguien en el empleo, o lugares educacionales bajo las siguientes situaciones:

- a) Sumisión a la conducta explícita como una condición para el trabajo del individuo, o estado académico o el progreso.
- b) Sumisión a/o rechazo, la conducta del individuo es usada como la base para empleo, o decisión académica que afecte al individuo.

- c) La conducta tiene intención o efecto negativo en el trabajo del individuo, o desempeño académico, o crea intimidación, hostil u ofensivo en el ambiente del trabajo o educacional.
- d) Someterse a, o rechazar la conducta del individuo, es usada como base de cualquier decisión que afecte al individuo con relación a los beneficios, y servicios, honores, programas, actividades disponibles en o a través del establecimiento educacional.

**Ley Megan's, Información de ofensores sexuales
PC 290 et seq.**

Se puede encontrar información acerca de los registros de ofensores sexuales en California en el sitio web del Departamento de Justicia de California, <http://meganslaw.ca.gov>, el sitio web también proporciona información a cómo proteger a sí mismo y a su familia hechos acerca de los ofensores sexuales, fichero de preguntas frecuentes, y los requisitos de registración del ofensor sexual en California. (Código Penal 290.4 enmienda por AB 1323, Ch 722, estatuto del 2005).

EDUCACION ESPECIAL

(Código de Educación 56300) Personas con Necesidades excepcionales; Residencia; Jurisdicción

Cada distrito con un plan local en el área de educación especial, o la oficina del condado, debe activamente y sistemáticamente esforzarse en buscar todos los individuos con necesidades especiales, de edades cero (0) a 21 años, incluyendo niños que no están inscritos en las escuelas públicas, y que residan en el distrito, o dentro de la jurisdicción del plan local en el área de educación especial, u oficina del condado.

**(Código de Educación 56300)
Búsqueda de Niños
Sistema; Póliza y Procedimientos**

Cada distrito con un plan local en el área de educación especial, u oficina del condado debe de establecer pólizas escritas y procedimientos para la búsqueda de niños, el cual dirige la relación dentro de la identificación, resguardo, implementación, revisión, y evaluación trienal.

**Procedimiento de Protección
5CCR, 3030, 3309
B.P. 5146.1**

Cualquier agencia pública, o individual, u organizaciones, pueden llevar sus quejas al Superintendente de Instrucción, alegando su asunto, que si es verdadero, constituiría una violación por la agencia pública de las leyes federales, estatales, o reglamentos de educación especial, y servicios relacionados.

Esto puede ocurrir por medio de una notificación por escrito, o por teléfono al Departamento de Educación del Estado, 721 Capitol Mall, Sacramento, Ca. 95814, o al teléfono (916) 445-4037 a, Attention: Service Assurance/ Compliance Unit. Animamos a las personas que tienen alguna pregunta, o se encuentran preocupadas por alguna de estas razones a ponerse en contacto con el Director/a de Servicios Estudiantiles, al Servicio del Alumno (Pupil Personnel Services) para obtener una resolución.

Suspensión y Expulsión de Estudiantes con Necesidades Excepcionales (Código Educacional 48915.5)

En el caso de que un alumno haya sido previamente identificado con necesidades excepcionales y esté actualmente inscrito en el programa de Educación Especial, la Mesa Directiva posiblemente pueda ordenar la expulsión del estudiante de acuerdo con la subdivisión (b) y (c) solo si la Mesa Directiva, basándose en la determinación del grupo de programa educacional individual de que la mala conducta no fue causada por la discapacidad del alumno o por una colocación inapropiada.

Sin embargo el alumno previamente identificado con necesidades excepcionales que está actualmente inscrito en el programa de educación especial, posiblemente sea suspendido por cualquier razón enumerada en la Sección 48900 sobre esta primer ofensa, sin la determinación del grupo del programa de educación especial individualizada, de que su mal conducta no fue causada por la incapacidad identificada del estudiante o por una colocación inapropiada, si el director o superintendente de las escuelas determina que el alumno violó la subdivisión (a), (1,2) (b), (c), (d) o (e) de la Sección 48900, o que la presencia del alumno causa peligro a otra persona o propiedad o amenaza interrumpir el proceso instruccional. Se requiere aviso dentro de 48 horas.

**Educación Especial
(Código de Educación 56300)
Efectivo el 1ro de julio de 1998**

El Distrito Escolar Unificado de Inglewood es un miembro de SELPA (Plan en el Área de Educación Especial Local) que proporciona continuidad de las opciones del programa para lograr las opciones y servicios de individuos con necesidades en un ambiente menos restringido.

El alumno debe ser referido a educación especial y servicios solamente después de que los recursos en el programa de educación general han sido considerados y fueron utilizados apropiadamente.

Estudiantes con Necesidades Excepcionales en Hogares de Grupo (Código de Educación 56341.2)

Requiere que el distrito escolar, SELPA, u oficina del condado invite a la reunión de evaluación del estudiante (IEP) a un representante del hogar de crianza como es definida por la corte juvenil bajo WIC 300, 601, o 602. (Enmienda a SB 464, Ch 413, estatuto del 2003.

**Servicios Para Los Estudiantes (Código de Educación 56040)
B. P. 0430**

Todo individuo con necesidades excepcionales, si es elegible para recibir instrucción educacional, y los servicios relacionados, o ambos, de acuerdo a este código, deberá recibir servicios sin costo para los padres, como sea apropiado para él o ella.

**Individuos Con Limitaciones de Aprendizaje Acción (IDEA)
B.P. 0430**

Requiere a los distritos informen a los padres de la ley federal que ofrecen una educación apropiada y gratis en un ambiente sin obstáculos para los estudiantes discapacitados.

**Plan de Evaluación: Educación Especial, Derechos de los Padres (Código de Educación 56321)
B.P. 5146**

Requiere un aviso de 15 días antes de conducir una evaluación para educación especial, o revisión de evaluación. Se requiere incluir la notificación de los derechos de padres. La comunicación debe ser en el primer idioma del padre o de otro método de comunicación.

Educación Especial: Grabación

Electrónica del IEP
(Código de Educación 56321.5)
B.P. 5146.1

Requiere notificación alistada en el Código 56321 para incluir el derecho de grabar electrónicamente el proceso de la reunión del IEP.

Educación Especial: Derecho Legal a una Evaluación
(Código de Educación 56329)
B.P. 5146

Requiere como parte del plan de evaluación de educación especial aviso a los padres que cuando termine la evaluación se reunirán en grupo para hablar de la evaluación las recomendaciones educacionales y la razón por la recomendaciones el padre tiene derecho de obtener a costo del publico una evaluación educacional independiente. **La noticia debe incluir el derecho a tener en clase observación del estudiante, como sea especificado. (Añadido por SB 145, Ch 368, Estatuto del 1993).**

Notificación del IEP: Petición de Expulsión para un Estudiante de Educación Especial
(Código de Educación 48915.5)
B.P. 5114.1

Requiere una notificación de 48 horas antes de la conferencia del IEP, o la conferencia será llevada a cabo sin la participación de los padres, a menos que los padres pidan que se posponga tres días. Estipula que los padres deben recibir un aviso por escrito, o intento para conducir una evaluación de pre-expulsión, y requiere que los padres tengan al alumno disponible sin tardanza.

EXPEDIENTES DE LOS ALUMNOS

Suspensión y Expulsión: Expedientes Estudiantiles
(Código de Educación 48201)

Requiere que el distrito al recibir a un estudiante, pida los expedientes de la última escuela que asistió incluyendo los actos cometidos que resultaron en suspensión o expulsión. Cuando el expediente sea recibido el distrito debe informar al Maestro(s) de las suspensión/s o expulsión incluyendo los actos cometidos. Añadido por AB29, Ch 345, Estatuto del 2000.

Información del Directorio (Código de Educación 49073)

El directorio de información del Distrito Escolar Unificado de Inglewood incluye lo siguiente: nombre del estudiante, domicilio, número de teléfono, correo electrónico, fecha de nacimiento, especialidad de estudios, participación en actividades, y deportes oficialmente reconocidos, peso y estatura de los miembros del equipos atléticos, fechas de asistencia, títulos y reconocimientos recibidos, y la escuela pública o privada a la que más recientemente asistió el estudiante. Ninguna información podrá ser divulgada a entidad privada lucrativa aparte de empleadores posibles empleadores y representantes de los medios de comunicación, incluyendo pero no limitado a, periódicos, revistas, y emisoras de radio y televisión. El directorio de información puede ser divulgado sin previo consentimiento del padre o tutor legal a menos que el padre o tutor legal presente un aviso escrito a la escuela para denegar acceso al directorio de información de su estudiante. *El directorio de información con relación a un estudiante identificado como un niño o un joven sin un hogar no podrá ser divulgado a menos que el padre, o un estudiante al que se le ha directorio de información pueda ser divulgado.*

Nota:

Cuando sea necesario, el distrito le notifica a los padres del nuevo requisito Federal de "No Child Left Behind" requiere la distribución de información del directorio estudiantil a reclutadores militares. La notificación debe incluir "opt out" opciones, relacionadas a la distribución de información del nombre, domicilio y número de teléfono del estudiante. Los reglamentos del distrito para proporcionar información del directorio están en la Póliza Número 5125 (f), y está disponible en la oficina de administración del distrito o en la oficina del director de cada escuela. **(Puede ver el recorte en la última página)**

Retención de Calificaciones, Diplomas y Expedientes (Código de Educación 48904)

Los padres/tutores del menor tienen la responsabilidad de devolver a la escuela, o escuela privada, toda propiedad perteneciente al distrito escolar, que le hayan prestado al menor y no lo regrese cuando se lo pida un empleado del distrito, o de la escuela privada que esté autorizado para pedirlos.

Cualquier distrito escolar o escuela que preste propiedad personal a un estudiante

y no sea regresado cuando es pedido por un empleado del distrito escolar. Todo distrito escolar, después de explicarle a un estudiante el debido proceso, y si es responsable por los daños le pueden detener los grados, diplomas y transcripciones hasta que el estudiante o padre pague por los daños.

Derechos Legales de los Padres Para Obtener Acceso a los expedientes
(Código de Educación 49063)

B.P. 4125, 5125.3

Los siguientes son los derechos legales de los padres referentes a los expedientes de su hijo/a. Un padre, o tutor que tenga la custodia legal del estudiante tiene derecho a:

- a) Revisar los expedientes de su hijo/a en cinco días, o menos de la fecha que lo requirió. (Código de Educación 49069)
- b) Incluyendo cualquier acción disciplinaria archivada en el expediente. (Código de Educación 49072)
- c) Dar su aprobación para que se entregue una copia del expediente a otras personas. (Código de Educación 49075)
- d) Notificar al distrito escolar cual información del directorio no se le debe dar. (Código de Educación 49073)
- e) Desafiar la información que se encuentra en el expediente del estudiante si en su opinión esta incorrecta, no ha sido aprobada, y las conclusiones fueron llevadas a cabo por una persona que no era experta en eso, o si en la hora y lugar de la observación no están incluidas (Código de Educación 49070)
- f) El Distrito Escolar no autoriza el acceso a los archivos de estudiantes sin el permiso por escrito de los padres u orden judicial como es indicado en (Código de Educación 49076, 49076.5)
- g) Se puede proveer a los tribunales la información requerida de los estudiantes por medio de un citatorio judicial (Código de Educación 49077).

Los detalles de cómo retar la información de un expediente del estudiante están en las oficinas de cada escuela.

Acceso a los Archivos del Estudiante
(Código de Educación 49069)

C.E. 49063, 49069, 34 CFR 99.7, 20 USC 1232g Requiere que el distrito notifique a los padres por escrito al inicio de la matriculación y anualmente al principio del año escolar sobre sus derechos en respecto a los archivos del alumno. Noticia en forma razonable que informe a los padres la disponibilidad de la información especificada en lo siguiente:

Un registro cumulativo, sea documentado por escritura, texto impreso, cinta, film, microfilm u otras maneras, debe mantenerse con la historia del desarrollo del alumno y el progreso educacional. El Distrito protegerá la privacidad de tales registros. Los padres/tutores legales tienen el derecho de

a. Examinar y revisar el registro educacional del estudiante mantenido por la escuela,

Solicitar que la escuela corrija los registros que creen que son inexactos o engañados, y

c. Tener algo de control sobre la revelación de información de los registros educacionales. Los oficiales escolares con interés legítimo educativo podrán conseguir acceso a los registros del estudiante sin el consentimiento del padre siempre que el oficial necesite revisar los registros para desempeñar su responsabilidad profesional. A la solicitud de oficiales de otro distrito escolar, en cual un estudiante busca o intenta matricularse, el Distrito divulgará los registros educacionales sin el consentimiento del padre

La Solicitud del padre para conseguir acceso a los registros educacionales de su estudiante debe ser presentado en una forma escrita a la escuela y la escuela tendrá cinco días hábiles del día que reciba la solicitud para proporcionar acceso a los registros. Copias de los registros escolares están disponibles para los padres.

Cualquier recusación a los registros escolares debe ser presentada por escrito a la escuela. Un padre recusando los registros escolares debe mostrar que los registros son 1) inexactos, 2) una conclusión o inferencia personal no comprobada, 3) una conclusión o inferencia fuera de la competencia del observador, 4) no basadas en la observación de una personal nombrada con la hora y lugar de la observación notada, 5) engañosos, o 6) en violación de la privacidad u otros derechos del estudiante. Los padres tienen el derecho de presentar una queja con el Departamento de Educación de los

Estados Unidos con respecto a una falta supuesta por el Distrito por no cumplir con las estipulaciones de la Ley de Derechos Educativos de la Familia y la Confidencialidad (conocida en inglés como FERPA), escribiendo a: Family Policy Compliance Office, U.S. Department of Education, 400 Maryland Ave., SW, Washington, D.C. 20202-4605.

Nota: CEC 49069 fue enmendado este año para requerir la producción de records sobre la petición dentro de cinco días hábiles en vez de cinco días de calendario. (AB 2871, el Capítulo 583, los Estatutos del 2006).

BIENESTAR ESCOLAR

Igualdad de Oportunidades Título IX Acto de Enmienda Educativo de 1972

El Distrito Escolar Unificado de Inglewood se compromete a proporcionar igualdad de oportunidades en todos sus programas educacionales, actividades y prácticas de empleo.

Ningún estudiante, o empleado deberá ser sujeto a discriminación basado en su sexo, raza, color, nación de origen, o discapacidad, o negársele acceso, y beneficios de cualquier programa educacional, actividad, o posición definida por el Título IX de la Enmienda del Acto Educativo de 1972. Póngase en contacto con el Director de Servicios del Personal Estudiantil, si usted sospecha violación del Título IX.

Rehabilitación Para Estudiantes Discapacitados Sección 504, Acto de 1973 Recomendaciones Razonables B.P. 5146.4

Personas con discapacidades deben recibir un trato igual y una educación libre y apropiada.

Requiere aviso de no-discriminación basándose en sexo, incapacidad, raza, color, origen de nacionalidad, o falta de destrezas en el idioma Inglés. El aviso debe incluir la disponibilidad de acomodación razonable para los estudiantes con discapacidades. Sección 504, el coordinador del cumplimiento es el Director de Servicios del Personal Estudiantil (Director of Pupil Personnel Services).

Título VI, Acto de Derechos Civiles de 1964 y Título IX, Enmienda Educativa de 1972 Discriminación

El Distrito Escolar de Inglewood se compromete a proveer un ambiente escolar seguro donde todos los individuos en la educación gozan de igualdad de acceso y oportunidades que se ofrecen. Los programas y actividades académicas del deberán estar libres de discriminación, acoso, intimidación y bullying a cualquier persona por motivos de raza, color, ascendencia, origen nacional, grupo étnico que la persona se identifica, edad, religión, estado civil o paterno, des habilidad física o mental, sexo, orientación sexual, genero, identidad de género, o expresión género; la percepción de uno o más de tales características. Específicamente la ley estatal prohíbe la discriminación por motivos de género en el asesoramiento de inscripción y la disponibilidad de actividades y deportes atléticos de educación física. Estudiantes transgénero se les permitirá participar en programas y actividades escolares segregados por género (por ejemplo, los equipos de atletismo, competencias deportivas y viajes de campo) y el uso de las instalaciones acorde con su identidad de género. El Distrito asegura que la falta de conocimiento del idioma inglés no será barrera para la admisión o participación en programas del Distrito. Las quejas de discriminación ilegal serán investigadas a través del Proceso de quejas Uniforme. Tales quejas deben ser presentar a más tardar seis meses después del conocimiento de la presunta discriminación, el acoso, la intimidación o acoso escolar se obtuvo en primer lugar. Para obtener un formulario de quejas o información adicional por favor comuníquese con el Distrito Escolar Unificado de Inglewood.

Los Jóvenes Sin Hogar Educación – 42 US 11432

Se requiere que el enlace del distrito escolar para los jóvenes sin hogar se asegure que los padres de los alumnos sin hogar estén informados de las oportunidades educativas disponibles y que se les brinden oportunidades significativas para participar en la educación de sus hijos. Información requerida:

1. Información para contactar al encargado
2. Circunstancias para la elegibilidad (por ejemplo, vivir en un refugio, un motel, hotel, una casa o apartamento con más de

una familia debido a las dificultades económicas o la pérdida, en un edificio abandonado, en un coche, en un camping, o en la calle, en cuidado de crianza temporal o con un adulto que no sea su padre, madre o tutor, en viviendas deficientes, o con amigos o familiares, porque usted es un fugitivo, sin compañía o un joven migrante.

3. Derecho a una inscripción inmediata en la escuela de origen o la escuela donde vive actualmente y sin prueba de residencia, registros de vacunas o resultados de la prueba cutánea de la tuberculosis, registros escolares o documentos de tutela legal.

4. Derechos a la educación y otros servicios (por ejemplo, a participar plenamente en todas las actividades escolares y el programa para el que el niño es elegible, para calificar automáticamente para los programas de nutrición, para recibir los servicios de transporte y para ponerse en contacto con el encargado para resolver las controversias que surjan durante la inscripción).

Alumnos en Hogares de Crianza (Código Educacional 48850 et. seq.)

Requiere que el encargado educacional del distrito asegure que los alumnos en cuidado adoptivo (Foster) reciban colocación escolar estable con el mejor interés para el alumno, colocación en el programa educacional menos restrictivo, con acceso a recursos académicos, servicios extracurriculares y actividades enriquecidas disponibles para todos los alumnos, crédito completo o parcial por el trabajo hecho, y oportunidades significativas que el estado reconoce como normas de cumplimiento académico.

Almuerzos Gratis (Código Educacional 49520) B.P. 3542.3

Comidas gratuitas y precios reducidos están disponibles en la escuela para los alumnos cuyos padres o tutores legales califiquen, basado en los ingresos anuales de la casa, y completen la aplicación requerida. Los formularios se pueden obtener a través de la escuela en su área.

El Denunciar del Abuso y Descuido de Menores – CP 11164 et seq.

El Distrito Escolar Unificado de Inglewood se compromete a proteger a todos los estudiantes que estén a su cuidado. Todos los empleados del distrito son considerados informantes obligatorios,

requeridos por ley a reportar casos de abuso y descuido de menores cuando hay una sospecha razonable de abuso o negligencia. Los empleados del distrito no pueden investigar para confirmar su sospecha.

Todas las quejas deben ser presentadas a través de un informe oficial, por teléfono, en persona, o por escrito, con una agencia del orden público local correspondiente (por ejemplo, la policía, el departamento del Sheriff, el departamento de libertad condicional del condado, el departamento de bienestar público/Servicios de protección de menores del condado). Tanto el nombre del informante como el mismo informe serán confidenciales y no podrán ser divulgados salvo a las agencias autorizadas.

Los padres y tutores legales de los estudiantes también tienen el derecho de presentar una queja en contra de un empleado de la escuela u otra persona cuando se sospecha de abuso hacia un niño/a en la escuela. Las quejas se pueden presentar ante una agencia del orden público local; también se puede notificar al Distrito de algún incidente contactando a _____.

El Abuso infantil no incluye una lesión ocasionada por una fuerza que sea razonable y necesaria que provenga de una persona empleada o que este participando en una escuela.

1. Para detener un disturbio que pueda causar daño físico a personas o daños a la propiedad;
2. Para propósitos de defensa propia;
3. Para obtener la posesión de armas u otros objetos peligrosos que están bajo el control de un estudiante;
4. Para ejercer el nivel de control razonablemente necesario para mantener el orden, proteger la propiedad, proteger la salud, y la seguridad de los estudiantes y mantener las condiciones adecuadas y apropiadas que conduzcan a un aprendizaje.

Programa de Entrenamiento para Prevenir el Abuso Infantil-WIC 18976.5 B.P.

Los padres tienen la opción de negar la participación de su hijo/a los programas disponibles para la prevención y asistencia a las víctimas y familiares de abuso infantil.

Procedimiento de Queja Uniforme EC 234.1, 32289 and 49013

(5CCR, 4622)

Los procedimientos Uniformes para presentar Quejas aplican a la iniciación, investigación y resolución de quejas sobre la supuesta: 1) falta de cumplimiento con leyes federales o estatales o regulaciones que gobiernan la educación de adultos, programas de ayuda categórica consolidada, educación para estudiantes migrantes, educación vocacional, cuidado de niños y programas de desarrollo, programas de nutrición infantil y programas de educación especial; 2) discriminación ilegal contra cualquier grupo protegido identificado en la sección del Código de Educación 200 y 220 y en la sección del Código de Gobierno 11135, incluyendo sexo actual o percibido, orientación sexual, género, identificación de grupo étnico, raza, ascendencia, origen nacional, orientación sexual, género, identificación de grupo étnico, raza, ascendencia, origen nacional, religión, color o discapacidad mental o física, o edad, o basado sobre la asociación de la persona con una persona o grupo con una o más de estas características actuales o percibidas, en cualquier programa o actividad llevada a cabo por una agencia local, cual es financiado directamente de, o que recibe o se beneficia de cualquier asistencia financiera estatal; 3) falta de cumplimiento con los requisitos de planificación de seguridad escolar como específica la Sección 7114 del Título 20 del Código de los Estados Unidos; 4) discriminación ilegal, hostigamiento, intimidación y acoso basados en características actuales o percibidas enunciadas en la Sección 455.55 del Código Penal y CE 220 y discapacidad, género, identidad de género, expresión de género, nacionalidad, raza o etnicidad, religión, orientación sexual, o asociación con una persona o grupo con una o más de estas características actuales o percibidas; y 5) imposición ilegal de cuotas estudiantiles para la participación en actividades educativas en las escuelas públicas.

EC 32289 autoriza la petición de queja uniformada por no-cumplimiento de los requisitos del plan de seguridad escolar del Título IV del NCLB (20 USC 7114 (d) 7). (Añadido al AB 2885, Ch 272, Estatuto del 2004).

Plan Suplemental de Quejas Procedimientos Uniforme (Williams) E.C. 35186

Requiere que el distrito establezca procedimientos y pólizas en relación con deficiencias relacionadas a materiales

instruccionales, lugares para condiciones de urgencia o emergencia que representen una amenaza a la salud y seguridad de los alumnos o el personal, y vacantes de maestros o mal asignaturas. El distrito debe adoptar pólizas y anunciarlas para enero del 2005. También requiere que el distrito use un procedimiento de quejas uniforme (5CCR 4600 et seq.) para identificar y resolver las quejas en relación a este asunto. Indicadas en diferentes referencias para solucionar quejas y referencias especificadas bajo Quejas de Procedimientos Uniforme. *Nota: La Asociación de la Mesa Directiva de California recomienda que el distrito mantenga Ed 35186 separados de los Procedimientos de Quejas Uniforme en existencia. (C.E. 35186 sumada por SB 831, Ch. 118, Estatuto del 2005).*

Plan Administrativo Relacionado con Asbestos (40CFR) B.P. 3514

El Distrito Escolar de Inglewood mantiene información que anualmente pone al día sobre el plan de mantenimiento de los edificios escolares que contienen asbestos. Para una copia del plan de manejo de asbestos, por favor comuníquese con el Director de Pupil Personnel Services.

Avisos en la Entrada Código Penal 627.6 B.P. 1250

Cada entrada escolar tiene letreros especificando los requisitos para registración, donde está localizada la oficina, y ruta a seguir.

Derechos De Padres De Familia Educación 51100

Participación Familiar

En una democracia, se anima a los padres y tutores a participar en la educación de sus hijos inscritos en las escuelas públicas. Al involucrarse a tiempo y constante los padres benefician al estudiante. Cuando la participación es combinación mutua de la escuela y la casa, beneficia al estudiante, la escuela y también la comunidad.

Derecho de Padres y Tutores a Información, Apoyo Mutuo en Sociedad entre Padres y Educadores C.E. 51101

Los padres y tutores de alumnos inscritos tienen derecho a ser informados por la

escuela y participar en la educación de sus hijos de la siguiente manera:

- (1) En un plazo de tiempo razonable des pues de hacer la solicitud para observar la clase (s) de sus hijos.
- (2) Dentro de un tiempo razonable de su solicitud de reunirse con el maestro (s) de su hijo y el director.
- (3) Para ofrecer voluntariamente su tiempo y recurso para el mejoramiento de las instalaciones escolares y el programa de la escuela bajo la supervisión de los empleados del distrito incluyendo, pero no limitado a, la prestación de asistencia en el aula con la aprobación y bajo la supervisión directa de la maestra.
- (4) Para ser notificado oportunamente de su niño está ausente de la escuela sin permiso.
- (5) Para recibir los resultados del desempeño de su hijo en las pruebas estandarizadas y exámenes estatales y la información sobre el desempeño de la escuela de su hijo en las pruebas estatales estandarizadas.
- (6) Para solicitar una escuela en particular para su hijo, y de recibir una respuesta del distrito escolar.
- (7) Para tener un ambiente escolar para su hijo que es seguro y de apoyo de aprendizaje.
- (8) Examinar los materiales curriculares de la clase(s) de sus hijos.
- (9) A ser informado del progreso de su hijo en la escuela y del personal escolar apropiado, quién debe contactar en caso de problemas con su hijo.
- 10) Para tener acceso a los registros de la escuela de su hijo.
- 11) Recibir información sobre los estándares de rendimiento académico, competencias o habilidades que se espera que su hijo logre.
- 12) A ser informado de antemano sobre las reglas escolares, incluidas las normas disciplinarias y procedimientos, las políticas de asistencia, códigos de vestimenta, y procedimiento para visitar la escuela.
- 13) Recibir información sobre cualquier examen psicológico que la escuela hace e involucra a su hijo y negar el permiso para darle esa prueba.
- 14) Participar como miembro de un comité asesor de padres, consejo escolar o en el equipo basado en liderazgo.
- 15) Para cuestionar sobre el expediente de su hijo donde el padre sienta que es inexacto o engañoso o una invasión de privacidad y de recibir una respuesta de la escuela.
- 16) Para ser notificado, tan temprano como sea posible, si su niño es identificado como en riesgo de retención y

de su derecho a consultar con el personal escolar responsable de la decisión de promover o retener a sus hijos y para apelar una decisión de retener o promover a su hijo.

Se recomienda notificación anual. **(Enmienda de AB 2525, Ch. 896, Estatuto del 2004)**

Derechos de Padres o Tutores que Carecen la Fluencia en el Inglés C.E. 51101.1

Requiere que el distrito tome medidas razonables para garantizar que los padres o tutores de alumnos que hablan un idioma que no sea inglés sean apropiadamente notificados en inglés y en su idioma natal bajo EC 48985 (regla del 15 por ciento), de los derechos y oportunidades disponibles para ellos. Sus derechos incluyen ser notificados por escrito cualquier información, **bajo la aplicación de la ley**, en inglés y en el idioma natal del alumno bajo EC 48985. Se anima a las escuelas con número sustancioso de **alumnos con Idioma natal otro que el inglés** a establecer centros para padres con personal que pueda comunicarse con los padres o tutores. **(Enmienda de AB 2525, Ch. 896, Estatuto del 2004).**

Noticias a Padres o Tutores en otro idioma que ingles Código de Educación 48985

(a) *Si el 15 por ciento o más de los alumnos registrados en una escuela pública donde les provee instrucción en Kínder o en los grados de primero al 12, **inclusivo**, hablan un idioma primario que no sea inglés, como es determinado en los datos sometidos por el censo al departamento conforme a la Sección 52164 en el año siguiente, todas las noticias informes, datos, o records enviados a los padres o tutores de cualquier tal alumno por el distrito o la escuela, además en inglés deberán también ser escritas en el idioma primario y su respuesta puede ser en inglés o en el idioma primario.*

b) Conforme a la subdivisión (b) de la Sección 64001, el departamento controlará la adherencia al requisito de la subdivisión (a) como parte del control y la revisión regular de escuelas públicas y los distritos escolares. Comúnmente conocido como el Programa Categórico que controla el proceso, y determinará los tipos de documentos e idiomas un distrito escolar traduce en el idioma primario además del inglés, la disponibilidad de estos

documentos a padres o tutores que hablan un idioma primario que no sea inglés, y los espacios en traducciones de estos documentos.

c) Basados en los datos sometidos por el censo al departamento conforme a la Sección 52164 en el año fiscal siguiente, el departamento deberá notificar al distrito escolar, para el primero de agosto de cada año, de las escuelas dentro del distrito escolar y el idioma primario aparte del inglés, para cual traducción de documentos es requerido conforme a la subdivisión (a) El departamento deberá utilizar métodos de notificación electrónicos.

d) El departamento debe usar recursos en existencia para cumplir con la subdivisión (b) y (c).
(AB 680, Capítulo 706, Estatuto del 2006)

Título I, Acto de Re-autorización de Educación Primaria Secundaria, HRI, no dejar a ningún estudiante queda afuera Acto del 2001

Requiere que el distrito que reciba fondos del Título I, notifique a los padres de los estudiantes escolares que fallen los requisitos especificados en esta mediada.

Observación en el Salón de Clase

Los padres de familia tienen el derecho de visitar el salón de clase de sus hijos para observar las actividades. Deberá acordar fecha y hora de visita con anticipación con la escuela.

Conferencias con los Maestros

Los padres de familia tienen derecho a solicitar una conferencia con el/los maestro(s) de su hijo(a) o con el director. Los Padres de familia deberán comunicarse con la escuela para programar la fecha y hora conveniente para todo participante.

Servicio como Voluntarios

Los padres de familia tienen el derecho a ofrecer su tiempo como voluntarios en el mejoramiento de las instalaciones y de los programas de la escuela. Los padres de familia deberán comunicarse con la escuela a fin de determinar los términos y condiciones de este servicio.

Asistencia de los Alumnos

Los padres tienen el derecho de ser notificados sin demora si su hijo o hija está ausente sin permiso de la escuela.

Exámenes de Alumnos

Los padres tienen el derecho a ser notificados del rendimiento de su hijo o hija en los exámenes estandarizados del estado y de la clasificación de la escuela de acuerdo a los exámenes. (Conforme a otras leyes estatales los padres de familia podrán solicitar que su hijo o hija no participe en los exámenes del estado.)

Selección de la Escuela

Los padres tienen el derecho a solicitar que su hijo o hija sea inscrito(a) en cualquier escuela en el distrito. El distrito no está obligado a conceder dicha solicitud.

Ambiente Seguro en la Escuela

Los padres tienen el derecho a que sus hijos tengan un lugar seguro y con apoyo en el sitio de aprendizaje.

Materiales del Programa de Estudios

Los padres de familia tienen el derecho de examinar los materiales del programa de estudio de la clase o clases en las que esté inscrito(a) su hijo o hija.

Progreso Académico de los Alumnos

Los padres de familia tienen el derecho de ser informados del progreso académico de sus hijos en la escuela y de las personas que pueden comunicarse si desean más información o ayuda con sus hijos.

Archivos de los Alumnos

Los padres tienen derecho al acceso de los archivos de sus hijos y a cuestionar cualquier cosa que sea incorrecta o engañosa y si es una invasión a su privacidad. Los padres tienen derecho a una respuesta a sus preguntas sin demora de parte del distrito escolar.

Normas

Los padres tienen el derecho a recibir información por escrito de las normas académicas que se esperan de sus hijos.

Reglas de la Escuela

Los padres tienen el derecho a recibir notificación por escrito de las reglas escolares, las normas de asistencia, reglas de vestir y los procedimientos para visitar la escuela. **(De acuerdo con la Sección 48980)**

Exámenes Psicológicos

Los padres tienen el derecho a recibir información de todas las pruebas psicológicas que son recomendadas para sus hijos.

Consejos y Comités

Los padres tienen el derecho a participar como miembros de un comité asesor de padres de familia, consejo del plantel escolar o equipo de dirección localizado en el plantel en conformidad con las reglas establecidas para la membresía. Los padres de familia también tienen el derecho de asistir a por lo menos dos reuniones que programe la escuela cada año a fin de obtener información sobre diversos aspectos y actividades de la misma.

Desarrollo de Pólizas

Los padres de familia y los tutores tienen el derecho y se les debe dar la oportunidad de colaborar en una asociación de apoyo y de respeto mutuo con la escuela para ayudar a sus hijos a alcanzar el éxito. La mesa directiva de cada distrito escolar deberá adoptar una póliza creada conjuntamente que defina como los padres y los tutores, el personal de la escuela y los estudiantes puedan compartir la responsabilidad para el desarrollo intelectual, físico emocional y social, así como el bienestar de los estudiantes. Esta póliza deberá incluir, pero no limitarse a:

1. Como pueden padres/tutores y la escuela ayudar a los alumnos a cumplir con las normas académicas.
2. De cómo la escuela provee programas de estudios e instrucción de calidad dentro de un ambiente escolar que respalda el aprendizaje de todos los alumnos inscritos.
3. Lo que los padres y tutores pueden hacer para apoyar el aprendizaje de sus hijos, incluyendo pero no limitarse a:
 - ♦ Verificar que el alumno asiste a la escuela.
 - ♦ Verificar que los alumnos Terminen sus tareas escolares.
 - ♦ Animar al alumno a participar en actividades extracurriculares.
 - ♦ Monitorear y limitar el tiempo que los alumnos pasan viendo la Televisión.
 - ♦ Planear y participar en actividades en su hogar que ayuden a las actividades Escolares.
 - ♦ Ayudar a la escuela como Voluntario.
 - ♦ Participar en los procesos de decisiones escolares.

Más allá de la Escuela Superior (High School)

Los Alumnos y padres tienen derecho a ser informados de los requisitos para el ingreso al colegio. Es muy importante saber cómo ayudar a los estudiantes que eligen continuar con su educación universitaria. Los estudiantes y padres necesitan saber que clases tomar en la escuela secundaria que los prepara para la universidad. Los requisitos pueden variar dependiendo en el Colegio o Universidad que escoja. Los requisitos enumerados enseguida son de la Universidades de California y generalmente son los más rigurosos:

- a. Una clase de inglés cada semestre de cada año por los cuatro años.
- b. Una clase de matemáticas cada semestre de cada año durante tres años, incluyendo álgebra y geometría. Es recomendable los cuatro años.
- c. Dos Años de ciencia en laboratorio más allá del noveno grado. Un año adicional es recomendable.
- d. Dos años de Historia y Ciencias Sociales, Que incluya Gobierno de los Estados Unidos, Historia del mundo, Cultura y Geografía.
- e. Dos años de un mismo idioma aparte del inglés.
- f. Dos años de materias optativas aparte de las requeridas en los anteriores Cláusulas "a-e" arriba.
- g. Un año de artes visuales y escénicas que entro en vigor para quienes los que entraron a clase de generación del 2003.

Para ser aceptado a la universidad, los estudiantes también deben tomar y someter las calificaciones del, Examen de Aptitud Escolástico (SAT) o del Examen Universitario Americano (ACT), la oficina de orientación de la escuela preparatoria de su hijo (a) podrá proporcionarle las fechas y lugares donde proporcionan estos exámenes.

Recursos e Información

Para obtener información de los derechos de los padres o en relación a la participación familiar. Contacte a la Oficina de Educacional Asociada, California Department of Education, 721 Capital Mall, Sacramento, Ca. 95814, o llame al (916) 657-5342.

Procedimiento Del Distrito 1312.4

Relaciones con la Comunidad quejas concernientes a los Programas Sostenidos por Fondos Categóricos. Este procedimiento es aplicable a reclamación investigación y resolución de quejas alegando violaciones cometidas por el distrito de leyes estatales, federales o de regulaciones que gobiernan los programas educacionales incluyendo alegaciones de discriminación ilegal.

I. Alcance del Procedimiento de Quejas

Este procedimiento es aplicable a los programas que se enumeran a continuación administrados por el Departamento de Educación del Estado:

- a. Educación Básica para Adultos establecida de acuerdo al Código de Educación, Secciones 8500-8538 y 52500-526165;
- b. Programas Consolidados con fondos Categóricos, tal como aparecen enumerados en el Código de Educación, Sección 64000(1);
- c. Educación ambulante, establecido de acuerdo con el Código de Educación, Sesiones 54440-54445;
- d. Educación Vocacional; establecido de acuerdo con el Código de Educación, Secciones 52300-52380;
- e. Desarrollo y Cuidado de Niños, programas establecidos de acuerdo con el Código de Educación, Secciones 8200-8493;
- f. Nutrición Infantil, establecido de acuerdo con el Código de Educación, Secciones 49490-49560; y
- g. Programas para la Educación Especial, establecidos de acuerdo con el Código de Educación, Secciones 56000-56885 y 59000-59300.

Este procedimiento también aplica a quejas de alegación de discriminación ilegal por razón de, identificación de grupo étnico, religión, edad, sexo, color, impedimento físico o mental y cualquier otro programa o actividad conducida por el distrito.

II Personas Que Pueden Establecer Una Queja

Una queja puede ser establecida por cualquier individuo, incluyendo a una

persona representativa autorizada, una tercera persona interesada, agencia pública u organización. Los individuos que pueden establecer quejas son estudiantes del distrito, empleados, padres o tutores.

III Represalia: Confidencialidad

Todo individuo que presente una queja debe estar protegido por represalia en consecuencia de haber establecido la queja. La identidad de la persona que establece una queja alegando discriminación, deberá permanecer confidencial como es adecuado.

IV Conformidad

El Superintendente o su designado son responsables que el distrito cumpla las estipulaciones de este procedimiento.

V Estableciendo Una Queja: y su Término.

Para otras quejas que no sean de Discriminación, cualquier individuo, agencia pública u organización, que establezca una queja por escrito en la oficina de "Pupil Personnel Services", alegando un asunto, que de ser cierto, pudiera constituir una Violación del distrito, de las leyes federales o estatales o de las regulaciones que Gobiernan cualquier programa de los Enumerados anteriormente.

Una queja por escrito alegando Discriminación, puede ser por alguien que alegue que personalmente ha sufrido discriminación ilegal, o crea que un individuo específico, ha sido objeto de discriminatoria prohibida, ante la oficina de Información Pública, dentro de seis (6) meses al más tardar, a partir de la fecha en que la supuesta discriminación ocurrió, o que tiene conocimiento de los hechos de dicha discriminación. La persona que desee establecer una queja, puede presentar una petición por escrito por una extensión de tiempo para establecer la queja por discriminación, ante el Superintendente Estatal de Instrucción Pública.

VI. Investigación Del Distrito

Dentro de los sesenta (60) días después de haberse recibido la queja, será ordenada una investigación de la misma y se preparará una decisión por escrito. Este período de tiempo puede ser extendido a solicitud por escrito de la persona que estableció la queja. La investigación

proveerá oportunidad a la persona o persona representativa, o a ambas y a los representantes del distrito a presentar información relevante a la persona que estableció la queja. La investigación puede incluir una oportunidad a las partes en cuestión, para reunirse y discutir la queja para la interrogación de ambos y de sus testigos.

La decisión del distrito será por escrito y enviada a la persona que origino la queja dentro de los sesenta (60) días a partir de la fecha de la queja.

La decisión debe incluir evidencias y disposición de la queja incluyendo:

- Acciones correctivas, si las hubiera;
- La razón por la disposición;
- Aviso de los derechos de la persona que estableció la queja, para apelar la decisión del distrito ante el Superintendente de Instrucción Pública del Estado; y
- Los procedimientos a seguir para iniciar la apelación ante el departamento.

VII. Apelación Ante El Superintendente Estatal de Instrucción Pública

Cualquier persona que haya establecido una queja puede apelar la decisión del distrito ante el Superintendente Estatal de Instrucción Pública, presentando una apelación por escrito al Superintendente dentro de quince (15) días de haber recibido la decisión del Distrito. La Persona que estableció la queja deberá especificar las razones de la apelación. La apelación debe incluir lo siguiente: a).la queja original; b). copia de la decisión del distrito; c). resumen del contenido y la magnitud de la investigación conducida por el distrito, sino ha sido incluido en la decisión; d). informe de cualquier acción tomada para resolver la queja; e). copia del procedimiento de queja; y f).cualquier otra información relevante que pueda requerir el Superintendente.

Referencia Legal:

Titulo 5, Código de Regulaciones de California, Secciones 4600-4671

Procedimiento Adoptado: 23 de Febrero de 1994.

CLAVE DE SECCIONES Y CODIGOS

CSR Titulo 5, Código de California y Regulaciones

40 CFR Código de Regulaciones Federales Titulo 40

C.E. Código de Educación de California

FERPA Derecho de Educación Familiar y Privacidad Enmienda de 1974

HSC Código de Salud y Seguridad

IDEA Individuos con discapacidades Código de Educación

WIC Código de Bienestar B.P. Póliza del Distrito Unificado de Inglewood
B.P. Póliza de la mesa Directiva- Distrito Escolar Unificado de Inglewood

FORMA DE EXCEPCION PARA INFORMACION HACIA LAS FUERZAS ARMADAS 2015-2016

Para los Estudiantes del (grado 12) Solamente

La Mesa Directiva del Distrito Escolar Unificado de Inglewood ha aprobado proporcionar los nombres y domicilios a las Fuerzas Armadas (Armed Forces) de los estudiantes que se gradúen del grado 12. Si usted no quiere que esta información sea proporcionada, por favor llene la forma que está abajo.

Regrese esta parte si no desea que se proporcione su nombre y domicilio a las Fuerzas Armadas. (Esta es una decisión opcional)

Nombre del Alumno _____ Fecha de Nacimiento _____ Escuela _____
Apellido Nombre Segundo Nombre

Firma del Padre/Tutor (del estudiante si tiene 18 años) _____
Recorte y envíe por correo a: Director of Pupil Personnel Services, Inglewood Unified School District, 401 S. Inglewood Avenida, Inglewood, California. 90301.

CORTE AQUI

FORMA PARA SER EXCLUIDO DEL DIRECTORIO DE INFORMACION 2014-2015

(Directorio de Información C.E. 49073)

Se le avisa a los padres o alumnos adultos que uno o todos los artículos del directorio de información relacionado con el alumno NO SERA publicada si completa la forma "Directory Information Exemption" que está abajo, y la regresa al Director de Servicios Estudiantiles del Distrito Escolar Unificado de Inglewood. El Director de información consiste en la fecha de nacimiento del alumno, correo electrónico, domicilio, número de teléfono, correo electrónico, participación en actividades y deportes oficialmente reconocidos, y deportes fechas de asistencia, peso y estatura de los que sean miembros de equipos atléticos, grados y premios recibidos y la más reciente y previa escuela pública o privada que el alumno asistió. Recipientes del directorio de información incluyen a: Donantes de honores y becas no financiadas aprobados, medios de prensa, colegios y universidades acreditadas, presentes o posible empleadores de programas que el alumnos participa de experiencia de empleo o estudios, La Federación intercolastica de California, Organizaciones de padres-maestros, agencias estatales, federales y locales en el cumplimiento de sus funciones involucradas con salud, seguridad y el bienestar. Los padres tienen el derecho a poner una queja sobre el distrito si afectan sus derechos de privacidad al Departamento de Salud, Educación y bienestar en Washington D.C.

Regrese esta parte solamente si usted no desea que se proporcione la información del directorio. (Esta decisión es opcional)

No proporcione la información del directorio de:

Nombre del alumno: _____ Fecha de Nacimiento _____
Apellido Nombre Inicial
Escuela: _____ Grado _____ Fecha _____

Firma de los Padres/Tutor o Estudiante (si es mayor de 18 años) _____
Recorte y regrese a: Director, de Servicios Estudiantiles del Distrito Escolar Unificado de Inglewood, 401 S. Inglewood Avenida, Inglewood, CA. 90301

CORTE AQUI

PADRES POR FAVOR FIRMEN ABAJO Y RECORTEN EN LA LINEA MARCADA Y REGRESELO A LA ESCUELA DE SU HIJO/A
Por favor complete, firme y regrese rápidamente este papel comprobando que usted recibió y leyó el libreto de NOTIFICACION LEGAL ANUAL. Los padres o tutores serán notificados por separado de los programas o actividades patrocinados por la escuela si es requerido su consentimiento para poder participar.

Nombre del Alumno: _____ Fecha de Nacimiento: _____
Apellido Nombre Segundo Nombre
Escuela _____ Grado _____ Fecha: _____
Domicilio _____ Número de teléfono _____

Este verifica recibo de la Noticia Legal Anual a Padres y Tutores por el Distrito Escolar Unificado de Inglewood.

Firma del Padre/Madre/Tutor

Fecha

Regréselo al Director/a de la escuela

DISTRITO ESCOLAR DE INGLEWOOD
2015-2016 OPCION DEL PROGRAMA DE BECAS CAL GRANT
PARA ESTUDIANTES DE GRADO 12
(Aplicable Solamente para el Año Escolar En Curso)

POR FAVOR LEA Y COMPLETE LA INFORMACIÓN DE ABAJO Y DEVUÉVALO A SU ESCUELA ANTES DE _____ (date) _____

Nombre del Alumno: _____ Fecha de Nacimiento: _____

Dirección: _____

Ciudad: _____ Zona Postal: _____

Número de Teléfono: _____ Grado: _____

Escuela: _____

Las becas Cal Grant es dinero para la Universidad que no tiene que ser devuelto. Para calificar, el estudiante tiene que cumplir con los requisitos financieros y de elegibilidad como también con el requisito de promedio mínimo (GPA). Las becas Cal Grant pueden ser utilizadas en cualquier Universidad de California, la Universidad Estatal de California o Colegio Comunitario de California. Algunas universidades independientes o escuelas técnicas en California también aceptan las becas Cal Grant.

Con el fin de ayudar a los estudiantes a aplicar para ayuda financiera, todos los estudiantes en el grado 12 automáticamente se consideran como un solicitante Cal Grant y el GPA de cada estudiante en el grado 12 será sometido a la Comisión de Ayuda Estudiantil de California (CASC) electrónicamente por un funcionario del distrito escolar o la escuela. Un estudiante o el padre/tutor legal de un estudiante menor de 18 años de edad, pueden completar un formulario para indicar que él/ella no desea que su GPA sea enviado al CASC. Una vez que el estudiante cumpla los 18 años de edad, solo el estudiante puede optar a sí mismo/a, y puede optar si el padre/tutor legal había decidido previamente de optar por el estudiante. Todos los GPAs de los estudiantes del grado 12 serán enviados a CASC el día (date).

Por favor indique a continuación si desea o no desea que la escuela envíe el GPA de su estudiante electrónicamente a CASC.

- No deseo** que el GPA de mi estudiante sea enviado al CASC.
- Doy mi consentimiento para que el GPA de mi estudiante sea enviado a CASC.

Firma del Padre/Tutor
(Si el estudiante es menor de 18 años)

Firma del Estudiante
(Si el estudiante tiene o es mayor de 18 años)

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE INGLEWOOD
2015-2016 FORMA PARA PUBLICAR INFORMACIÓN DE GUÍA
(Aplicable sólo para el año escolar actual)

PADRES: POR FAVOR LEA Y COMPLETE LA INFORMACIÓN ABAJO Y DEVUÉLVALO AL DIRECTOR/ A DE SU ESCUELA

Nombre del Estudiante: _____ Fecha de Nacimiento: _____

Domicilio: _____

Ciudad: _____ Código Postal: _____

Número de Teléfono: _____ Grado: _____

Escuela: _____

El propósito de **la guía de información** es de permitir al Distrito Escolar Unificado de Inglewood incluir información de registros escolares de su hijo/a en ciertas publicaciones de la escuela. El directorio de información incluye nombres, direcciones y números de teléfono, información que generalmente no se considera perjudicial o una invasión de la intimidad si la divulga.

La ley de Derechos Educativos de la Familia y la Confidencialidad (conocida en inglés como FERPA) y el Código de Educación 49073 permite al Distrito Escolar de Inglewood divulgar el “directorio de información” designado apropiadamente sin consentimiento escrito, a menos que usted le haya avisado al Distrito que no quiere que la información contenida en el directorio sobre su hijo sea divulgada sin previo aviso y por escrito.

Directorio de Información del Estudiante

- Doy mi consentimiento para que el directorio de información sea divulgado a cualquier individuo u Organización.
- No doy mi consentimiento para divulgar ninguna parte del directorio de información a ningún Individuo u organización.
- No doy mi consentimiento para divulgar el nombre, dirección y número de teléfono del Estudiante nombrado arriba a la agencia o agencias indicadas bajo:

PTA (si es aplicable)

Sólo para estudiantes de grado 11 o 12:

Departamento de Salud

Fuerzas armadas de los Estados Unidos

Oficiales Electos

Universidades u otras instituciones de educación superior

Comunicado en los Medios de Comunicación

- Los miembros de los medios de comunicación **pueden** entrevistar, fotografiar, o filmar a mi hijo.
- Los miembros de los medios de comunicación **no pueden** entrevistar, fotografiar o filmar a mi hijo.

Firma del Padre/ Tutor

(Si el estudiante es menor de 18 años)

Firma del Padre/Tutor

(Si el estudiante tiene o es mayor de 18 años)

El Distrito Escolar Unificado de Inglewood debe estar libre de discriminación basándose en género, raza, color, origen nacional, sexo, grupo étnico, creencia, religión, ascendencia, estatus social o económica, estado civil de los padres, edad, discapacidad física o mental, orientación sexual o la percepción de una o más de estas características, y acoso ilícito considerado de cualquier forma en sus Programas, actividades, pólizas, regulaciones, procedimientos o prácticas.

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE INGLEWOOD

OPCIONES DE PADRES 2015-2016

(Aplicable sólo para el año escolar en curso)

PADRES: POR FAVOR LEA Y COMPLETE LA INFORMATION ABAJO Y
DEVUELVALA A SU ESCUELA

Nombre del Estudiante: _____ Fecha de Nacimiento: _____

Domicilio: _____

Ciudad: _____ Código Postal: _____

Número de Teléfono: _____ Grado: _____

Escuela: _____

Examen Físico

El Distrito Escolar Unificado de Inglewood podrá requerir los exámenes físicos de los estudiantes inscritos en los programas y actividades del Distrito. Cualquier examen físico requerido por el Distrito será guardado confidencialmente. Un padre o tutor que tiene control o está encargado de algún niño inscrito en las escuelas públicas puede presentar anualmente una declaración por escrito con el director de la escuela a la cual asista, firmado por parte del padre o tutor, declarando que él/ ella no consentirá que su hijo reciba un examen físico.

- No doy** consentimiento que mi hijo/ a se someta a un examen físico para programas o actividades del Distrito.
- Doy permiso que mi hijo/a se someta a un examen físico para programas o actividades del Distrito.

Educación de la Salud Sexual y de la Prevención de VIH/SIDA

Los estudiantes inscritos en programas o actividades del Distrito podrán recibir instrucción sobre la salud, que podrá incluir prevención de las enfermedades de transmisión sexual y prevención de abuso de alcohol/droga. Los padres o tutores podrán presentar una solicitud escrita para excluir a sus hijos de la participación en cualquier clase que consista en instrucción sexual integral o instrucción de prevención de VIH/SIDA, o de la participación en cualquier examen anónimo, voluntario, confidencial, cuestionario, encuesta sobre los hábitos y riesgos de salud de los alumnos.

Quisiera que mi hijo/a sea **excusado** de:

- Participación en cualquier clase que consiste en instrucción sexual integral o instrucción de prevención de **VIH/SIDA**
- Participación en cualquier examen anónimo, voluntario y confidencial, cuestionario o encuesta sobre los hábitos y riesgos de salud de los alumnos.

Mi hijo/ a **podrá**:

- Participar en cualquier clase que consiste en instrucción sexual integral o instrucción de prevención de **VIH/SID**

El Distrito Escolar Unificado de Inglewood debe estar libre de discriminación basándose en género, raza, color, origen nacional, sexo, grupo étnico, creencia, religión, ascendencia, estatus social o económica, estado civil de los padres, edad, discapacidad física o mental, orientación sexual o la percepción de una o más de estas características, y acoso ilícito considerado de cualquier forma en sus Programas, actividades, pólizas, regulaciones, procedimientos o prácticas.

El derecho de Abstenerse del Uso Dañino y Destructivo de los Animales

Conforme al Código de Educación CEC 32255 et seq., cualquier estudiante con una objeción moral a desmembrar o de otra manera dañar o destruir a los animales, o cualquier parte del mismo, deberá notificar a su maestro de la objeción. El estudiante debe obtener una nota escrita por su padre o tutor pidiendo exención de participación en un proyecto educacional que consiste en el uso dañino o destructivo de los animales.

- Quisiera que mi hijo/a sea **excusado** de participar en un proyecto educacional que consiste en el uso dañino o destructivo de los animales
- Mi hijo/a **podrá** participar en un proyecto educacional que consiste en el uso dañino o destructivo de los animales.

Prevención y Conciencia del Abuso Sexual o Asalto Sexual

Los distritos escolares, las oficinas de educación del condado y las escuelas chárter pueden proporcionar la instrucción de edad apropiada para los estudiantes de kindergarten hasta el grado 12, en la prevención y conciencia del abuso sexual y asalto sexual. Los padres o tutores legales pueden presentar una solicitud por escrito para excusar a su hijo/a de participar en cualquier clase que involucre la prevención y conciencia del abuso sexual y asalto sexual.

- Me gustaría que a mi hijo/a se le excuse de participar en cualquier clase que involucre la prevención Y conciencia del abuso sexual y asalto sexual.
- Mi hijo/a puede participar en cualquier clase que involucre la prevención y conciencia del abuso Sexual y asalto sexual.

Prevención para el Tráfico de Sexo y Abuso Sexual

Los distritos escolares pueden proporcionar la educación sobre la prevención del tráfico de sexo y abuso sexual que incluye la instrucción sobre la frecuencia y el origen del tráfico de sexo y el abuso sexual, las estrategias para reducir el riesgo, técnicas para establecer límites saludables y cómo reportar un incidente de manera segura. Los padres o tutores legales pueden presentar una solicitud por escrito para excusar a su hijo de participar en cualquier clase que involucre la educación sobre la prevención del tráfico de sexo y abuso sexual y las evaluaciones relacionadas a esta educación.

- Me gustaría que a mi hijo/a se le excuse de participar en cualquier clase que involucre la educación sobre la Prevención del tráfico de sexo y abuso sexual y las evaluaciones relacionadas con esa educación.
- Mi hijo/a puede participar en cualquier clase que involucre la prevención del tráfico de sexo y abuso sexual, y las Evaluaciones relacionadas con esa educación.

Firma del Padre/ Tutor
(Si el estudiante es menor de 18 años)

Firma del Padre/Tutor
(Si el estudiante tiene o es mayor de 18 años)

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE INGLEWOOD
2015-2016 NOTIFICACIÓN DEL PEDIDO ANUAL DE PESTICIDA
(Aplicable sólo para el año escolar actual)

**PADRES: POR FAVOR LEA Y COMPLETE LA INFORMACIÓN ABAJO Y
DEVUÉLVALO AL DIRECTOR/ A DE SU ESCUELA**

Los Padres/ Tutores podrán registrarse con la escuela para recibir notificación de las aplicaciones de cada pesticida individual. Las personas que se registren para esta notificación serán informadas en menos de setenta y dos (72) horas antes de la aplicación excepto en emergencias, y serán proporcionadas con el nombre y componente (s) activo (s) del pesticida y también con la fecha de aplicación deseada.

Los Padres/ Tutores solicitando acceso a información sobre pesticidas y reducción del uso de pesticida elaborado por el Departamento Regulador de Pesticida conforme al Código de Alimento y Agricultura de California 13184, pueden encontrarla en el sitio-web del Departamento www.cdpr.ca.gov.

Nombre del Estudiante: _____ Fecha de Nacimiento: _____

Domicilio: _____

Ciudad: _____ Código Postal: _____

Número de Teléfono: _____ Grado: _____

Escuela: _____

- Quisiera estar pre-notificado cada vez que se aplique un pesticida en la escuela. Entiendo que se me proporcionará la notificación en menos de 72 horas antes de que sea aplicado.
- No necesito estar notificado cada vez que se aplique un pesticida en la escuela. Entiendo que harán pública la Notificación en menos de 24 horas antes de que sea aplicado.

Firma del Padre/ Tutor (si el estudiante es menor de 18 años)

Firma del Estudiante (si el estudiante es mayor de 18 años)

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE INGLEWOOD 2015-2016 INFORMACIÓN SOBRE LA CONMOCIÓN CEREBRAL

(Aplicable Solo para el Año Escolar En Curso)

Una conmoción cerebral es una herida cerebral y todas las heridas cerebrales son graves. Dichas heridas son causadas por un golpe ligero, un golpe fuerte, o un movimiento repentino de la cabeza, o por un golpe fuerte a otra parte del cuerpo con fuerza que se trasmite a la cabeza. Las heridas varían entre ligeras o graves y pueden interrumpir la manera en la que el cerebro funciona. Aunque la mayoría de las conmociones cerebrales son ligeras, **todas las conmociones cerebrales tienen el potencial de ser graves y si no se reconocen y tratan correctamente podrían tener como resultado complicaciones incluyendo daño cerebral prolongando la muerte.** Eso quiere decir que cualquier “golpecito” a la cabeza podría ser grave. Las conmociones cerebrales no son visibles y en su mayoría las conmociones cerebrales que ocurren durante los deportes no ocasionan la pérdida de conocimiento.

¿CUALES SON LOS SEÑALES Y SINTOMAS DE UNA CONMOCIÓN CEREBRAL?

Las señales y síntomas de una conmoción cerebral podrían aparecer inmediatamente después de una herida o podrían no aparecer o ser notables hasta días o semanas después de la herida. Si su hijo(a) reporta cualquier síntoma de una conmoción cerebral mencionados a continuación, o si usted mismo se da cuenta de los síntomas de una conmoción cerebral, por favor abstenga a su hijo(a) de participar en el juego el día de la herida y hasta que un profesional de la salud, con experiencia en la evaluación de conmociones cerebrales determine que su hijo(a) no presenta ningún síntoma y puede regresar al juego.

Señales observadas por los entrenadores...

Parece desorientado
Está confundido sobre la asignación o posición
Se le olvida la instrucción
Está confundido sobre el juego, los puntos o el oponente
Se mueve torpemente
Contesta las preguntas lentamente
Pérdida de conocimiento (aun brevemente)
Muestra cambios de humor, de comportamiento, o Personalidad
No puede recordar los eventos que sucedieron antes de la colisión o caída
No puede recordar los eventos que sucedieron después De la colisión o caída

Síntomas reportados por los deportistas

Dolor de cabeza o “presión” en la cabeza
Nausea o vomito
Problemas de equilibrio o mareo
Visión doble o Borrosa
Sensibilidad a la luz
Sensibilidad al ruido
Decaído, confundido, o mareado
Problemas con concentración o memoria

Confundido

“No se siente bien” o “Se siente decaído”

Las conmociones cerebrales afectan a las personas de diferente manera. A veces algunos deportistas se recuperan con rapidez y por completo, mientras que a otros los síntomas les pueden durar por días o semanas. Una conmoción más seria puede durar por meses o más tiempo. En ciertos casos, un peligroso coágulo de sangre se puede formar en el cerebro y presionar sobre el cráneo. Un deportista debería de recibir atención médica de inmediato después de recibir un golpe ligero, un golpe fuerte, o un movimiento repentino de la cabeza o el cuerpo si él / ella muestra cualquiera de las siguientes señales de peligro:

Una pupila es más grande que la otra
Esta adormilado o no se puede despertar
Debilidad, entumecimiento o disminución en la Coordinación
Arrastra las palabras
Dolor de cabeza que no solo no disminuye sino que empeora
Pierde el conocimiento

Convulsiones o ataques
No reconoce a las personas o lugares
Vómito o náusea constante
Tiene un comportamiento inusual
Esta muy confundido, inquieto o agitado

El Distrito Escolar Unificado de Inglewood debe estar libre de discriminación basándose en género, raza, color, origen nacional, sexo, grupo étnico, creencia, religión, ascendencia, estatus social o económica, estado civil de los padres, edad, discapacidad física o mental, orientación sexual o la percepción de una o más de estas características, y acoso ilícito considerado de cualquier forma en sus Programas, actividades, políticas, regulaciones, procedimientos o prácticas.

¿POR QUÉ SE DEBE RETIRAR A UN DEPORTISTA DEL JUEGO DESPUÉS DE UNA CONMOCIÓN CEREBRAL

Si un Deportista tiene una conmoción cerebral, su cerebro necesita tiempo para recuperarse. Continuar jugando con las señales o síntomas de una conmoción cerebral pone al deportista en riesgo de sufrir una herida grave. La probabilidad de que se sufra daño significativo de una conmoción aumenta cuando ha pasado un periodo de tiempo largo después de que sucedió la conmoción cerebral, sobre todo si el deportista sufre otra conmoción cerebral antes de recuperarse completamente de la primera. Eso puede traer como consecuencia una recuperación más prolongada o incluso una hinchazón cerebral (síndrome de segundo impacto) con consecuencias devastadoras o fatales. Es bien conocido que los deportistas jóvenes frecuentemente no reportan los síntomas de sus heridas. Eso es el caso también con las conmociones cerebrales. Por lo mismo es importante que los administradores, entrenadores, padres y estudiantes estén bien informados, lo cual es la clave para la seguridad de los estudiantes deportistas.

SI CREE QUE SU HIJO(A) HA SUFRIDO UNA CONMOCIÓN CEREBRAL

Si usted sospecha que su hijo(a) tiene una conmoción cerebral, retire a este estudiante del juego o entrenamiento inmediatamente. Ningún deportista puede volver a participar en la actividad después de sufrir una herida de cabeza o conmoción cerebral sin el permiso médico, no importa si la herida parece ser ligera o los síntomas desaparecen rápidamente. No trate de evaluar la gravedad de la herida por usted mismo. Se debe observar el mejoramiento del deportista por varias horas. El reposo es la clave para la recuperación de una conmoción cerebral. Los ejercicios o actividades que requieren de mucha concentración, tales como el estudiar, trabajar con la computadora, o jugar video juegos, podrían ocasionar que los síntomas reaparezcan o empeoren.

El código de Educación de California 49475 y el estatuto 313 de la Federación Inter escolar de California (CIF por sus siglas en inglés) requiere la implementación de las siguientes normas para regresar a jugar un deporte después de sufrir una conmoción cerebral, las cuales se han recomendado por muchos años:

Cuando se sospeche que un deportista ha sufrido una conmoción cerebral o herida de cabeza en Una actividad deportiva, a este estudiante deportista se le debe retirar de la actividad deportiva en Ese momento y por el resto del día, y no podrá volver a la actividad deportiva hasta que le evalúe Un proveedor de cuidado de la salud licenciado con capacitación en la evaluación y manejo de las Conmociones cerebrales y esté actuando dentro del ámbito de su práctica. El deportista no podrá Regresar a la actividad deportiva hasta que se reciba un permiso por escrito para volver a participar En esta actividad deportiva de dicho proveedor de cuidado de la salud.

Es preferible faltar a un partido que faltar toda la temporada.

Para más información por favor visite el sitio en Internet: www.cdc.gov/concussion/HeadsUp/youth.html (Centros para el Control y Prevención de Enfermedades) o www.cifstate.org/health_safety/ (CIF)

Nombre del Estudiante deportista

Firma del estudiante deportista

Fecha

Nombre del padre o tutor legal

Firma del padre o tutor legal

Fecha

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE INGLEWOOD 2015-2016 LA EDUCACIÓN PARA PERSONAS SIN UN HOGAR

La ley de Asistencia para “Personas sin un hogar” de McKinney-Vento para niños y jóvenes sin un hogar da derecho a todos los niños de edad escolar sin un hogar a la misma educación pública gratuita y apropiada que se proporciona a los estudiantes con un hogar. Cada distrito escolar tiene que nombrar un coordinador para las personas sin un hogar para ayudar a estos estudiantes.

Un estudiante sin un hogar se define como una persona entre las edades de nacimiento (programa de Early Head Start y Head Start) a veintidós años de edad (para estudiantes de educación especial), que carecen de una residencia nocturna Regular, adecuada, fija y podría:

- Vivir en un refugio de emergencia o de transición; edificio abandonado, coche estacionado, u otra instalación que no está diseñada como lugar regular para dormir para los seres humanos.
- Vivir “junto” con otra familia, debido a la pérdida de vivienda derivada de problemas financieros (por ejemplo, pérdida de trabajo, desalojo o desastre natural);
- Vivir en un hotel o motel;
- Vivir en un parque de casas rodantes o en un campamento con su familia;
- Haber sido abandonado/a en un hospital;
- Estar en espera de un refugio adoptivo en circunstancias limitadas;
- Vivir en un hogar para madres solteras o futuras madres, de edad escolar, si no hay otra vivienda disponible;
- Estar abandonado/a, haber huido del hogar o ser expulsado o ser un joven migrante que califica como sin hogar porque él/ella está viviendo en circunstancias descritas anteriormente.

Un estudiante sin un hogar tiene el derecho de asistir a la escuela, ya sea de origen (la escuela que el estudiante estuvo matriculado o asistió cuando tenía su último hogar) o la escuela actual de residencia. Si surge una disputa sobre la selección o la inscripción escolar, el padre/tutor legal tiene el derecho de disputar la decisión de la escuela contactando al coordinador del distrito para las personas sin un hogar al (310) 680-5122 y de acuerdo con la política de resolución de disputas del distrito.

La ley exige la inscripción inmediata de los estudiantes sin un hogar, que se define como “asistir a clase y participar plenamente en las actividades escolares”. Las escuelas no pueden demorar o impedir la inscripción de un estudiante debido a la falta de registros de la escuela o de inmunización. Es responsabilidad del coordinador del distrito para las personas sin un hogar de referir a los padres a todos los programas y servicios para los cuales el estudiante califica. Las referencias pueden incluir, pero no se limitan a: la nutrición gratuita, servicios de educación especial, tutoría, programas para el aprendizaje del inglés, el programa de Educación para Dotados y Talentosos, preescolar, servicios para antes y después de la escuela o cualquier otro programa ofrecido por la escuela o el distrito. El distrito debe asegurar la transportación, a petición de los padres/tutores legales/joven solo sin un hogar, hacia y desde la escuela de origen, si es posible.

Los jóvenes no acompañados, tales como los padres adolescentes que no viven con sus padres o tutores legales o los estudiantes que han huido del hogar o los han expulsado fuera de sus hogares, tendrán acceso a los mismos derechos.

El Distrito Escolar Unificado de Inglewood debe estar libre de discriminación basándose en género, raza, color, origen nacional, sexo, grupo étnico, creencia, religión, ascendencia, estatus social o económica, estado civil de los padres, edad, discapacidad física o mental, orientación sexual o la percepción de una o más de estas características, y acoso ilícito considerado de cualquier forma en sus Programas, actividades, pólizas, regulaciones, procedimientos o prácticas.

CARTA DE NOTIFICACION A LOS PADRES CON RESPECTO A LA SEGURIDAD DE LOS ESTUDIANTES EN EL INTERNET

Del Administrador del Estado a los Padres

Estimados Padres y Tutores:

El Distrito Escolar Unificado de Inglewood se enorgullece en proporcionar un ambiente seguro para sus estudiantes. Está surgiendo la preocupación en el ámbito nacional sobre el uso impropio del "Internet" por parte de los estudiantes. Este problema puede ser muy perjudicial, y por eso les pido que nos ayuden a enfrentarnos a este nuevo reto.

En todo el país, las escuelas han notado un aumento en el comportamiento negativo de los estudiantes como resultado de los mensajes escritos usando tecnología electrónica, colocados en los sitios Web de las redes sociales más populares. Muchos sitios tienen funciones de intercambio instantáneo de mensajes, lo que permite a los estudiantes charlar con otros estudiantes y también colocar mensajes que comúnmente no se diría en una conversación cara a cara.

La popularidad de estos sitios Web parece estar en aumento. Se dice que el sitio Myspace.com, por ejemplo, tiene más de 57 millones de miembros y se ha convertido en el sitio más popular de intercambio de mensajes entre los estudiantes de todo el país.

Desafortunadamente, algunos de estos sitios Web son también utilizados por personas sin escrúpulos cuyas víctimas son niños, "ciberfanfarrones" y estafadores. Que sepamos, no hay ningún adulto oficialmente responsable de supervisar el contenido de estos sitios Web, y algunos estudiantes usan estos sitios para en tales sitios de la red, y algunos estudiantes utilizan los sitios de líneas para tomar parte para intimidar o amenazar y dañar a otros estudiantes. Los "llamados ciberfanfarrones" (cyber-bullies), la mayoría niños entre 9 y 14 años, usan el anonimato del Internet para lastimar a otros sin presenciar las consecuencias. Los estudiantes que son intimidados en Internet a veces no informan de estos sucesos por temor a que se les prohíba usar el Internet

Ha habido casos, fuera de nuestras escuelas, en que adultos se hacen pasar por niños y obtienen acceso a los cuartos de charla de los estudiantes. En algunas ocasiones, estos contactos han terminado en tragedia. Algunos estudiantes ingenuos exponen suficiente información personal y con estos datos algunas personas sin escrúpulos pueden localizar la dirección de su casa o la de la escuela, y de esta forma se convierten en víctimas fáciles.

El Distrito Escolar Unificado de Inglewood ha obstruido el acceso a los sitios Web de las redes sociales en las computadoras de las escuelas. Vamos a Continuar prohibiendo materiales ofensivos que consideremos no apropiados.

Los padres deberán estar al tanto de lo que sus hijos escriben en el Internet y lo que otros les responden. Estos sitios Web son de acceso público, y todo lo que se escribe puede ser visto por cualquier persona en Internet. A pesar de que la mayor parte de lo que se escribe puede no ser inmoral, ofensivo o ilegal, hay parte que si lo es. Puede usted investigar este sitio Web, si así lo desea, entrando en ese sitio. Los servicios son gratuitos, y el usuario se puede registrar utilizando una dirección de correo electrónico. Una vez que usted se registre, puede hacer una búsqueda por nombre y correo electrónico para ver si su hijo/a está registrado/a. También puede limitar la búsqueda escribiendo el nombre de su ciudad. Así podrá ver el tipo de información personal, mensajes, diarios fotografías que los estudiantes colocan en este sitio Web.

El Distrito Escolar Unificado de Inglewood debe estar libre de discriminación basándose en género, raza, color, origen nacional, sexo, grupo étnico, creencia, religión, ascendencia, estatus social o económica, estado civil de los padres, edad, discapacidad física o mental, orientación sexual o la percepción de una o más de estas características, y acoso ilícito considerado de cualquier forma en sus programas, actividades, pólizas, regulaciones, procedimientos o prácticas.

Prácticas y Recursos Útiles

Esperamos que usted hable con su hijo o hija sobre el posible peligro del Internet.

Pregúntele si tienen una cuenta con Facebook, MySpace u otros sitios Web similares. Si su hijo/a esta usando un sitio de este tipo con su permiso, tal vez usted quiera revisar la información expuesta para asegurarse que no haya datos personales ni que permitan la identificación.

También queremos animarle a establecer reglas y pautas para asegurar la seguridad de su niño/a en Internet. Algunos sitios Web ofrecen guía a los padres ya las familias sobre seguridad del Internet; por ejemplo, SafeKids.com, cuya dirección es <http://www.safekids.com>, y en Web Wise Kids, localizado en línea en <http://www.websisekids.org>, y su teléfono: 866-WEB-WISE, o su dirección de correo electrónico en webwisekids2@aol.com.

El Distrito Unificado Escolar de Inglewood continuará proporcionando la seguridad del Internet en nuestras escuelas. También es importante que los padres supervisen el uso del Internet en casa.

Gracias por su apoyo y la cooperación para proteger a nuestros estudiantes. Si usted tiene alguna pregunta o le gustaría obtener más información, por favor póngase en contacto con nosotros: (310) 419-2700.

Sinceramente,



Don Brann, Ed.D. – State Trustee
Distrito Escolar Unificado de Inglewood

El Distrito Escolar Unificado de Inglewood debe estar libre de discriminación basándose en género, raza, color, origen nacional, sexo, grupo étnico, creencia, religión, ascendencia, estatus social o económica, estado civil de los padres, edad, discapacidad física o mental, orientación sexual o la percepción de una o más de estas características, y acoso ilícito considerado de cualquier forma en sus Programas, actividades, pólizas, regulaciones, procedimientos o prácticas.

REQUISITOS PARA EL INGRESO AL COLEGIO E INFORMACION ACERCA DE LA ENSEÑANZA SUPERIOR

El estado de California ofrece, colegios comunitarios, Universidades del Estado de California (CSU), y la Universidad de California (UC), a los estudiantes que desean continuar sus estudios después de completar la escuela secundaria.

Para asistir a un colegio comunitario sólo necesitan ser graduados de la escuela secundaria o tener los 18 años de edad. Para asistir a una universidad bajo el sistema CSU, necesitan tomar cursos de estudio específicos en la escuela secundaria, tener las calificaciones y puntuaciones en los exámenes apropiadas, y haberse graduado de la escuela secundaria. No se requieren las puntuaciones de los exámenes si el promedio de calificaciones es el 3.0 o más alto. Para asistir a una universidad bajo el sistema UC, deben cumplir con los requisitos tocante a los cursos de estudio, promedio de calificaciones y puntuaciones de los exámenes o calificar en el cuatro por ciento más alto en una escuela participante, o calificar únicamente por medio de exámenes. Pueden también transferirse a una universidad CSU o UC después de asistir a un colegio comunitario. Para más información tocante a los requisitos para ingresar a un colegio por favor refiéranse a las siguientes páginas web en el Internet:

www.cccco.edu - Este es el sitio oficial del sistema de Colegios del Estado de California. Ofrece vínculos a todos los colegios comunitarios de California.

www.assist.org - Este sitio interactivo provee información sobre los cursos transferibles para los estudiantes al planear un traslado del colegio comunitario a una universidad CSU O CU.

www.csumentor.edu - Este sitio extensivo provee ayuda a los estudiantes y sus familias en cuanto al sistema de universidades CSU, incluyendo la habilidad de solicitar por Internet y vínculos a todas las universidades CSU.

www.universityofcalifornia.edu - Este enorme sitio ofrece información tocante al ingreso solicitudes por Internet y vínculos a todas las universidades CSU.

Los Estudiantes pueden también explorar su opción tocante a sus perspectivas profesionales por medio de una educación vocacional. Estos son programas y clases ofrecidos por una escuela que se enfoca específicamente en la preparación para una vocación o preparación de empleo. Los programas y clases son integradas en los cursos de estudio y apoyan los logros académicos. Los estudiantes pueden obtener más información acerca de la educación/profesión técnica en la siguiente página web: www.cde.ca.gov/ds/si/rp.

Se pueden reunir con los consejeros escolares para seleccionar los cursos en sus escuelas que cumplirán con los requisitos para el ingreso al colegio o para inscribirse en una escuela de educación técnica o ambos. Para más información, comuníquense con la oficina de consejeros en las escuelas de sus hijos.



INGLEWOOD UNIFIED SCHOOL DISTRICT

401 S. INGLEWOOD AVE., INGLEWOOD, CA. 90301 – (310) 680-5122

Cuestionario de Quejas

Fecha: _____

Llamó por teléfono ____ Si ____ No Hora que Llamo: _____

Persona que presenta la queja por escrito: Padre Estudiante Maestro
 Miembro de la Comunidad Personal

1. Nombre _____
(Por favor de Imprimir Nombre)
Dirección _____
Ciudad _____ Código Postal _____
Teléfono: Casa _____ Trabajo: _____
Padre/Tutor: _____
Nombre del Estudiante Grado Escuela

¿Está el estudiante matriculado en los programas del Distrito Escolar Unificado de Inglewood:

Educación Regular
Educación Especial

2. ¿Quiénes son las personas involucradas? _____

3. ¿Ha discutido la preocupación (s) con el Director o Administrador del Distrito?
 Si No

¿Con Quien? _____ ¿Cuando? _____
¿Con Quien? _____ ¿Cuando? _____

4. ¿Cuáles son sus preocupaciones _____

5. ¿Qué le gustaría que sucediera? _____

Remitir a: Inglewood Unified School District
401 S. Inglewood Avenue
Inglewood, CA 90301
Atención: K-12 - Tiffany Rudek, Chief Academic Officer
trudek@inglewood.k12.ca.us or
PreK – 12 Special Ed Dr. Mary P. Ring, Chief of Staff
mring@inglewood.k12.ca.us